

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОГОДАЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18» ИМЕНИ
КАВАЛЕРА ОРДЕНОВ «КРАСНОЙ ЗВЕЗДЫ», «ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ» I И II
СТЕПЕНИ, «СЛАВЫ» II И III СТЕПЕНИ СОКОЛОВА АНДРЕЯ СТЕПАНОВИЧА»**

663157 с. Погодаево, ул. Гагарина, д. 24

Тел: 8 (39195) 79213

E – mail: pogodaevo@yandex.ru

ПРОГРАММА

СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ «ОГОРОД КРУГЛЫЙ ГОД»

Разработчики:

Творческая группа учителей

МБОУ Погодаевская СОШ № 18 имени

А.С.Соколова

ПОГОДАЕВО 2022

**ПРОГРАММА
СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ «ОГОРОД КРУГЛЫЙ ГОД»**

1. Паспорт программы

Наименование программы	Сетевая программа «Огород круглый год»
Соответствие нормативным документам	Программа составлена в соответствии с: Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 августа 2015 г. № АК-2563/05 "О методических рекомендациях"
Общая характеристика программы	Программа сетевого взаимодействия «Огород круглый год» предназначена для организации образовательного процесса в МБОУ Погодаевская СОШ № 18 имени А.С. Соколова с использованием ресурсов фермерского хозяйства индивидуального предпринимателя и направлена на качественное изменение содержания агротехнологического образования обучающихся в агроклассах.
Авторы	Творческая группа: Соколова О.И., Черемных Т.И., Евдокимова А.А.
Кому адресована	Обучающимся 7 – 11 классов МБОУ Погодаевская СОШ № 18 имени А.С.Соколова

<p>Цели и задачи</p>	<p>Цель: Создание условий обучения по агротехнологическому направлению через вовлечение обучающихся в сетевое взаимодействие с главой фермерского хозяйства Алиевым Азад Талыбоглы.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить качественное образование, социализацию и адаптацию школьников к условиям современной жизни путем реализации сетевой модели обучения по круглогодичному выращиванию овощей и зелени. 2. Повысить инновационный потенциал школы за счёт участия в конкурсах, грантах, инновационных программах и проектах путем представления своих проектных и исследовательских работ на различных конкурсных площадках. 3. Продолжить внедрение в практику работы школы интерактивных форм взаимодействия и профессиональные пробы сельскохозяйственной направленности всех заинтересованных участников проекта
<p>Формы сетевого взаимодействия</p>	<p>Круглые столы, экскурсии, консультации, в том числе онлайн, профессиональные пробы, практико-ориентированные занятия, квест-игры по профориентационной работе</p>
<p>Сроки реализации программы</p>	<p>Сентябрь 2022– декабрь 2024 г.</p>

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В течении пяти лет МБОУ Погодаевская СОШ № 18 имени А.С. Соколова занималась и занимается реализацией различных проектов агротехнологической направленности («От хозяина земли до патриота Родины», «Активная среда», «Агропоколение», «АгропоколениеNEXT»). Для их реализации ежегодно создаётся агрокласс из числа учащихся 7-8 классов, которые присоединяются к другим школьникам, прошедшим школу агрокласса. На занятиях учебных модулей и внеурочной деятельности учащиеся выращивали весной рассаду цветов для пришкольной территории и овощей на пришкольно-опытном участке, излишки которой реализовывали на благотворительных ярмарках. Для организации такой работы в учебном плане школы предусматриваются элективные курсы, учебные и профориентационные модули, проектно-исследовательские лаборатории, практические занятия для профессиональных проб.

При организации сетевого взаимодействия с индивидуальным предпринимателем главой крестьянского (фермерского) хозяйства Алиевым Азад Талыбоглы удалось расширить формы организации обучения от классно-урочных до практических занятий, профессиональных проб, экскурсий, квест-игр, то есть интерактивных форм взаимодействия. Также за счёт получения грантов была значительно улучшена материально-техническая база школы для работы в агротехнологическом направлении: приобретены мотоблок для обработки земли, газонокосилка, огородный инвентарь, теплица, фитолампы, оргтехника, оборудование для кабинетов технологии, что позволило школе перейти на новый уровень организации обучения в агротехнологическом направлении.

