


| | |
|---|---|
| <p>СОГЛАСОВАНО Управляющим советом МБОУ Погодаевская СОШ № 18 имени А.С. Соколова протокол № 4 от 17.04.2024 г.</p> | <p>«Утверждаю» Директор МБОУ Погодаевская СОШ №18 имени А.С.Соколова О.И. Соколова приказ № 01-04-077 от 17.04.2024 г</p>  |
|---|---|

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Погодаевская средняя общеобразовательная школа №18» имени кавалера
орденов «Красной звезды», «Отечественной войны» I и II степени,
«Славы» II и III степени Соколова Андрея Степановича»

за 2023 год

Введение

1. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Погодаевская средняя общеобразовательная школа № 18» имени кавалера орденов «Красной звезды», «Отечественной войны» I и II степени, «Славы» II и III степени Соколова Андрея Степановича» (сокращенное наименование МБОУ Погодаевская СОШ № 18 имени А.С. Соколова) |
| Руководитель | Соколова Ольга Ивановна |
| Адрес организации | 663147, Россия, Красноярский край, Енисейский район, село Погодаево, улица Гагарина, 24 |
| Телефон | 8 (39195) 79-2-13 |
| Адрес электронной почты | pogodaevo@yandex.ru |
| Учредитель | Управление образования Енисейского района. Управление образования возглавляет Елена Кирилловна Бурбукина. Адрес: 663180, Красноярский край, г. Енисейск. ул. Ленина 118, телефон: 8 (39195) 2-80-14, Email: enruo@enedu.ru |
| Лицензия | Выписка из реестра лицензий от 09.04.2022 г. (№ 8373-л от 30.11.2015 г. (бессрочно) |
| Свидетельство государственной аккредитации | Выписка из реестра свидетельств о государственной аккредитации № 4428 от 12.04.2021 г. (бессрочно) |

МБОУ Погодаевская СОШ № 18 имени А.С. Соколова осуществляет образовательную деятельность согласно Уставу учреждения.

В своей структуре школа имеет следующие подразделения:

- начальная, основная, старшая школа, расположенная по адресу: ул. Гагарина 24;
- дошкольный интернат: ул. Гагарина 22;
- дошкольная группа, расположенная по адресу: ул. Гагарина 18;

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Самообследование деятельности ОУ за 2023 год проводится на основании:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
5. Приказа Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-

телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации».

6. Приказа руководителя образовательной организации о проведении самообследования № 01-04-050 от 05.03.2024 г.
7. Приказ руководителя образовательной организации об утверждении отчета о проведении самообследования № 01-04-077 от 17.04.2024 г.

2. Аналитическая часть

2.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ Погодаевская СОШ № 18 имени А.С. Соколова строится на основании технологии личностно-ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребенка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития обучающихся.

Образовательный процесс организуется на основе:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования
- И другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО);

<https://sh18-pogodaevo-r04.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/?type50=31>

5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО);

<https://sh18-pogodaevo-r04.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/?type50=32>

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

<https://sh18-pogodaevo-r04.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/?type50=35>

Основная образовательная программа дошкольного образования обеспечивает обучающимся освоение образовательных программ дошкольного общего образования

<https://sh18-pogodaevo-r04.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/?type50=27>

Дошкольные группы функционируют в режиме: понедельник-пятница с 7.30 до 18.00 часов, нерабочие дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Контингент учащихся по образовательным программам.

При школе имеется дошкольная группа, которую посещают 19 детей от 1 года до 7 лет. Процент охвата детей дошкольного возраста услугами дошкольного образования 90 % (количество детей в населенном пункте - 21 человек; количество детей, посещающих

группу - 19 человек, при количестве мест в группе – 20 человек). Среднегодовая посещаемость детей дошкольной группы составила 42,7 %.

На первой ступени обучения 1-4 классы обучается 16 учащихся от 8 до 11 лет в режиме 5-ти дневной недели.

Вторая ступень обучения 5-9 классы это 33 учащихся от 11 до 16 лет.

На третьей ступени обучения 10 — 11 класс обучается 7 учащихся 16-17 лет.

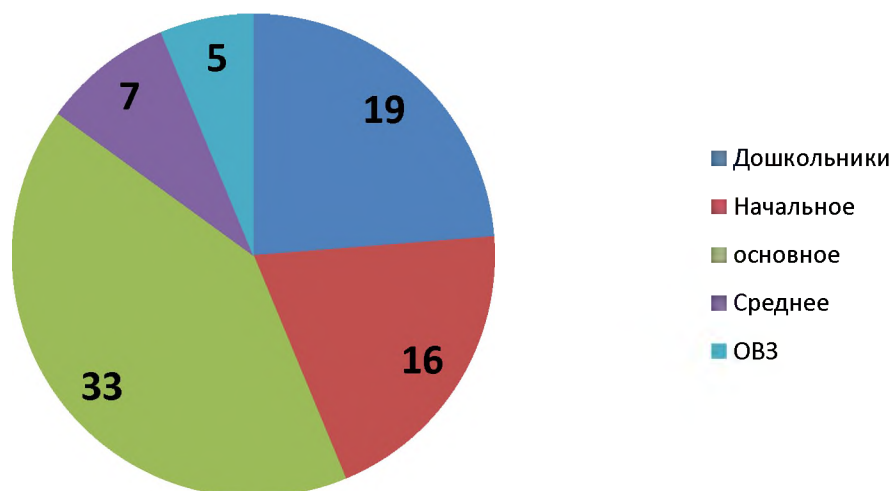
На протяжении пяти лет для детей с ОВЗ в основной школе был создан отдельный класс, в который включены три учащихся с пятого по шестой класс. Двое учащихся 7 и 8 классов интегрированы в общеобразовательные классы.

Кроме того, имеется пришкольный интернат для детей близлежащих поселений – д. Колмогорова, д. Анциферово, д. Айдара, д. Остяцкая, в котором проживают 10 учащихся.

Количественный состав обучающихся в сравнении с 2021-2022 годом колеблется от 64 до 56. Причины: отсутствие выпускников основных школ близлежащих населённых пунктов желающих получить основное среднее образование. А также отсутствие желания родителей выпускников Айдаринской НОШ № 26 отпускать детей в пришкольный интернат МБОУ Погодаевская СОШ № 18 имени А.С. Соколова в связи с религиозными убеждениями.

