

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПОГОДАЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18» ИМЕНИ  
КАВАЛЕРА ОРДЕНОВ «КРАСНОЙ ЗВЕЗДЫ», «ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ» I И II  
СТЕПЕНИ, «СЛАВЫ» II И III СТЕПЕНИ СОКОЛОВА АНДРЕЯ СТЕПАНОВИЧА»**

**663157 с. Погодаево, ул. Гагарина, д. 24**

**Тел: 8 (39195) 79213**

**E – mail: [pogodaevo@yandex.ru](mailto:pogodaevo@yandex.ru)**

---

**Аналитическая справка по результатам мониторинга качества взаимодействия с семьёй:  
участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными  
услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье, в рамках внутренней системы  
оценки качества образования**

## **1. Вводная часть.**

**Предмет изучения:** участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье

**Сроки изучения:** 07.11.2023 – 14.11.2023

**Цель проведения:** провести внутреннюю экспертизу качества взаимодействия с семьёй: участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье в соответствии с ФГОС ДО и решения выявленных проблем на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)»

### **Программа проверки (критерии/показатели):**

- участие семьи в образовательной деятельности,
- удовлетворённость семьи образовательными услугами,
- индивидуальная поддержка развития детей в семье

### **Кто проверяет (состав комиссии):**

1. Соловьева Л.Т. – зам. директора по УВР;
2. Рушакова Т.Е. – руководитель ШМО начальных классов;
3. Пискунова Л.Н. – воспитатель дошкольной группы.

## **2. Аналитическая часть.**

### **Общая характеристика**

Участие родителей в образовательной деятельности предусмотрено содержанием ООП ДО (раздел 2.5 Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников).

При взаимодействии педагогического коллектива с семьями воспитанников учитываются такие факторы, как условия жизни в семье, состав семьи, ее ценности и традиции.

Сотрудничество педагогов с родителями осуществляется по следующим направлениям:

- Родительские собрания (круглый стол, игры с родителями, фрагменты занятий)
- Дни открытых дверей (спортивные мероприятия, праздники, занятия)
- Наглядная информация (папки – передвижки, консультации, фотовыставки)
- Выставки совместного творчества детей и родителей
- Конкурсы среди семей

Организация партнёрства с семьями воспитанников строится на основе Положения о взаимодействии с семьями воспитанников.

В ежедневное планирование включены мероприятия с участием родителей, как полноправных партнёров.

Взаимодействие осуществляется через такие формы как «Родительский клуб», образовательный челлендж.

Педагоги поощряют присутствие родителей в течении дня в дошкольной группы, а не только во время прихода и ухода детей.

Изучение мнения степени удовлетворенности образовательных потребностей детей, их семей организуется через анкетирование. В анкету включены вопросы о необходимости консультирования, просвещения по вопросам развития ребенка. Опрос родителей о степени удовлетворенности организацией образовательной деятельности осуществляется не менее одного раза в год.

Педагоги находятся на связи с родителями с помощью электронной почты, созданного родительского чата. Родители могут задать вопрос о развитии ребенка и получить ответ педагогов, для этого организована родительская почта. Посещают семьи, оказавшиеся в тяжелой жизненной ситуации на дому, оказывают им поддержку в воспитании ребенка.

### **Достоинства (положительные моменты), выявленные в ходе мониторинга**

Есть инициативная группа родителей, которые участвуют в образовательной деятельности дошкольной группы, помогают педагогам в организации различных мероприятий с участием детей, праздников.

Педагоги организуют и проводят мероприятия по просвещению и обучению родителей в соответствии с планом взаимодействия с родителями (родительские собрания, консультации).

Оформлен тематический стенд по темам недели, где родители и дети принимают активное участие в работе над темой недели.

### **Недостатки (отрицательные моменты), выявленные в ходе мониторинга**

Степень включенности семей воспитанников (от общего числа семей) в образовательную деятельность составляет 80% .

Родители частично удовлетворены (50%) организацией и проведением мероприятий в дошкольной группе в этом году, т. к. нет музыкальных праздников, дети не разучивают песни.

### **Кластеризация**

Группа одна разновозрастная, в конце года по результатам мониторинга проводится кластеризация.

### **Факторы (условия), влияющие на результат**

- Единство в работе детского сада и семьи по воспитанию детей;
- Взаимное доверие;
- Взаимопомощь в совместной работе по воспитанию детей;
- Использование разнообразных форм сотрудничества.

### **3. Заключительная часть.**

### **Результаты мониторинга**

В результате мониторинга установлено, что присмотр и уход, обеспечения здоровья, безопасность в дошкольной группе соответствует требованиям ФГОС на 16 баллов.

### **Выводы**

В дошкольной группе сложилась определенная система работы по взаимодействию с семьями, по вовлечению родителей для участия в образовательную деятельность дошкольной группы.

### **Конкретные рекомендации со сроками**

Воспитателям Пискуновой Л.Н., Пичуевой М.Н.:

- Продолжать вести системную работу по совершенствованию системы взаимодействия дошкольной группы с семьей для включенности семей воспитанников в образовательную деятельность. Срок постоянно.
- Продумать воспитателям дополнительные формы подачи наглядной информации для родителей по жизнедеятельности детей в группе. Срок в течении всего периода.
- Муз. Руководителю Пичуевой М.Н. пересмотреть организацию и проведение мероприятий: проведение музыкальных праздников, разучивание песен на занятиях. Срок постоянно.
- Администрации посетить музыкальные занятия и музыкальные праздники. Срок с 15.11.23 – 15.12.23.

### Управленческие решения

В совещание при директоре включить вопрос результаты экспертизы качества взаимодействия с семьей: участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье в соответствии с ФГОС ДО с целью проектирования дальнейшей работы по разработке плана взаимодействия дошкольной группы с семьей. Срок 20.11.2023

Члены комиссии:  / Соловьева Л.Г.

 / Рушакова Т.Е.

 / Пискунова Л.Н.

Дата составления: 14.11.23