Задача современного образования - помочь ученикам освоить такие способы действия, которые окажутся необходимыми в их будущей жизни, помочь учащимся этот выбор сделать осознанно, то есть объективно оценить свои силы и возможности, способности, интересы и склонности. То есть в современности главным стали не знания, а умения ими пользоваться, поэтому эффективной формой формирования интеллектуальной культуры, развития творческих

способностей школьников является организация научно-исследовательской и проектной деятельности, это одно из направлений работы агроклассов.

Идея новой программы «Огород круглый год» заключается в круглогодичном выращивании ранних овощей, зелени и цветочных культур, нами изучен спрос на потребление такой продукции и мы планируем ее использовать не только для витаминизации школьного питания, но и реализовывать жителям села. Таким образом, новая программа состоит из трех направлений: 1) выращивание ранних овощей и зелени ; 2) выращивание рассады овощей для последующей посадки на пришкольно-опытном участке; 3) ландшафтный дизайн - благоустройство пришкольной территории. При этом будет организована и проектно - исследовательская деятельность обучающихся в течение всего года. Она будет направлена на выявление оптимальных условий выращивания овощей и цветов, отбор лучших районированных сортов, исследование почвы и изучение рынка сбыта выращенной продукции, при этом сетевое взаимодействие сохранится для знакомства обучающихся с механизированными процессами в растениеводстве, разнообразными профессиями и обучению культуры изучения спроса и сбыта.

2. АНАЛИЗ СИТУАЦИИ

МБОУ Погодаевская СОШ № 18 имени А.С. Соколова являлась региональной инновационной площадкой развития системы образования Красноярского края с 15.11. 2019 по 30.06.2021 гг. В течении нескольких лет были реализованы различные проекты агротехнологической направленности. В течение реализации этих проектов в школе ежегодно открывается агрокласс, в котором предусмотрена возможность учащимся 7 классов заниматься агротехническим образованием и тем самым подготовиться к преобразовательской деятельности и жизни на селе. Для реализации этих проектов в учебном плане школы за счёт школьного компонента вводятся учебные модули, организуются занятия внеурочной деятельности и дополнительного образования. На протяжении пяти лет успехи наших агроклассников (обучающиеся в агроклассах) подтверждаются участием и многочисленными победами обучающихся в конкурсах и конференциях различного уровня, что говорит о качественном предоставлении образования в этом направлении. За время обучения в агроклассе обучающиеся получили представления об элементах проектной и исследовательской деятельности, инициировали и реализовали множество проектов и исследований, данные проекты стали победителями и призёрами конкурсов разного уровня:

Конкурсы муниципального уровня	Конкурсы регионального уровня
Исследовательская деятельность	
Муниципальный этап научно-практических конференций. Секция: сельское хозяйство. (победители и призёры), 2019, 2020, 2021	Краевой конкурс «Будущие аграрии Сибири», номинация «Агронаука». Учебно – исследовательские работы (призёры); 2019
	Краевой экологический фестиваль «Территория идей»,

	участники, 2019
	Краевой конкурс исследовательских работ, номинация «Агронаука», направление «Овощеводство и плодоводство», призёры, 2019
Проектная деятельность	
Муниципальный фестиваль для школьников «Я в мире, мир во мне», победители, 2019	Краевой смотр-конкурс ландшафтных проектов Красноярского края «Гео-декор», участники, 2019, 2020
Фестиваль проектов регионального форума «Гражданственность через образование». Номинация «Социальные проекты», участники, 2020	
Муниципальный метапредметный чемпионат «Большие игры» в номинации «Социальные проекты», победители, 2020	
	Конкурс социальных проектов «Территория 2020», победители , 2019, 2020,2021.
Муниципальный этап краевого конкурса «Гео-декор», победители, 2022	
Школьные Бизнес стартапы	
Муниципальный этап конкурса «Мой край - моё дело», номинация «Школьный бизнес-стартап», участники, 2023	Высший пилотаж. Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ школьников, номинация «Предпринимательство», участники, 2023

В рамках реализации проектов агротехнологической направленности обучающиеся нашей школы получают возможность не только узнать азы и новшества аграрной науки в теории, но и закрепить полученные знания на практике, чему будет способствовать и наш новый проект «Огород круглый год».