Контингент учащихся по образовательным программам.

| Название общеобразовательных программ | Нормативный срок освоения программы | Количество классов/групп | Количество обучающихся на 31 декабря 2023 г. |
|--|-------------------------------------|--------------------------|--|
| Программа дошкольного образования | | 1 | 19 |
| Программа начального общего образования | 4 | 4 | 16 |
| Программа основного общего образования | 5 | 5 | 33 |
| Программа среднего общего образования | 2 | 2 | 7 |
| Адаптированная образовательная программ для детей с ОВЗ в соответствии нозологии | 9 | 5 | 6 |
| Итого | 20 | 17 | 75 |



Информация о реализуемых АООП на 30.12.2023

| № | Программа | Класс | Количество учащихся |
|---|-----------------------------|-------|---------------------|
| 1 | АООП ФГОС НОО УО (1вариант) | 5 | 1 |
| 2 | АООП ФГОС НОО УО (2вариант) | 5 | 1 |
| 3 | АООП ФГОС ООУ УО (1вариант) | 6 | 1 |
| 4 | АООП ФГОС ООУ УО (1вариант) | 7 | 1 |
| 5 | АООП ФГОС ООУ УО (1вариант) | 8 | 1 |

В школе реализуется модель инклюзивного образования. Функционирует консультационный пункт

Результаты работы психолого- педагогического консилиума за 2023 год

Психолого - педагогический консилиум (далее - ППк) является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого – педагогического сопровождения.

Задачами ППк являются:

1. выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого – педагогического сопровождения;
2. разработка рекомендаций по организации психолого – педагогического сопровождения обучающихся;
3. консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого – педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
4. контроль за выполнением рекомендаций ППк.

Основными формами деятельности являются:

- индивидуальная и групповая диагностическая, коррекционно-развивающая работа с учащимися;
- индивидуальная и групповая консультативно-просветительская и профилактическая работа с родителями и педагогами;
- подготовка и участие в заседаниях школьного ППк.

Состав ППк:

- председатель ППк – Соколова О.И.;
- учитель начальных классов - Кузнецова Л.Н.;
- учитель-дефектолог – Сидорова Н.Г.;
- учитель – логопед – Янченко Н.А.;
- социальный педагог – Пискунова Я.П.;

ППк проводился:

- в соответствии с планом работы психолого- педагогического консилиума;
- по запросу родителей (законных представителей);
- по запросу администрации и учителей.

Периодичность проведения заседаний ППк определяется запросом школы на обследование и организацию комплексного сопровождения обучающихся и отражается в графике проведения заседаний. Заседания ППк подразделяются на плановые и внеплановые.

В течение 2023 года проведено 1 плановое заседание согласно положению о школьном ППк.

Плановые заседания ППк проводятся:

- для оценки динамики обучения и коррекции;
- для внесения (при необходимости) изменений и дополнений в рекомендации по организации психолого – педагогического сопровождения обучающихся.

Внеплановые заседания ПШк проводятся:

- при зачислении нового обучающегося, нуждающегося в психолого – педагогическом сопровождении;
- при отрицательной (положительной) динамике обучения и развития обучающегося;
- при возникновении новых обстоятельств, влияющих на обучение и развитие обучающегося;
- в соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучающегося, педагогических и руководящих работников школы;
- с целью решения конфликтных ситуаций и других случаях.

2.3. Структура и система управления образовательной организации

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|---|
| Директор школы | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развитие образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развитие образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений• принимает решение о проведении в данном календарном году промежуточной аттестации в форме экзаменов или зачетов;• принимает решение о переводе обучающегося в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также (по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося) о его оставлении на повторное обучение в том же классе, переводе в классы компенсирующего обучения или продолжении обучения в иных формах;• принимает решение о награждении выпускников Школы медалью «За особые успехи в учении», похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;• обсуждает годовой календарный учебный график;• рассматривает учебный план; делегировать представителей педагогического коллектива в Управляющий Совет. |

| | |
|---------------------------|--|
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложение по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| Совет родителей | <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • текущей организации образовательной деятельности школы; • разъяснительной работы с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей; • контроля качества питания, медицинского обслуживания; • пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни; • вопросы профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних; • Совершенствование условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, в защите законных прав и интересов обучающихся, в организации и проведении общешкольных мероприятий. |
| Совет учащихся | <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выбора представителей обучающихся в Управляющий Совет; • защиты прав и интересов обучающихся; • обсуждение программы развития школы. |

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ Погодаевская СОШ № 18 имени А.С. Соколова.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения.

Действующие методические объединения школы:

- учителей начальных классов и воспитателей дошкольной группы;
- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-научного цикла;
- учителей художественно-эстетического цикла;
- классных руководителей

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

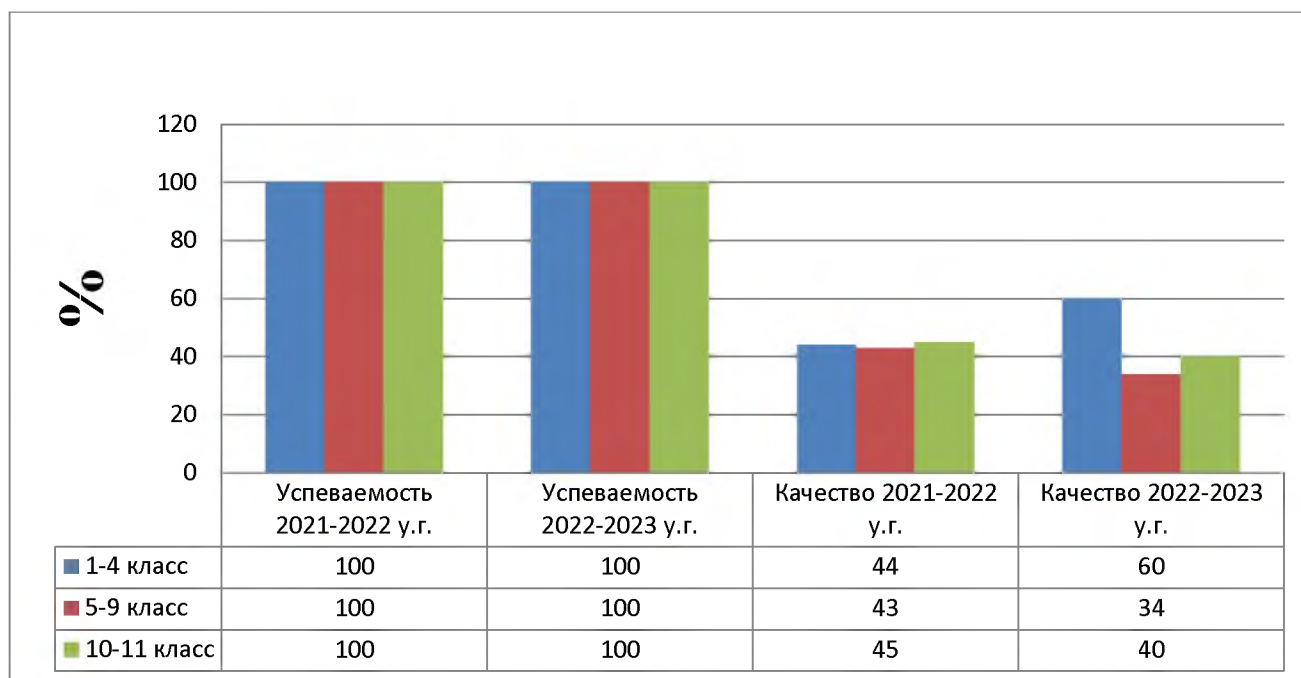
Показателями результативности организации учебного процесса являются успеваемость и качество знаний учащихся, результаты государственной (итоговой) аттестации.

