

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОГОДАЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18» ИМЕНИ
КАВАЛЕРА ОРДЕНОВ «КРАСНОЙ ЗВЕЗДЫ», «ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ» I И II СТЕПЕНИ,
«СЛАВЫ» II И III СТЕПЕНИ СОКОЛОВА АНДРЕЯ СТЕПАНОВИЧА»

РАССМОТРЕНО

Методическим советом

Протокол № 4 от «1» июня 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ 18

им. А.С. Соколова

Соколова О.И. 

Приказ № 01-04-099

от «19» июня 2023 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Юный армеец»

Направленность программы: социально-гуманитарная

Уровень программы: базовый

Возраст обучающихся: 10-17 лет

Срок реализации программы: 1 год

Составитель:

педагог дополнительного образования

Пискунов Николай Сергеевич

Погодаево
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Юный армеец» разработана для учащихся общеобразовательной школы в соответствии с нормативно – правовой базой:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 6 » октября 2009 г. № 373).

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Юный армеец» (далее – Программа) имеет **социально-гуманитарную направленность**.

Актуальность

Воспитание человека начинается с формирования мотивации к познанию, творчеству, труду, спорту, приобщению к ценностям и традициям культуры.

В современных условиях дополнительное образование осознается не только как подготовка к жизни или освоение основ профессии, а становится основой непрерывного процесса саморазвития и самосовершенствования человека как субъекта культуры и деятельности. Оно может стать инструментом формирования ценностей мировоззрения, гражданской идентичности подрастающего поколения, адаптивности к темпам социальных и технологических перемен.

За последние годы в России были предприняты значительные усилия по укреплению и развитию системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации. С 2001 года реализуются государственные программы патриотического воспитания. Патриотическое воспитание представляет собой, с точки зрения государства, систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины».

Мониторинг деятельности субъектов Российской Федерации по гражданско-патриотическому воспитанию показывает эффективность практических форм работы с подростками и молодежью: сдача нормативов ГТО, участие в Президентских состязаниях, спартакиадах допризывной молодежи, развитие центров и клубов военно-патриотической направленности, развитие системы кадетских классов,

школ, школ-интернатов и корпусов, организация оборонно-спортивных сборов и лагерей, проведение военно-исторических походов и поисковых экспедиций, участие в мероприятиях Всероссийских детско-юношеских общественных движений «РДШ», «Школа безопасности», «Юнармия». В стране действует более 22000 патриотических объединений, клубов и центров, в том числе детских и молодежных.

С учетом современных задач развития Российской Федерации целью государственной политики в сфере патриотического воспитания является «создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, повышения уровня консолидации общества для решения задач обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации, укрепления чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию».

Как показывает многовековая история нашей страны, «военизированное» воспитание с его основными принципами: дисциплина, чувство ответственности, патриотизм, коллективизм (умение действовать в команде), высокая нравственность, - позволяет сформировать у учащихся стремление к саморазвитию и самосовершенствованию в физическом, нравственном, интеллектуальном, трудовом, патриотическом направлениях.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы – это воспитание уважительного отношения к истории и культуре страны, гражданское становление и патриотическое воспитание детей и молодежи в современном российском обществе. В программе предусмотрено привлечение подростков к походам, ухаживание за памятниками и могилами воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны, организация Почетного караула у памятника «Воину Освободителю», волонтерская деятельность.

Отличительные особенности (новизна)

Отличительная особенность образовательной программы «Юный армеец» обусловлена вовлечением детей в новое движение, через официальное вступление в ряды юнармейцев, приобретение отличительных знаков, особой формы одежды. Приобщение к новому коллективному делу. Новизна программы состоит в том, что юнармейцы принимают участие в реализации мероприятий молодежной политики как на муниципальном, так и на государственном уровне.

Адресат программы

Программа рассчитана на детей в возрасте от 10 до 17 лет. Количество обучающихся в группе: 14 человек.

Зачисление на обучение по Программе осуществляется по желанию детей, по заявлению их родителей (законных представителей).

Срок реализации Программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный армеец» рассчитана на один год обучения: 68 часов (34 недели по 2 часа).

Форма и режим занятий

Форма проведения учебных занятий – групповая, парная, индивидуальная. Занятия по программе проводятся 2 раза в неделю по 45 минут.