Сетевое взаимодействие дает ученикам возможность познакомиться с механизированными и автоматизированными процессами в растениеводстве и овощеводстве на примере успешного ведения фермерского овощеводческого хозяйства. Кроме того, ученики агроклассов МБОУ Погодаевской СОШ № 18 имени А.С. Соколова получают опыт общения, взаимодействия, положительный пример хозяйствования на земле, приобретают новые знания в агротехническом обучении. На данный момент агроклассниками являются обучающиеся 7 -11 классов. Те знания, которые обучающиеся получили обо всём многообразии профессий агропромышленной сферы, позволили некоторым ученикам утвердиться в выборе будущей профессии аграрного направления. Так в 2021 году выпускница 11 агрокласса поступила в Красноярский государственный аграрный университет, два выпускника основной школы поступили в Енисейский многопрофильный техникум, в 2022 году 2 выпускника поступили в учебные заведения для получения сельскохозяйственных профессий, среди обучающихся в агроклассах в этом учебном году 44% имеют намерения получить аграрные специальности.

В 2022 году в школе открылся центр «Точка роста» естественнонаучной направленности, работа этого центра помимо прочих задач, направлена на формирование у обучающихся навыков проектно-исследовательской деятельности, развитию творческой и социальной самореализации детей и педагогов.

3.АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Актуальность программы «Огород круглый год» заключается в том, что на протяжении нескольких лет в течение реализации проектов по агротехнологическому направлению агрокласники нашей школы на практике получают широкий спектр личностных, репродуктивных, коммуникативных, проектно-исследовательских и экологических компетентностей, которые помогут им адаптироваться ко взрослой жизни, в том числе и на селе. Однако это все требует огромных финансовых затрат для создания лабораторий по формированию этих компетентностей, укреплению материально-технического обеспечения, переподготовку педагогов и научно-методического обеспечения. Также не секрет, что за последние годы развития сельскохозяйственного производства отношение молодежи к работе в сфере агробизнеса заметно упало. Для поддержания интереса молодого поколения села к работе на предприятиях агропрома, дальнейшему жизнеустройству в сельской местности, появился выше названный проект «Огород круглый год», который предусматривает продолжение сетевого взаимодействия с успешным предпринимателем по овощеводческому направлению Алиевым Азад Талыб оглы.

Суть программы заключается в том, что, когда выпускники школ, реализующие программу, покидают стены школы, на их место приходят другие дети и уже они начинают заниматься в агроклассах. Посещая и изучая работу передовых фермерских хозяйств агропромышленного комплекса, дети на практике будут продолжать знакомиться с современными технологиями в растениеводстве, условиями труда и оплаты людей, занятых в этих отраслях, техническим оснащением производственных процессов. Круглогодичное выращивание овощей и зелени значительно расширяет горизонты познания школьников, поскольку теперь им приходится не только заниматься выращиванием рассады и овощей, но и научиться выявлять спрос на сельскохозяйственную продукцию, организовывать его сбыт. В этом новом для себя направлении мы надеемся получить квалифицированную помощь

и поддержку от нашего сетевого партнера индивидуального предпринимателя - главы крестьянского (фермерского) хозяйства Алиева Азад Талыбоглы. Это даст возможность учащимся познакомиться с профессиями сельскохозяйственной направленности не в теории, а на практике, что расширит возможности их профессионального самоопределения, связанного с агропромышленным производством. Также появится возможность привлечения узких специалистов фермерского хозяйства к проведению занятий: агронома, экономиста, в том числе в дистанционном режиме. Научно - исследовательская и проектная деятельность агрокласников за счёт использования на занятиях современного оборудования будет проводиться на качественно новом содержательном уровне, в том числе с использованием оборудования центра «Точка роста» и оборудования, приобретенного на средства грантов прошлых лет. Обучающиеся во время учебно-технологической практики продолжают получать новое содержание в виде практико-ориентированных занятий на пришкольном учебно-опытном участке а также на полях фермерского хозяйства. Кроме того, ученики агроклассов МБОУ Погодаевской СОШ № 18 имени А.С. Соколова продолжают получать опыт общения, положительный пример хозяйствования на земле, приобретут новые знания в агротехническом обучении.

Цель программы: Создание условий обучения по агротехнологическому направлению через вовлечение обучающихся в сетевое взаимодействие с главой фермерского хозяйства Алиевым Азад Талыбоглы.

Задачи:

1. Обеспечить качественное образование, социализацию и адаптацию школьников к условиям современной жизни путем реализации сетевой модели обучения по круглогодичному выращиванию овощей и зелени.
2. Повысить инновационный потенциал школы за счёт участия в конкурсах, грантах, инновационных программах и проектах путем представления своих проектных и исследовательских работ на различных конкурсных площадках.