Для анализа используются результаты освоения учащимися школы образовательных программ за три года.

| Учебный год | кол-во учащихся | Успеваемость | | | | Успешность (качество) | | | |
|-------------|-----------------|--------------|--------|---------|----------|-----------------------|--------|---------|----------|
| | | I ст. | II ст. | III ст. | по школе | I ст. | II ст. | III ст. | по школе |
| 2020-2021 | 72 | 100% | 100% | 100% | 100% | 50% | 52% | 33% | 45% |
| 2021-2022 | 51 | 100% | 100% | 100% | 100% | 60% | 27,3% | 40% | 42% |
| 2022-2023 | 52 | 100% | 100% | 100% | 100% | 60% | 34% | 40% | 42,3% |

Сравнительный результат на конец 2021-2022 и 2022-2023 учебного года

| Классы | Всего учащихся | 2021-2022 уч. год | | Всего учащихся | 2022 – 2023 уч.год | |
|--------------|----------------|-------------------|------------|----------------|--------------------|--------------|
| | | % успеваемости | % качества | | % успеваемости | % качества |
| 1-4 | 22 | 100% | 44% | 15 | 100% | 60% |
| 5-9 | 28 | 100% | 43% | 32 | 100% | 34% |
| 10-11 | 11 | 100% | 45% | 5 | 100% | 40% |
| итого | 61 | 100% | 44% | 52 | 100% | 42,3% |



Приведенная статистика показывает, что динамика освоения основных образовательных программ повысилась на I уровне образования (от 44% до 60%), на II ступени качество знаний обучающихся по итогам 2023 года понизилось до 34%, понизилось качество и на третьей ступени с 45% до 40%. Процент качества в среднем по школе 42,3 %, что на 1,7% ниже предыдущего года.

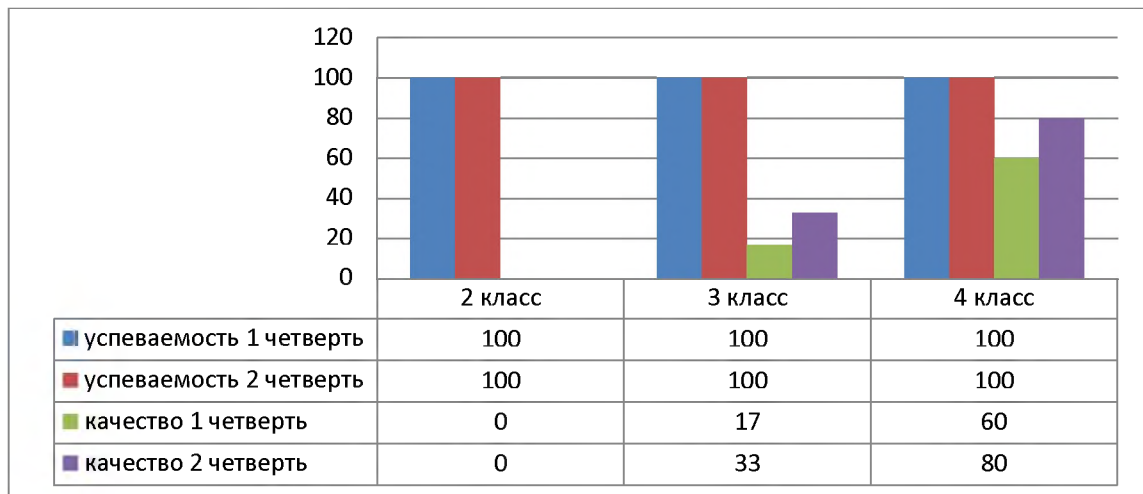
В целом по школе остаётся стабильность успеваемости за счёт отсутствия в 2022-2023 учебном году неуспевающих.

В 2023 -2024 учебном году с целью повышения качества знаний необходимо:

- создавать ИОМ с учащимися, испытывающими трудности в обучении;
- организовать систему наставничества (ученик – ученик) в школе;
- организовать дополнительные и индивидуальные занятия с часто и длительно болеющими детьми;
- проводить работу по профилактике неуспеваемости;

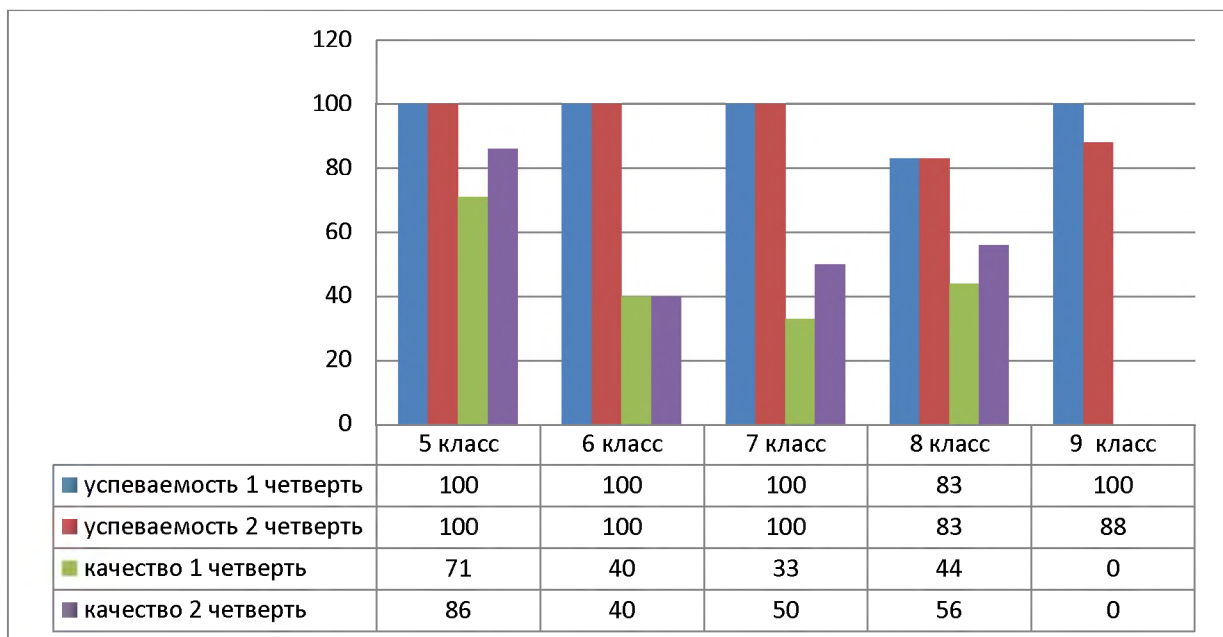
- проводить работу по контролю объективности оценивания обучающихся на 1 ступени обучения;
- усилить контроль за подготовкой домашних заданий.