Цель

Цель программы: физическое, интеллектуальное и личностное развитие учащихся посредством оборонно-спортивной, военно-патриотической, волонтерской и иной проектной деятельности; подготовка учащихся к прохождению службы в рядах Вооруженных сил России.

Задачи программы:

Обучающие:

- Расширить кругозор и эрудицию обучающихся по военным и военно-историческим темам; познакомить с военно-историческими достопримечательностями родного края;

- Освоить знания об основных опасных и чрезвычайных ситуациях их последствиях для личности, общества и государства, сформировать основные навыки и умения безопасного поведения в условиях ЧС, соблюдения норм здоровьесберегающего и природосообразного поведения в природной и социальной среде;

- Сформировать специализированные умения и навыки для участия в профильных соревнованиях по военно-спортивному многоборью: по стрелковой и строевой подготовке, по противопожарной подготовке, по дорожной безопасности, по медицинской подготовке и гражданской обороне, по туристскому многоборью;

- Способствовать формированию навыков систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (длины и массы тела и др.), показателями основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости);

- Сформировать представления о значении оборонно-спортивной, военно-патриотической деятельности для укрепления здоровья человека (физического, социального, психологического, умственного), о их позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное).

Развивающие:

- Способствовать физическому развитию обучающихся;

- Способствовать саморазвитию обучающимися умений

планировать собственную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности снаряжения и оборудования, организации места занятий, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;

- Способствовать формированию умения анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;

- Сформировать навыки самостоятельной работы с информационными источниками: семейные архивы, окружающие люди, литература, картографический материал, опубликованные и фондовые документы, открытое информационное пространство;

- Сформировать устойчивый интерес к воинским, военизированным, экспедиционным специальностям и желание получить соответствующую предпрофессиональную подготовку.

Воспитательные:

- Способствовать формированию основ гражданственности и патриотизма, активной гражданской позиции;

- Способствовать повышению уровня коммуникативной культуры; развивать этические качества, воспитывать умение работать в группе, команде;

- Воспитывать морально-волевые качества, социальную ответственность (ответственность за себя, за других, за общее дело, инициативность, настойчивость, целеустремленность);

- Способствовать формированию общественной активности учащихся, повышению степени их социализации в обществе, расширению мотиваций к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

- Развить потребности учащихся в здоровом и безопасном образе жизни: интересном, творчески активном, физически здоровом, интеллектуально насыщенном, социально приемлемом и общественно полезном,

- Воспитывать бережное отношение к природе, способствовать формированию целостного экологического (холистического) мировоззрения – взгляда на мир в его единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

- Сформировать сплоченный коллектив объединения, способный к эффективным совместным действиям в условиях коллективного дела (проекта).

- развитие познавательного интереса к изучению игры в шахматы;

- формирование универсальных способов мыслительной деятельности;

- развитие абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции;

- приобретение знаний, умений, навыков, компетенций,

необходимых для участия в шахматных соревнованиях.

Личностные:

- развитие социально-психологической компетентности обучающихся, адекватного эмоционально-волевого состояния;
- формирование гражданской позиции, общественной активности личности;
- формирование культуры общения и поведения в социуме, формирование навыков здорового образа жизни.

Метапредметные:

- воспитание навыков самоконтроля, потребности в саморазвитии и самостоятельности;
- формирование у обучающихся навыков конструктивного поведения в нестандартных ситуациях;
- воспитание ответственности, активности, дисциплины и усидчивости.

Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Основы знаний «Юнармейца»	2	2	-	опрос
2.	Физическая подготовка	19	2	17	соревнования
3.	Огневая подготовка	10	3	7	соревнования
4.	Строевая подготовка	12	3	9	соревнования
5.	Исторические и боевые традиции Отечества	8	7	1	тестирование
6.	Основы безопасности жизнедеятельности	9	4	5	тестирование
7.	Медицинская подготовка	8	3	5	тестирование
	Итого	68	24	44	

Содержание учебного плана

1. Основы знаний «Юнармейца»

Теория: Знакомство с деятельностью кружка «Юнармеец». Техника безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке.

2. Физическая подготовка.

Теория: Изучение техники движений со снарядами и на тренажерах, оценка величины отягощения.