3.Продолжить внедрение в практику работы школы интерактивных форм взаимодействия и профессиональные пробы сельскохозяйственной направленности всех заинтересованных участников проекта.

Формы организации деятельности: проектно-исследовательская деятельность, творческие конкурсы, элективные курсы, профориентационные модули, структуры дополнительного образования и внеурочной деятельности, летняя практика, летний лагерь, интенсивные школы, экскурсии, квест-игры

3.Учебный план школы

Рассмотрено на педсовете

Протокол № 1 от 30.08.2022

Утверждено: _____ директор

О.И. Соколова

приказ № 01-04-171 от 01.09.2022

Учебный план 7-9 класс

МБОУ Погодаевская СОШ № 18 на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год			
		VII класс	VIII класс	IX класс	Всего
		Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	4/136	3/102	3/102	10/340
	Литература	2/68	2/68	3/102	7/238
Родной язык	Русский родной	0,5/17			0,5/17

и родная литература	язык				
	Родная литература	0,5/17			0,5/17
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/102	3/102	3/102	9/306
	Второй иностранный язык (немецкий)	1/34	1/34		2/68
Математика и информатика	Математика				
	Алгебра	3/102	3/102	3/102	9/306
	Геометрия	2/68	2/68	2/68	6/204
	Информатика	1/34	1/34	1/34	3/102
Общественно-научные предметы	История России.	1/40	1/40	1/40	3/120
	Всеобщая история	1/28	1/28	1/28	3/84
	География	2/68	2/68	2/68	6/204
	Обществознание	1/34	1/34	1/34	3/102
Естественно	Биология	1/34	2/68	2/68	5/170

научные предметы	Физика	2/68	2/68	3/102	7/238
	Химия		2/68	2/68	4/136
Искусство	Музыка	1/34	1/34		2/68
	Изобразительное искусство	1/34	-	-	1/34
Технология	Технология	2/68	2/68	1/34	5/170
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятел ьности	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	6/204
	Основы безопасности жизнедеятельнос ти		1/34	1/34	2/68
ИТОГО:		31/1054	31/1054	31/1054	94/3096
ШКОЛЬН ЫЙ КОМПОНЕ НТ					
Естественн о-научные предметы	Биология	1/34			1/34

Технология	Черчение			1/34	1/34
	Технология				
Учебные модули				1/34	1/34
ИТОГО		1/34		2/68	3/102

Рассмотрено на педсовете
 Протокол № 1 от 30.08.2022

Утверждено: _____ директор
 О.И. Соколова
 приказ № 01-04-171 от 01.09.2022

**Учебный план среднего общего образования
 МБОУ Погодаевская СОШ № 18 имени А.С. Соколова
 на 2022-2023 учебный год
 универсальный профиль (вариант 4)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в год		
			X 2020-2021	XI 2021-2022	всего
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	У	3/102	3/102	6/204
	Литература	Б	3/102	3/102	6/204
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1/34	1/34	2/68
Математика и информатика	Математика	У	6/204	6/204	12/408
	Информатика	Б	1/34	1/34	2/68
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3/102	3/102	6/204

Естественные науки	Астрономия	Б	-	1/34	1/34
Общественные науки	История	Б	2/68	2/68	4/136
	Обществознание	Б	2/68	2/68	4/136
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3/102	3/102	6/204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/34	1/34	2/68
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Естественные науки	Биология	Б	1/34	1/34	2/68
	Физика	Б	1/34	1/34	2/68
	Химия	Б	2/68	2/68	4/136
Общественные науки	География	Б	1/34	1/34	2/68
	Технология	Б	1/34	1/34	2/68
	Индивидуальный проект	ЭК	1/34		1/34
	Предметы и курсы по выбору (Приложение № 1)	УК	2/68	2/68	4/136
ИТОГО			34/1156	34/1156	68/2312

Приложение № 1

к учебному плану основного
общего образования
10 -11 классы

№ п/п	Наименование учебного курса по выбору	Количество часов	Класс	Всего
1	«Введение в профессиональную деятельность»	1	10,11	34
2	«Моделирование и конструирование. Дизайн и декорирование»	1	10,11	34

Учебный план школы по дополнительному образованию и внеурочной деятельности

Направленность образовательной программы	Название программы	Классы	Количество обучающихся
Естественнонаучная	Ландшафтный дизайн	8-9	8
Естественнонаучная	Лесничество	8-9	7
Естественнонаучная	Учебное исследование и проектирование для каждого	7-9	12
Техническое	Робототехника	5-7	10
Техническое	Основы чертежной грамотности	8	6
Естественнонаучная	Лаборатория опытов	10	2
Социальное	Индивидуальный проект	11	3
Социальное	В мире профессий	11	3

План учебно-производственной практики.