Сравнительный анализ качества и успеваемости в начальной школе в первом полугодии 2023 - 2024 учебного года.



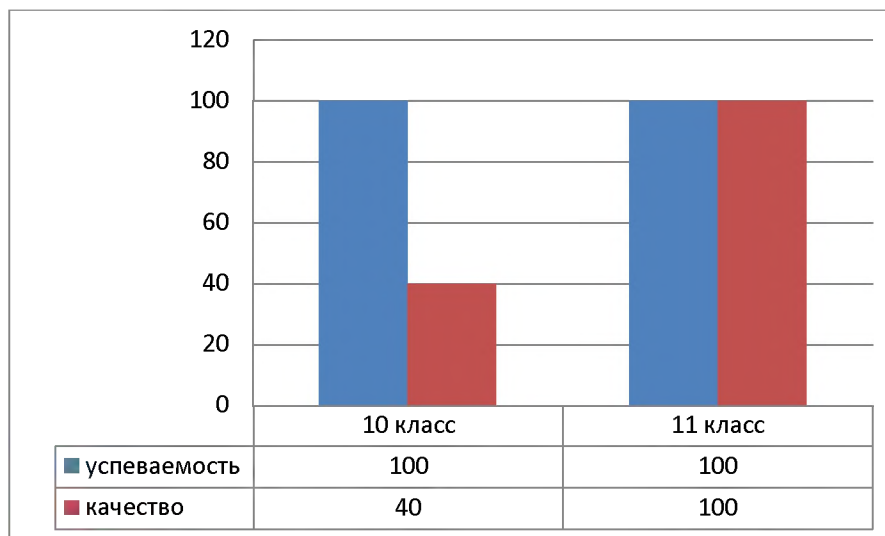
За первое полугодие во 2 - 4 классах успеваемость остаётся стабильным, но качество остаётся 0% во 2-м классе и повысилось в 3-4 классах во второй четверти.

Сравнительный анализ качества и успеваемости в 5-9 классах в I полугодии 2023-2024 учебного года.



В среднем звене наблюдается стабильность качества и успеваемости в 6 и отсутствие качества в 9 классе. В остальных классах при стабильной успеваемости качество повысилось.

Анализ качества и успеваемости в 10-11 классах в I полугодии 2023-2024 учебного года.



В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разработан план мероприятий по подготовке учащихся к ГИА, который был выполнен в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособнадзора. Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов на инструктивно методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

Для выпускников 9 класса 2023 года ГИА проводилась по двум обязательным предметам – русскому языку и математике и двум предметам по выбору – среди которых обществознание, биология и географии.

Все девятиклассники школы успешно закончили 2022 - 2023 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты ОГЭ

| Предмет | 2022-2023 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2021-2022 |
|----------------|-----------------|-----------|-----------------------|-----------|---------------------------|-----------|--------------|-----------|
| | Сдавали экзамен | | Качество по школе (%) | | Успеваемость по школе (%) | | Средний балл | |
| Математика | 7 | 2 | 29% | 100% | 100% | 100% | 3,3 | 4 |
| Русский язык | 7 | 2 | 71,4% | 100% | 100% | 100% | 3,9 | 4 |
| Обществознание | 7 | 2 | 28,6% | 50% | 100% | 100% | 3,3 | 3,5 |
| География | 5 | 2 | 100% | 100% | 100% | 100% | 4 | 4,6 |
| Биология | 2 | 0 | 100% | 0 | 100% | 0 | 4 | 0 |

По результатам ОГЭ: качество за 2022-2023 учебный год, при стабильной успеваемости, несколько понизилось.

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам, которые не планировали поступать в вузы, необходимо было сдать математику (база) и русский язык.

Результаты обозначены в таблице.

Результаты ЕГЭ

| Предмет | 2022-2023 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2021-2022 |
|------------|-----------------|-----------|-----------------------|-----------|
| | Сдавали экзамен | | Средний балл по школе | |
| Математика | 3 | 6 | 4,3 | 4 |

| | | | | |
|--------------|---|---|------|----|
| (база) | | | | |
| Русский язык | 3 | 7 | 51,3 | 58 |

Из данной таблицы видно, что средний балл в этом учебном году ниже, чем в предыдущем по русскому языку, и стабилен по математике.

В течение 2022-2023 учебного года школа осуществляла реализацию образовательных программ с применением интернет-платформ и дистанционных образовательных технологий.

Школа приняла участие во всех региональных мероприятиях по оценке качества образования:

- краевые диагностические работы в 4-х классах по читательской грамотности;
- краевые диагностические работы в 6-х классах по читательской грамотности;
- краевые диагностические работы в 8-х классах по естественно-научной грамотности

Основные результаты КДР8

| | Среднее значение по школе | |
|-----------------------------------|--|------|
| | 2023г. | 2022 |
| МБОУ Погодаевская СОШ № 18 | 45,8 | 30 |
| <i>Среднее значение по району</i> | 17,7 | 39 |
| <i>Среднее значение по краю</i> | 34,7 | 40 |
| | - рост показателя по сравнению с прошлым учебным годом | |
| | - снижение показателя по сравнению с прошлым учебным годом | |

По результатам КДР8: среднее значение по школе повысилось – 45,8%, что на 28,1 % выше районного показателя и на 11,1% краевого показателя.

Основные результаты КДР 6

| | Общее понимание и ориентация в тексте | Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста | Осмысление и оценка содержания и формы текста | Среднее значение по школе |
|-----------------------------------|---------------------------------------|--|---|---------------------------|
| МБОУ Погодаевская СОШ № 18 | 37% | 44,4 | 23,1 | 48,3 |
| <i>Среднее значение по району</i> | 65,2 | 56,2 | 42,2 | 62,9 |
| <i>Среднее значение по краю</i> | 50,1 | 40,4 | 31,0 | 56,7 |

По результатам КДР 6: Средний процент выполнения диагностической работы по читательской грамотности в школе составил 48,3%, что ниже не только районного и краевого показателей, но и собственного за прошлый год.

| | Естествознание | | Математика | | История | | Русский язык | |
|-----------------------------------|----------------|-------|------------|-------|---------|-------|--------------|-------|
| | 2023г. | 2022 | 2023г. | 2022 | 2023г. | 2022 | 2023г. | 2022 |
| МБОУ Погодаевская СОШ № 18 | 46,7 | 51,67 | 26,7 | 36,67 | 20,0 | 45,0 | 50,0 | 63,3 |
| Среднее значение по району | 58,75 | 54,43 | 50,53 | 43,21 | 57,42 | 50,8 | 47,99 | 50,28 |
| Среднее значение по краю в 2021г. | 44,63 | 40,04 | 38,21 | 31,97 | 38,30 | 36,29 | 37,1 | 39,29 |

Анализируя данные можно констатировать отрицательную динамику среднего показателя по школе по всем предметам по сравнению с прошлым учебным годом. Наиболее сложными для учащихся являются тексты, связанные с математикой и историей, а лучше всего шестиклассники справляются с текстами по русскому языку.