Практика: Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, выносливость, ловкость, силовая выносливость посредством сдачи тестов физической подготовленности. Круговая тренировка общефизической направленности. Круговая тренировка на развитие силы. Круговая тренировка на развитие скоростной выносливости. Круговая тренировка повышенной интенсивности.

3. Огневая подготовка.

Теория: Материальная часть автомата Калашникова. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата.

Практика: Последовательность неполной разборка и сборки АК-74. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами. Знакомство с правилами прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки.

4. Строевая подготовка.

Теория: Строевая стойка. Строевой шаг.

Практика: Строевая стойка. Строевой шаг. Повороты на месте. Повороты направо-налево в движении. Поворот кругом в движении. Строевые приемы в движении в отделеении.

5. Исторические и боевые традиции Отечества.

Теория: Государственная и военная символика. Дни воинской славы России. Основные битвы ВОВ, города – герои ВОВ. Символы воинской чести. Вооруженные Силы Российской Федерации. История, символы и геральдика КО.

6. Основы безопасности жизнедеятельности.

Теория: Безопасность и защита человека в ЧС. ЧС локального характера в природе и безопасность. Гражданская оборона.

7. Медицинская подготовка

Теория: Первая медицинская помощь при различных видах травм.

Практика: Оказание первой медицинской помощи при различных видах травм.

Планируемые результаты

По окончании изучения программы учащиеся будут

Знать:

- героическое прошлое истории России

- всероссийские детско-юношеские движения, их цели и задачи
- флагманские программы
- законы Российской Федерации, определяющие порядок прохождения воинской службы
- структуру и организацию вооруженных сил России
- тактику ведения современного общевойскового боя
- правила безопасного поведения в повседневной жизни
- принципы здорового образа жизни, способы самообороны и самосохранения, подготовятся к действиям в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях

Уметь:

- работать в команде, вырабатывать командную компетентность
- разрабатывать и реализовать проекты в рамках флагманских программ детско-юношеские движений
- разрабатывать и проводить массовые военно-патриотические, военно-исторические мероприятия с совместным участием различных структур и организаций
- осуществлять совместную деятельность
- разрабатывать и проводить интерактивные мероприятия и выставки
- выполнять строевые приемы на месте, в движении, в строю, вне строя
- обучать учеников строевой подготовке;
- владеть умением пользования Автоматом Калашникова и другими стрелковыми оружиями вооруженных сил Российской Федерации;
- владеть умением пользования средствами индивидуальной защиты
- действовать в экстремальных ситуациях в повседневной жизни

Примерный календарный (тематический) план

Примерный календарно-тематический план, соответствующий содержанию учебного плана программы, представлен в Приложении № 1.

Формы аттестации и оценочные материалы

№	Название	Примеры	Периодичность
1	Портфолио объединения	Командные и личные достижения учащихся объединения	Раз в полгода
2	Рейтинг участия учащихся объединения в деятельности объединения	Учет участия/неучастия и степени вовлеченности (член команды, судья этапа, ответственный за задание) в мероприятиях объединения	Ежемесячно
3	Тематическое (предметное) тестирование	Индивидуальные тесты по начальной военной подготовке, ориентированию, краеведению, по	Раз в полгода

		материалам Школы безопасности и ОБЖ и др.	
4	Предметная диагностика	Проверка туристских бытовых навыков. Выполнение комплексных нормативов по НВП, туристской подготовке.	В конце года
5	Выполнение нормативов по физической подготовке, в т.ч. ВФСК ГТО	Протоколы сдачи нормативов ОФП (по возрастам), ведомости пробной сдачи нормативов ГТО, выписки из протоколов ОУ по сдаче нормативов ГТО;	По мере участия
6	Психологическое тестирование и анкетирование	Социометрия; исследования: психологического климата коллектива; сплоченности группы (по тесту Сишора); личностных черт учащихся (тест Люшера); тест «Ситуативная и личностная тревожность» (по Спилбергеру) и др.	В начале и конце периода

Предметная диагностика проводится в следующей форме:

- Проведение зачетов по различным темам.
- Выполнение нормативов по физической подготовке (основанных на нормах комплекса ГТО для каждого возрастного периода).
- Выполнение нормативов по технической подготовке
- Выполнение тестовых заданий.
- Участие в соревнованиях.
- Индивидуальный рейтинг учащегося.
- Наблюдения педагога