Классы	Учебно-производственная практика	Колич. часов	Примерная тематика профессиональных проб	Профориентационные мероприятия
7-11	<p>Практико- ориентированные занятия на полях фермерского хозяйства. Разработка и реализация проектов и</p>	36	<p>- Изучение РН кислотности и механического состава почвы;</p> <p>- «Изучение экологического состояния приусадебных участков семей обучающихся»</p>	<p>Экскурсии на фермерское хозяйство</p> <p>Алиева Азада Талыбоглы.</p> <p>Круглый стол с главой фермерского хозяйства:</p>
	<p>исследовательских работ учащихся по результатам сетевого взаимодействия.</p>		<p>- «Преимущества роботизированной системы полива или посадки рассады овощных и цветочных культур»</p> <p>- «Влияние механизации на скорость обработки почвы».</p> <p>- «Влияние механизации на скорость посева».</p> <p>- «Влияние механизации на скорость уборки урожая».</p> <p>- «Применение удобрений как фактор повышения урожайности»</p> <p>«Сравнение всхожести и роста овощных культур в фитостеллаже ,минипарнике и в</p>	<p>«Изучение спроса и организация сбыта продукции - основа развития любого хозяйства»</p> <p>Круглый стол с молодёжным центром района: «Молодежь – профессиональное будущее Енисейского района» обсуждение проблемыповышения качества образования через</p>

			обычных условиях».	взаимодействие образования, бизнеса и власти.
--	--	--	--------------------	---

5. Перечень основных мероприятий Программы

План мероприятий сетевого взаимодействия Погодаевской школы имени А.С. Соколова с индивидуальным предпринимателем главой крестьянского (фермерского) хозяйства

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственные
1.	Экскурсии в фермерское хозяйство школьников Погодаевской школы	Сентябрь апрель, сентябрь	Директор
2.	Проведение практико-ориентированных занятий на полях фермерского хозяйства: - по посеву урожая; - по сбору урожая.	Июнь Сентябрь	Руководители учебных модулей
3.	Привлечение специалистов фермерского хозяйства к проведению занятий и консультаций, в том числе дистанционно: - учебного модуля «Исследования для каждого» (закладка опытов); - учебного модуля «Лаборатория опытов»	Декабрь февраль, март	Руководители учебных модулей
4.	Проведение круглого стола с руководителем фермерского хозяйства «Изучение спроса и организация сбыта продукции - основа развития любого хозяйства» Проведение круглого стола с молодёжным центром района «Молодежь – профессиональное будущее Енисейского района»	Январь Октябрь	Зам. дир.по УВР
5	Организация дистанционного обучения обучающихся 7-8	Октябрь-ноябрь	Руководитель центра «Точка

классов по программе «Ландшафтный дизайн» Красноярского краевого Дворца пионеров		роста»
---	--	--------

6. Финансово-экономическое обоснование сетевой программы

№	Наименование мероприятия	Кол-во	Стоимость (тыс. руб)	Сумма (тыс. руб)	Источники финансирования	Экономические и иные последствия
Приобретение материально – технического обеспечения						
1	Стройматериалы : цемент, пиломатериал, гвозди, саморезы, арматура, металлические профили, штакетник, краска, кисти, растворитель.	2	От 200 руб до 20000	250 000	Бюджетные средства (согласно смете)+ софинансирование	Будут использоваться для обустройства дорожек между грядками и клумбами, установки обрешётки, деревянных фигур, ландшафтного оформления школьного двора, установки ограждения ландшафтной зоны, покраски, и т. д. Расходный материал.
2	Цифровая лаборатория для проведения опытов	1	102000	102000	Бюджетные средства (согласно смете)	Проведение проектно-исследовательской деятельности учащихся
3	Фитостеллажи для рассады	10	18800	188 000	Бюджетные средства (согласно смете)	Для выращивания ранних овощей и зелени
4	Металлические стеллажи для рассады	5	8 000	40 000		Для выращивания ранних овощей и зелени
5	Минипарник	5	4 500	22 500	Бюджетные средства	Для выращивания ранних овощей и зелени