Анализ результатов диагностической работы (КДР 4)

Анализ результатов «Читательской грамотности» показывает, что результат КДР4 - в 2022 году выше краевого и районного показателей. Все учащиеся справились с базовым уровнем.

| Год | читательская грамотность | | |
|-----------|--------------------------|-------|------|
| | школа | район | край |
| 2022-2023 | 73 | 62 | 56 |

| | Уровни читательской грамотности (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню) | | | |
|-------------------|---|------------|---------|------------|
| | Недостаточный | Пониженный | Базовый | Повышенный |
| Класс (%) | 0,00% | 0,00% | 20,00% | 80,00% |
| Регион (%) | 6,67% | 18,27% | 50,00% | 25,06% |

В соответствии с приказом Рособнадзора «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» в Школе были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по следующим предметам:

Общий анализ качества знаний ВПР (2022-2023 учебный год)

| Предмет | Класс | Кол-во человек | Кол-во выполнявших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний | Успеваемость |
|---------------------|----------|----------------|---------------------------|-----|-----|-----|-----|-----------------|--------------|
| Русский язык | 4 | 4 | 4 | | 2 | 1 | 1 | 50 | 75 |
| Математика | 4 | 4 | 4 | | 2 | 2 | | 50 | 100 |
| Окружающий мир | 4 | 4 | 4 | | 3 | 1 | | 75 | 100 |
| Русский язык | 5 | 4 | 4 | | 2 | 2 | | 50 | 100 |
| Математика | 5 | 4 | 3 | | 2 | 1 | | 66,7 | 100 |
| Биология | 5 | 4 | 4 | | 1 | 3 | | 25 | 100 |
| История | 5 | 4 | 4 | | 1 | 3 | | 25 | 100 |
| Русский язык | 6 | 4 | 3 | | 1 | 2 | | 33,3 | 100 |
| Математика | 6 | 4 | 3 | | 1 | 2 | | 33,3 | 100 |

| | | | | | | | | | |
|---------------------|----------|---|---|---|---|---|---|------|------|
| Биология | 6 | 4 | 2 | | | 2 | | 0 | 100 |
| Обществознание | 6 | 4 | 3 | | | 3 | | 0 | 100 |
| Русский язык | 7 | 6 | 5 | | 2 | 2 | 1 | 40 | 80 |
| Математика | 7 | 6 | 3 | | 1 | 2 | | 33,3 | 100 |
| Физика | 7 | 6 | 6 | 2 | 1 | 3 | | 50 | 100 |
| Обществознание | 7 | 6 | 6 | | 2 | 3 | 1 | 33,3 | 100 |
| Русский язык | 8 | 6 | 4 | | 1 | 2 | 1 | 25 | 75 |
| Математика | 8 | 6 | 5 | | 1 | 3 | 1 | 20 | 80 |
| Физика | 8 | 6 | 6 | | | 4 | 2 | 0 | 67 |
| География | 8 | 6 | 6 | | | 5 | 1 | 0 | 83,3 |

В ходе анализа были выявлены причины низких результатов выполнения ВПР:

1. Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

2. Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно).

3. Слабо поставленная учебная мотивация и воспитательная работа классным руководителем с классом и родителями, вследствие чего низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.

4. Отсутствие системной работы с высокомотивированными учащимися, отсутствие дифференцированных заданий для низкомотивированных учащихся.

5. Недостаточный контроль со стороны администрации школы по подготовке учащихся к выполнению ВПР.

Для решения вышеуказанных проблем. Составлены адресные рекомендации для учителей-предметников:

1. Провести персональный анализ результатов выполнения ВПР на основе таблиц предметных результатов (Индивидуальные результаты, выполнение заданий, достижение результатов)

2. Ведение диагностической карты индивидуального контроля, отражающую положительную или отрицательную динамику в обучении слабых учащихся в соответствии с планируемыми результатами.

3. Составить адресные рекомендации в ликвидации слабых сторон обучающихся.

4. Включить в текущие контрольные, диагностические, проверочные работы задания в формате ВПР для диагностики того, насколько усвоен материал (после прохождения каждого раздела программы).

5. Включить задания, вызвавшие затруднения у обучающихся, в дидактические материалы уроков.

6. Включать в содержание уроков задания на работу с информацией, представленной в различном виде (тексты, таблицы, диаграммы, графики)

7. Учить ориентироваться в определённой жизненной ситуации, описанной в задании (задаче, опыте)

8. Провести повторение по разделам учебной программы.

9. Обсуждать с обучающимися особенности формулировки задания ВПР, критерии оценивания заданий (поместить на стенде в классе), возможные стратегии выполнения работы (алгоритм).

10. Провести пробные проверочные работы по демоверсиям, проанализировать и спланировать работу в классе по заданиям, вызывающим затруднения.

11. Составить контрольные работы по итоговой промежуточной аттестации в формате ВПР.

По результатам оценочных процедур на основании расчета ИКРО управления образования Енисейского района, школа вышла из категории школ с низкими результатами.

Чтобы повысить качество обучения, школа организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), разработана и реализуется «Программа повышения качества образования МБОУ Погодаевская СОШ № 18 имени А.С. Соколова».

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Работа по профилактике асоциального поведения обучающихся в школе ведется постоянно. В течение года, регулярно (1 раз в четверть по плану и ситуативно) проходили заседания Совета по профилактике, на которых рассматривались поведение учеников школы (нарушение дисциплины, асоциальное поведение, грубость). В результате учащиеся находились под наблюдением социального педагога, классных руководителей, воспитателей пришкольного интерната.

С учениками, нарушившими правила внутреннего распорядка ОУ, проводились индивидуальные беседы, их школьная жизнь контролировалась классным руководителем, социальным педагогом. Необходимо отметить, что практически у всех ребят причины подобных отклонений кроются в семейных отношениях. Были обращения к руководителям МКУ «Управление образования Енисейского района» и КСЦОН «Северный» с просьбой оказать помощь в работе с двумя несовершеннолетними, систематически нарушающими дисциплину и проблемами в отношениях с родителями. Работа с семьей, становится важной составляющей работы социально-психологической службы. За прошедший период школа вела активное сотрудничество с социальными партнерами для работы в данном направлении.