Психолого-педагогическая диагностика предполагает:

- Ведение дневника педагогического наблюдения – диагностика коммуникативных, эмоционально-волевых свойств личности.
- Диагностика мотивации выбора объединения, определение склонностей и интересов.
- Социально-психологическая анкета, направленная на диагностику результативности нестационарного мероприятия.
- Диагностика групповой сплоченности.
- Диагностика творческого мышления.
- Наблюдения педагога

Методическое обеспечение реализации Программы

Методы познания окружающего мира: наблюдение; практическая работа; анализ, синтез информации и данных; работа с источниками информации (информационный поиск), моделирование, социальное проектирование и др.

Методы организации образовательного процесса:

№	Группы методов	Метод	На что направлен
1	Словесные методы	Рассказ, беседа, лекция, сообщение, доклад, изложение материала, информирование, инструктаж	Формирование теоретических и практических знаний
2	Наглядные методы	Демонстрация, иллюстрации, карты, таблицы, диаграммы,	Развитие наблюдательности, стимуляция внимания к изучаемым вопросам, яркое воздействие на фильмы, видео, стенды. эмоциональную сферу
3	Исследовательские методы	Задания краеведческие, выполнение исследовательских заданий.	Развитие умения работать с информационными источниками, проводить наблюдения, исследовательскую работу по заданиям. Уметь анализировать, обобщать полученные результаты
4	Практические методы	Практическая деятельность, тренировки, участие в соревнованиях, подготовка к походам, мастер-классы, зачеты.	Развивают умение применить на практике полученные знания, усовершенствовать приобретенные навыки
5	Дедуктивные методы	Экскурсии, путешествия,	Развитие умений проанализировать

		походы, экспедиции, ознакомление с литературой и выявление конкретных вопросов	явление, работу, фактический материал. Умение выделить главное и второстепенное
6	Игровые методы	Спортивные командные игры, шуточные, игры, участие в творческих конкурсах	Развитие командного духа, углубление чувственных восприятий, многообразие впечатлений
7	Дистанционные методы	Использование возможностей интернета. Общение и выполнения заданий через социальные сети, Зум-конференции.	Все вышеперечисленное в условиях невозможности очной работы с отдельным ребенком или со всей группой

Используемые на занятиях педагогические технологии:

- технологии сотрудничества;
- личностно-ориентированные технологии;
- развивающее обучение;
- коллективная система обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- дистанционные технологии;
- здоровье сберегающие технологии;
- квесты

Материально-технические условия реализации Программы

Занятия по дополнительной общеразвивающей программе «Робототехника» проводятся на базе МБОУ Погодаевская СОШ № 18 имени А.С. Соколова в стационарном, типовом, освещенном и проветриваемом учебном кабинете, который отвечает требованиям санитарно-гигиенических норм, правилам техники безопасности, установленных для помещений, где работают учащиеся, оснащенном типовыми столами и стульями с учетом

физиологических особенностей обучающихся. Также занятия проводятся в спортивном зале, где имеется необходимое оборудование.

Материалы и инструменты

- АК-74
- пневматическая винтовка
- ножи для метания
- маты
- палатки
- спальный мешок
- рюкзак
- противогазы
- котелок
- термос
- компьютер
- проектор
- экран.

Список литературы

Для педагога

1. Вяткин Л. А., Сидорчук Е. В., Немытов Д. Н. Туризм и спортивное ориентирование: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2001;
2. Государственная символика России. История и современность: Наглядное пособие / И. В. Можейко, Н. А. Сивова, Н. А. Соболева. – М.: ЦНСО, 2003;
3. Женевские конвенции от 12 августа 1949 года и Дополнительные протоколы к ним. – М.: МККК, 1997;
4. Маслов А. Г. Подготовка и проведение соревнований учащихся «Школа безопасности»: Учеб. метод. пособие. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000;
5. Международное гуманитарное право: Учебно-методические материалы к курсам права и обществознания для 9-х классов общеобразовательных учреждений / К. Сухарев-Дериваз, Т. Н. Пискунова. – М.: ФНИИ МП ФЗ, 2000;
6. Методика строевой подготовки. – М.: Воениздат, 1978;
7. Методические рекомендации для подготовки команд к городским соревнованиям «Школа безопасности» (этапы: Туристское двоеборье, Поисково-спасательные работы), Открытому финалу Игры «Зарница» и соревнований «Школа безопасности» Санкт-Петербурга, Ленинградской области и Северо-Запада России / А. Б. Плакхин. – СПб.: ЦГПВ ГОУ «Балтийский берег», 2005;
8. На службе Отечеству: Об истории Российского государства и его

