

**Анализ реализации программы повышения качества образования
МБОУ Погодаевская СОШ № 18 имени А.С.Соколова
на 15.12. 2024 года**

Школьная программа повышения качества образования (далее – ШППКО) утверждена приказом МБОУ Погодаевская СОШ № 18 имени А.С.Соколова № 01-04-146 от «20» сентября 2020 г. Сроки реализации программы: 2020-2024 годы.

Цель программы: повышение образовательных результатов обучающихся МБОУ Погодаевская СОШ № 18 имени А.С.Соколова за счет выстраивания системы работы.

Задачи:

1. Улучшить качество преподавания.
2. Развить школьную образовательную среду, ориентированную на высокие результаты.
3. Активно взаимодействовать с внешней средой.
4. Улучшить качество управления.

Цель данного анализа: оценка результатов деятельности педагогического коллектива, определение основных направлений совершенствования работы школы, определение уровня продуктивности методической работы в педагогическом сопровождении учителя в процессе его профессиональной деятельности и педагогической поддержке в соответствии с его профессиональными потребностями с целью достижения поставленных перед школой задач.

На первом этапе была сформирована рабочая группа проекта, куда вошли руководители ШМО для включения всего педагогического коллектива в реализацию программы. Общешкольное родительское собрание и оформление рабочего стенда позволило проинформировать всех родителей о содержании программы перехода в эффективный режим работы. Следующим шагом была разработка плана общешкольных мероприятий, проектов и образовательных событий.

Второй этап (2021-2022гг) стал основным деятельностным этапом работы по программе.

1. В течение этого времени было проведено большое количество семинаров, СПЗ, ШМО, на которых рассматривались методы и формы работы в системно-деятельностном подходе. В данном направлении 30% педагогов прошли курсы повышения квалификации. 78% выступали на заседаниях РМО, 100% педагогов дали открытые уроки в рамках предметных недель.
2. 100% учеников, охвачены дополнительным образованием, созданы индивидуальные маршруты для ребят, испытывающих трудности в обучении, назначены наставники учителя и ребята
3. В общий план работы включены мероприятия для родителей в целях их взаимодействия с детьми по решению школьных вопросов
4. Регулярно проводился контроль администрации на определения объективности оценивания обучающихся на уроке и по итогам четвертей.

2023 год стал этапом промежуточного контроля и коррекции

В течение года для определения эффективности работы по Программе были проанализированы все текущие внешние и внутренние результаты. Выделены возникшие проблемы и определены пути их преодоления. В течение этого времени (2020-2023 год) школа вышла из группы с низкими результатами, повысилось качество образования по школе с 34% до 38,2%, повысились результаты ВПР. Успеваемость в школе в течение этих лет 100%

На четвёртом завершающем этапе выделены проблемы для дальнейшей работы в направлении «Повышение качества образования».

К 15.12.2024 года:

- созданы условия для непрерывного профессионального развития учителей, самореализации творческого потенциала;
- произошёл рост компетентности педагогов через ИОМ каждого педагога;
- реализуется специальная программа педагогической поддержки обучающихся, испытывающих сложности в освоении основной образовательной программы;
- оснастили все учебные кабинеты учебным оборудованием
- реализовывались с вовлечением родителей ряд мероприятий, направленных на гармоничное развитие личности ребенка

Результаты деятельности педагогического коллектива за данный период были проанализированы по группам показателей.

Показатели	Значение показателя	Целевое значение (2020 г.)	Целевое значение (2022 г.)	Целевое значение (2024г.)	Реальный результат на конец 2024 года
Повышение успеваемости и качества знаний учащихся.	Доля обучающихся, имеющих результаты по ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и математике ниже средних по региону	50%	30%	0%	0%
Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся	Доля педагогов, разрабатывающих индивидуальные образовательные программы для преодоления учебных и социальных проблем обучающихся	21%	29%	37%	50%
Рост учебных достижений учащихся	Доля участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	6%	12%	25%	25%
Рост внеучебных достижений учащихся	Доля обучающихся, успешно освоивших программы дополнительного образования с достижением значимых результатов	30%	80%	100%	100%
Профессиональный рост педагогов	Доля педагогов, активно работающих в муниципальных методических группах по проблемам обучения и воспитания	30%	60%	100%	100%

Выводы:

- 1) Деятельность педагогического коллектива выстроена в правильном направлении, определены основные направления совершенствования работы школы. Необходимо продолжать работу далее. Срок исполнения: постоянно.
- 2) Усилить работу по взаимодействию родителей, педагогов и обучающихся.
- 3) В следующей программе конкретизировать оценочные процедуры и усилить работу по объективности оценивания.
- 4) Обратить внимание на систему работы с обучающимися среднего уровня.