В 2023 году на ВШУ состояли 2 учащихся, которые, впоследствии, по истечении 3 и 9 месяцев были сняты с профилактического учета. На учете УПК 2 воспитанниц дошкольной группы (1 семья), в СОП – 3 учащихся и 1 воспитанник дошкольной группы (3 семьи). Ежемесячно социальным педагогом, классными руководителями и администрацией школы осуществлялась работа с семьями и учащимися, состоящими на различных видах учета. Также, к работе с семьями привлекались сотрудники ОДН, КСЦОН «Северный», органов опеки и попечительства. По результатам проведенных профилактических мероприятий положительная динамика наблюдалась в двух семьях, одна семья была снята с учета УПК, в последующем и с ВШУ. И еще одна семья была переведена с учета СОП на учет УПК.

В течение всего учебного года педагогический коллектив, служба социально-психологического сопровождения, проводили наблюдения над учащимися для раннего выявления экстремистских проявлений со стороны обучающихся. Результатом данной деятельности является отсутствие учащихся, причисляющих себя к экстремистской направленности. Одной из эффективных форм профилактической работы по предупреждению асоциального поведения и экстремистских проявлений в ОУ являются общешкольные мероприятия, в которых участвовали ребята разных возрастов. Экстремистски настроенных учащихся по результатам проведенной работы не выявлено.

Профилактика асоциального и девиантного поведения учащихся проводилась в соответствии с годовым планом профилактической работы в контакте с КДН и инспекторами ОДН.

В мае были подведены итоги работы по профилактике правонарушений и асоциального поведения, в июне составлена и утверждена план-программа профилактических мероприятий «Дорога в будущее», в которой отражены все направления профилактической работы как с детьми, так и с их родителями (дорожная безопасность, профилактика суицидального поведения, безнадзорности, девиантного поведения и т.д.).

На начало учебного года издан внутренний Приказ по учреждению о назначении ответственного по проведению профилактической работы в этом направлении, приказ о работе Службы социально-психологического сопровождения, Приказ о работе Совета по профилактике. После проведения мероприятий своевременно подавался отчет в МКУ «Управление образования Енисейского района», также вся профилактическая работа

своевременно освещалась и в официальной группе школы в ВК.

Охват учащихся дополнительным образованием

В школе создана возможность для выбора кружков и секций

| № п/п | Направление | Название секции, кружка | Охват учащихся | |
|-------|-------------------------|-------------------------|----------------|-------------------|
| | | | Всего (чел) | % от общего числа |
| 1 | Художественное | «Кнопочки» | 7 | 13 |
| | | «Шаги в театр» | 13 | 23 |
| 2 | Физкультурно-спортивное | ФСК «Прометей» | 16 | 29 |
| | | «Юнармия» | 18 | 32 |
| | | «Шах и Мат» | 11 | 20 |
| 3 | Техническое | «Робототехника» | 11 | 20 |

Система дополнительного образования детей - это своеобразный «образовательный оазис», в котором комфортно чувствуют себя дети, основное его предназначение - удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей. В течение всего года, учащиеся посещавшие кружки активно принимали участие в конкурсах и соревнованиях на муниципальном уровне, занимали призовые места.

В 2023 году обучающиеся показали следующие результаты в спортивных соревнованиях:

| № п/п | Мероприятие, уровень | ФИО участника | Результат |
|-------|--|--|--|
| 1 | Муниципальный этап военно-патриотической игры «Енисейский рубеж» | Колесникова Елизавета Михайловна, 8 класс Леонтьева Марина Сергеевна, 8 класс Ненов Сергей Александрович, 9 класс Страшников Алина Андреевна, 9 класс Коловский Степан Андреевич, 9 класс Емельянов Алексей Егорович, 11 класс | II место (стрельба из электронного оружия) |
| 2 | Муниципальный этап спортивных игр по «Волейболу» | Страшников Алина Андреевна, 9 класс Обидина Анна Дмитриевна, 9 класс Белоусова Дарья Анатольевна, 9 класс Будникова Дарья Романовна, 9 класс Колесникова Елизавета Михайловна, 8 класс Леонтьева Марина Сергеевна, 8 класс Блашкевич Елена Терентьевна, 8 класс Пичуева Анастасия Дмитриевна, 7 класс | 2 место (командное) |
| | | Ненов Сергей Александрович, 9 класс Коловский Степан Андреевич, 9 класс Анкудинов Алексей Владимирович, 9 класс Гордеев Николай Эдуардович, 8 класс Гусаров Антон Степанович, 7 класс Колегов Петр Анатольевич, 7 класс Анкудинов Юрий Владимирович, 6 класс | 2 место (командное) |
| 3 | Второй муниципальный этап игры «Енисейский рубеж», младшая группа. | Пичуева Анастасия Дмитриевна, 7 класс Анкудинов Юрий Владимирович, 6 класс Крушинский Виталий Владимирович, 6 класс Соколов Прохор Андреевич, 5 класс Попов Константин Алексеевич, 4 класс Деревянко Варвара Егоровна, 4 класс | 2 место (командное) Дисциплина: метание ножей. |

| | | | |
|---|--|---|---|
| 4 | Муниципальный этап. Лыжные гонки среди детей с ОВЗ | Анкудинов Юрий Владимирович, 6 класс | 3 место |
| 5 | Муниципальный этап. «Лыжня России» | Попов Матвей Алексеевич, 4 класс | 2 место |
| 6 | Муниципальный этап соревнований по теннису | Гордеев Николай Эдуардович, 8 класс | 2 место |
| 7 | Муниципальный этап. Военно-спортивная игра «Победа» | Колегов Петр Анатольевич, 7 класс Баженов Виктор Александрович, 8 класс Коловский Степан Андреевич, 9 класс Страшников Алина Андреевна, 9 класс Ненов Сергей Александрович, 9 класс Анкудинов Алексей Владимирович, 9 класс Гордеева Виктория Евгеньевна, 10 класс Емельянов Алексей Егорович, 11 класс Блашкевич Павел Терентьевич, 11 класс Алейников Андрей Александрович, 11 класс | 3 место (визитка) 1 место (теория) |
| 8 | Муниципальный этап. Шахматы. | Костеренко Никита Иванович, 6 класс Попов Константин Алексеевич, 5 класс Попов Матвей Алексеевич, 5 класс Гусарова Дарья Степановна, 5 класс | 1 место 2 место 3 место (командное) |
| 9 | Военно-патриотический фестиваль «ЮнАрми» | Страшников Алина Андреевна, 9 класс Ненов Сергей Александрович, 9 класс Анкудинов Алексей Владимирович, 9 класс Емельянов Алексей Егорович, 11 класс | Участие Участие Участие Участие |

В 2023 году обучающиеся активно принимали участие в творческих конкурсах, фестивалях