Вооружённых силах, традициях, правовых и морально-психологических основах военной службы: Книга для чтения по общественно-государственной подготовке солдат (матросов), сержантов (старшин) Вооружённых Сил РФ / В. О. Дайнес, В. А. Авдеев, Н. И. Бородин и др.; Под ред. В. А. Золотарёва, А. В. Черкасова и А. С. Дудкина. – М.: Издательство Русь РКБ, 1998;

9. Наставление по пользованию индивидуальными средствами защиты. – М.: Воениздат, 1972;

10. Наставления по стрелковому делу. – М. Воениздат, 1985;

11. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. Серия «Закон и общество». – Ростов-на-Дону, «Феникс», 2004;

12. Пискунова Т. Н., Чухно Ю. А. Технология подготовки и проведения конкурса по международному гуманитарному праву для старшеклассников: Методическое пособие для преподавателей общеобразовательных учреждений и педагогов дополнительного образования детей. – М.: МККК, 2004;

13. Псарев А. А., Коваленко А. Н. Топографическая подготовка командира. – М.: Воениздат, 1989.

14. Сборник нормативно-правовых актов по туристско-краеведческой работе, организации отдыха детей и молодёжи. - М.: ФЦДЮТиК, 2006.

15. Техника обеспечения безопасности туристских походов и соревнований подростков /под ред. Губаненкова С.М., Издательский дом «Петрополис», СПб, 2013.

16. Тыкул В.И. Спортивное ориентирование. - М.: Просвещение, 2010.

17. Федотов Ю.Н., Константинов Ю.С. Детско-юношеский туризм Учебник для вузов/Ю.Н. Федотов, Ю.С. Константинов., под ред. профессора В.А. ТаймазоваСПб.,НГУ ФКСЗ им. П.Ф. Лесгафта, 2013.

Для учащихся

1. Буянов В. М., Нестеренко Ю. А. Первая медицинская помощь: Учебник. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицина, 2000;

2. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. Серия «Закон и общество». – Ростов-на-Дону, «Феникс», 2004;

3. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл.: Учебник для общеобразоват. учеб. заведений / В. В. Марков, В. Н. Латчук, С. К. Миронов, С. Н. Вангородский. – 2-е изд., Стереотип. – М.: Дрофа, 2001;

4. Усков А. С. Практика Туристских Путешествий. Учебное пособие по туризму и краеведению. – СПб., Творческий Учебный Центр «ГЕОС», 1999.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт <http://www.balticbereg.ru> – ГБОУ Балтийский берег: Городской центр гражданского и патриотического воспитания

2. Сайт <http://patriotcenter.spb.ru/> - «домашний сайт» Городского центра гражданского и патриотического воспитания Сайт

- <http://www.balticbereg.ru> – ГБОУ Балтийский берег: СДЮШОР (ориентирование, ШСК, скалолазание, рафтинг)
3. Сайт <http://www.skitalets.ru/> - сервер для туристов и путешественников
 4. Сайт <http://carabin.ru/> - спортивный туризм в Санкт-Петербурге
 5. Сайт <http://www.rukzak.ru/> - сайт для любителей путешествий
 6. Сайт <http://o-site.spb.ru/> - спортивное ориентирование в Санкт-Петербурге
 7. Сайт <http://www.runcity.org/> - Бегущий город: городское ориентирование
 8. Сайт <http://www.ddutvyborg.ru/> - ДДЮТ Выборгского района Сайт <http://vk.com/club443518> - группа «КЭТ-Клуб «Чёрный дракон»
 9. Сайт <http://www.toplimit.ru/> - сайт об экстриме и приключениях

Календарный учебный график

№ п/п	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения промежуточной итоговой аттестации
1	Третий	01.09.2023	31.05.2024	34	68	68	Вторник, четверг 16.00 – 16.45 16.00 – 16.45	Май 2024 г.