	комнатный				(согласно смете)	
6	Лотки для выращивания лука	10	350	3 500	Бюджетные средства (согласно смете)	Для выращивания лука на зелень
7	Набор удобрений	10	700	7 000	Бюджетные средства (согласно смете)	Для улучшения состава почвы
8	Емкости для воды, рассады и цветов	20	от 300 до 480	43 700	Бюджетные средства (согласно смете)	Для выращивания ранних овощей и зелени
9	Ящики для овощей	10	400	4 000	Бюджетные средства (согласно смете)	Для сбора и хранения овощей
10	Газонокосилка	1	18 000	23 300	Бюджетные средства (согласно смете)	Для благоустройства территории
11	Ноутбуки	3	72 000	216 000	Бюджетные средства (согласно смете)	
Итого				900 000		

7. Участники проекта: педагогический коллектив школы, обучающиеся в 8-11 классах, их родители, партнёры

8. Ожидаемые результаты реализации Программы:

В ходе реализации Программы будут достигнуты следующие результаты:

- 100% обучающихся в агроклассах познакомятся с фермерским хозяйством индивидуального предпринимателя Алиевым Азад Талыбоглы;
- 100 % обучающихся пройдут профпробы на фермерском хозяйстве;
- 30 % занятий плана учебно-производственной практики будет проведено на полях и теплицах фермерского хозяйства;

Ожидаемые результаты деятельности: Для обучающихся: 1) получают целостное представление о сущности технологической культуры и культуры труда;

- 2) овладеют методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
- 3) смогут устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- 4) смогут применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;
- 5) получат знания о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда;

Для родителей (законных представителей):

- 1)Повысится заинтересованность родителей (законных представителей) в повышении качества обучения своих детей, мотивация на их агротехнологическую направленность;
- 2)Смогут осуществлять совместную деятельность по реализации проекта;
- 3)Будут более продуктивно участвовать в управлении и развитии образовательного учреждения;

Для учителей:

- 1)Увеличится количество педагогов, ведущих инновационную работу до 80 %.
- 4)Овладеют в совершенстве навыками проектной деятельности – 100%
- 5)Научатся конструктивному взаимодействию с коллегами из других образовательных организаций и союзниками с предприятийдо 80% педагогов

Для образовательного учреждения:

- 1)Произойдетвнедрение новых образовательных, воспитательных и производственных технологий, повышающих эффективность деятельности школы и социума села;
- 2)Расширится взаимовыгодное сотрудничество с частным предпринимателем

3)Повысится инновационный потенциал ОУ за счёт участия в конкурсах, грантах, инновационных программах и проектах;

4)Повысится имидж школы как место для успешной социализации детей;

5)Произойдет рост личностного потенциала участников проекта: гражданственности, конкурентоспособности, жизнестойкости, креативности, оптимизма, умения и желания обустраивать собственную и общественную жизнь;

Для села:

1)Активная часть общественности села будет вовлечена в процесс воспитания и социализации детей;

2)Будет обеспечена частичная занятость населения, особенно несовершеннолетних детей из проблемных семей и взрослых,

3) Расширится спектр образовательных услуг, предоставляемых жителям села;

4)Продолжится воспитание « хозяев земли» новой формации, способных улучшить качество жизни на селе в условиях крайнего севера;

9. Критерии оценки результативности проекта:

1. Достигнуты планируемые результаты сформированности предметных, метапредметных и личностных результатов;

2. 80% педагогов участвуют в реализации сетевой программы;

3. % учащихся 8 -11 классов, являющихся участниками реализации проектов, доведен от 90 % до 100%

4. 100% всех разрабатываемых проектов будут реализованы.

5. Не менее50% всех разрабатываемых проектов социальной и агротехнологической направленности станут победителями и призерами конкурсов;

6. Доля выпускников школы профессионально ориентированных на профессии сельскохозяйственной направленности доведена до 45%.

7. Удовлетворенность детей, родителей и педагогов результатами данного проекта будет не ниже 70%

(высокий уровень-75-90%, средний-50-74%, низкий- ниже 50%).

8. Ценностные ориентации школьников: позитивная мотивация к труду и будущей профессии, наличие цели в жизни, стремление к саморазвитию будет не ниже 70%

(высокий уровень-75-90%, средний-50-74%, низкий- ниже 50%)