Участие в мероприятиях за 2023 год:

| № п/п | Мероприятие, уровень | ФИО участника | Результат |
|-------|--|--|-----------|
| 1 | Муниципальный этап. «Таланты без границ» | Шадрина Ева Алексеевна, 2 класс Шадрина Милана Николаевна, 3 класс Баженова Юлия Николаевна, 3 класс Икромова Валерия Акбаровна, 3 класс Пичуева Александра Дмитриевна, 3 класс Иванова Ксения Андреевна, 4 класс Гусарова Дарья Степановна, 4 класс | 1 место |
| 2 | Муниципальный уровень. «Босиком по радуге» | Шадрина Ева Алексеевна, 2 класс Шадрина Милана Николаевна, 3 класс Баженова Юлия Николаевна, 3 класс Икромова Валерия Акбаровна, 3 класс Пичуева Александра Дмитриевна, 3 класс Иванова Ксения Андреевна, 4 класс Гусарова Дарья Степановна, 4 класс | 1 место |
| 3 | Муниципальный конкурс «Росток» | Анкудинов Юрий Владимирович, 6 класс | Участие |
| 4 | Муниципальный этап краевого конкурса «Мой край – мое дело» | Колесникова Елизавета Михайловна, 8 класс Пичуева Анастасия Дмитриевна, 7 класс | Участие |

| | | | |
|----|---|--|---|
| 5 | Зональный фестиваль юных инспекторов дорожного движения «Дорога БезОпасности» | Пичуева Александра Дмитриевна, 3 класс Икромова Валерия Акбаровна, 3 класс Шадрина Ева Алексеевна, 2 класс Комарицкий Михаил Юрьевич, 2 класс Костеренко Савелий Иванович, 2 класс Дервянко Данил Егорович, 2 класс | 1 место 2 место 1 место 2 место (командное) |
| 6 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» | Шихотова Арина Владимировна, 10 класс Колесникова Елизавета Михайловна, 8 класс Костеренко Никита Иванович, 5 класс | Участие |
| 7 | Научно-практическая конференция «Кытмановские чтения – 2023. Покрова Енисейска: Вера. Дело. Мечта». | Костеренко Савелий Иванович, 2 класс | Участие |
| 8 | Муниципальный этап Чемпионат "Body Skills" | Пичуева Александра Дмитриевна, 3 класс Чумарова Каролина, дошкольник | Участие Участие |
| 9 | Муниципальный этап «Безопасное колесо 2023» | Комарицкий Михаил Юрьевич, 2 класс Костеренко Савелий Иванович, 2 класс Икромова Валерия Акбаровна, 3 класс Пичуева Александра Дмитриевна, 3 класс | Победитель в номинации «Фигурное вождение велосипеда» Победитель в номинации «Теоретический блок» Участие (командное) |
| 10 | Муниципальный этап Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» | Попов Константин Алексеевич, 5 класс | Призер |
| 11 | Краевой фестиваль семейного финансового творчества | Крушинский Виталий Владимирович, 7 класс | 3 место |
| 12 | Муниципальный этап «Всероссийский конкурс сочинений» | Обидина Анна, 10 класс Пономарева Еликамида, 7 класс Пономарева Ульяна, 8 класс | 2 место 3 место участие |
| 13 | Муниципальный этап конкурса «Зимняя планета детства» | Семья воспитанника дошкольной группы Пискунова Сергея | Победитель |

Всероссийская олимпиада школьников

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился в соответствии с графиком проведения олимпиад.

При разработке требований к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2023/2024 учебного года учитывались соответствующие разделы действующего Положения о Всероссийской олимпиаде школьников, а также методические рекомендации. Учтены все федеральные, региональные, муниципальные документы, а также локальные акты школы, в том числе приказ управления образования Енисейского района «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады

школьников в 2023-2024 учебном году», приказ МБОУ Погодаевская СОШ № 18 имени А.С. Соколова «Об обеспечении организации и проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году» № 01-04-159 от 15.09.2023 г. Вся нормативно-правовая база, регламентирующая проведение школьного этапа ВсОШ, опубликована на сайте.

Количество, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, - 28 учеников, что составило 54% от общего числа школьников, что несколько ниже показателя прошлого учебного года. Среди участников 8 победных и 31 призовое место, наибольшая степень охвата по таким предметам, как русский язык, математика, физическая культура.

Олимпиады проведены по 18-ти учебным предметам.

Для проведения школьного этапа олимпиады использовался утвержденный комплект заданий. Олимпиадные задания имели разный уровень сложности, были разнообразными по содержанию и типу, соответствовали возрастным особенностям учащихся. Для определения победителей и призеров во всех предметах выдерживался порог качества (50% и более).

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников был проведен без нарушений, в соответствии с установленными сроками; поданных участниками апелляций и жалоб не зарегистрировано.

Организация профориентационной работы в образовательной организации

Целью профориентационной работы в школе является оказание психолого-педагогической поддержки учащимся в профессиональном самоопределении, помощи в выявлении профессиональных интересов, склонностей, определения реальных возможностей в освоении той или иной профессии, успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Для достижения цели на выходе учащегося из школы решаются следующие задачи:

- формирование у школьников устойчивых интересов к профессиональной деятельности;
- диагностика учащихся;
- взаимодействие с родителями по профориентационной работе с учащимися;
- дополнительная поддержка учащимся, испытывающим затруднения при выборе профессии.

В 2023 году в школе реализовывались следующие направления профориентационной работы:

Организационно-методическая деятельность включала в себя работу заместителя директора с учащимися, методическую помощь учителям в подборке материалов для проведения бесед с учащимися, классных часов и т.д.

Работа с учащимися реализуется через:

- комплекс профориентационных услуг в виде профдиагностических мероприятий, занятий, консультации и тренингов по планированию будущей профессиональной деятельности;
- работу на интернет-порталах и образовательных платформах по профориентации;
- организацию и проведение экскурсий в учебные заведения и предприятия, встреч с представителями профессий;
- реализация образовательного проекта «Огород круглый год».

Работа с родителями:

- проведение родительских собраний, лекторий для родителей;
- индивидуальные беседы педагогов с родителями учащихся;
- помощь родителям в организации занятости учащихся в каникулярное время.

Все направления реализуются через профориентационный план школы. План работы составлен с учетом охвата всех возрастных категорий учащихся.

Цели на каждой ступени школьного обучения:

Начальная школа (1-4 кл.) - формирование представлений о мире профессий, о понимании роли труда в жизни человека через участие в различных видах деятельности.

Чтобы ребенок осознанно сделал выбор во взрослой жизни, его надо познакомить с максимальным количеством профессий, начиная с ближнего окружения, т.е. с профессиями людей хорошо знакомых, чей труд дети наблюдают изо дня в день. Работа по профориентации в начальной школе построена в форме различного рода игр не только на классных часах, семейных праздниках, экскурсиях, но и на уроках.

На уроках окружающего мира ребята выступают в роли исследователей в различных областях жизни человека. На уроках технологии ребята непосредственно знакомятся с основами ручного труда и сельскохозяйственных работ. На уроках математики используются ролевые игры, направленные на решение обучающих и воспитательных задач. Также для учащихся еженедельно проводятся внеурочные занятия «Тропинка в профессию», на которых ребята знакомятся с профессиями, создают проекты, посещают экскурсии в учреждения села. Участие в научно-практических конференциях на школьном и муниципальном уровнях также формируют интерес и способность к исследовательской деятельности, открытиям в области разных наук, обогащают и развивают речь учащихся. Ежегодно проводятся экскурсии по объектам социального значения. Также, в рамках профориентационной работы ребята 3 класса принимали участие сначала в школьном конкурсе, а затем и в муниципальном конкурсе «Игровой чемпионат Babyskills». Участником конкурса была Пичуева Александра, которая представляла профессию «Ландшафтный дизайнер». Ребятам нравится участвовать в таких конкурсах, где они получают большой опыт в освоении данной профессии, знакомятся с новыми людьми.

В среднем звене (5-8 классы) цель работы – формирование представлений о мире профессий, расширение представлений о себе, выявление интересов к предметным областям через профдиагностику мотивов выбора профессий, интересов и склонностей учащихся, профессиональных планов и намерений, оказание помощи в формировании у учащихся сознательного подхода к профессиональному выбору в соответствии с интересами, состоянием здоровья и особенностями каждого учащегося и с учетом потребности рынка труда в кадрах. Также осуществляется через профдиагностику, профориентационные игры, психологические тренинги, профпробы, просмотр онлайн-трансляции на портале «ПроеКТОрия», проектную деятельность на уроке и во внеурочной деятельности. В течение года учащиеся принимали участие в онлайн - уроках «Шоу профессий». Так, для учащихся 7-8 классов проводится учебный модуль «Я- волонтер» , где учащиеся приобщаются к труду и оказанию посильной помощи нуждающемуся населению. Для учащихся 5 класса в течение года проводится внеурочное занятие «В мире профессий». Ребята 2-7 классов знакомятся с азами и конструируют первых своих роботов на учебных занятиях «Робототехника». Выезжают на районные мероприятия по этому направлению, занимают призовые места.

С учащимися 8-9 класс проводится профориентационная, проектная и научно-исследовательская работа в рамках внеурочной деятельности - «Лесничество». С сентября 2023г. для учащихся 6-11 классов проводятся внеурочные занятия по профориентации «Россия – мои горизонты»

В старшем звене (9-11 классы) формирование ценностно-смысловой стороны самоопределения, определение профессиональных планов и намерений учащихся, развитие способностей через систему внеклассных мероприятий и внешкольной деятельности. Продолжается профориентационная работа, направленная на содействие осознанному выбору обучающимися профиля обучения, а в дальнейшем - профессии. Старшеклассники изучают профессии, которые наиболее востребованы на рынке труда, проходят профориентационное тестирование, получают индивидуальные предварительные рекомендации ответственного за профориентационную деятельность по выбору направлений будущей профессиональной деятельности, узнают об образовательных учреждениях, где можно получить профессию. С учащимися 10 класса проводится профориентационная, проектная и научно-исследовательская работа в рамках

внеурочной деятельности «Агрономия в школе», где ребята занимаются посевом, выращиванием огородных культур, постигая профессию агронома.

Ребята с 1-11 класс участвуют в просмотре Всероссийских открытых уроков по профессиональной навигации в режиме онлайн - трансляции на портале «ПроеКТОриЯ». В дистанционном режиме проходят дни открытых дверей учебных заведений края: «Дивногорский техникум лесных технологий», Енисейский педагогический колледж, Енисейский многопрофильный техникум, Лесосибирский пединститут – филиал СФУ, также старшеклассники принимали участие в онлайн встречах с учебными заведениями г. Красноярск. В течение учебного года в школу приезжают сотрудники МЧС г. Енисейска, пожарная дружина п. Усть-Кемь, бойцы авиалесоохраны. На встречах специалисты рассказывают о своей профессии, о важности соблюдения техники безопасности в чрезвычайной ситуации. Была организована встреча с выпускниками школы, на которой они рассказали о ВУЗах и СУЗах, в которых они обучаются. Своими рассказами они привлекли внимание учащихся школы к профессии «Ветеринар», сотрудник МЧС, учитель и юрист. В Енисейском педагогическом колледже для учащихся 9-11 классов была проведена интеллектуальная игра «Я б в учителя пошёл». Ребята приняли в этом мероприятии активное участие и получили Дипломы. Также были организованы мероприятия в Енисейском ЦЗН. Сотрудники данной организации рассказали о востребованных профессиях в городе и в районе, рассказали о деятельности центра. Представители Енисейского военкомата рассказали ребятам о профессии военный и о важности данной профессии в нынешнее время. На занятиях по профориентации обучающиеся смогли познакомиться с современными технологиями через онлайн-обучение на платформе «Билет в будущее». Для учащихся 8-11 классов был проведен урок «Билет в Арктику», где ребята много узнали о востребованных профессиях Красноярского края.

В школе проходят онлайн - уроки по финансовой грамотности, декады по этой теме, ребята принимают участие в краевых и всероссийских конкурсах. Учащиеся и учителя активно повышают финансовую грамотность посредством участия в данном проекте. Такие уроки: «Финансовые инструменты и стратегии инвестирования», «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами», «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй», «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве» познакомили учащихся с профессиями финансист, педагог и бизнес – информат.

Учащиеся с ОБЗ принимали участие в конкурсах профмастерства. В 2023 году Анкудинов Юрий принял участие в профориентационном конкурсе «Росток», в первом туре прошёл его успешно. К сожалению, не смог принять участие во втором туре. Также проводятся школьные конкурсы: «Радуга профессий», «Все работы хороши, выбирай на вкус!», встреча со специалистами Енисейского многопрофильного техникума и т.д. «Тропинка в профессию» - так называется курс внеурочной деятельности для ребят коррекционного класса. Вся необходимая профориентационная информация доводится до сведения учащихся, педагогов и родителей на родительских собраниях, общешкольных линейках, на индивидуальных консультациях.

Продолжается работа агрокласса в рамках проекта «Огород круглый год», целью которого является знакомство с многообразием профессий, востребованных в сельской местности, применение полученных знаний на практике. На пришкольном участке трудятся овощеводы и цветоводы. Ребята с 8-11 класс продолжают постигать азы аграрной науки, выращивают практически овощи, проводят опыты, и, конечно, продолжают исследовательскую деятельность.

В мае 2023 года состоялась экскурсия на фермерское хозяйство Алиева АзадаТалыбОглы. Ее организовали с целью знакомства учащихся с технологиями и достижениями в аграрном секторе. Самым интересным стало знакомство с комплексом оборудования, с сельскохозяйственной техникой, используемой в проведении полевых работ. Подобные экскурсии дают возможность познакомиться с аграрным производством, оценить свои возможности и определиться с выбором профессиональной деятельности на селе.

Подводя итог профориентационной работы, можно отметить, что в школе ведется целенаправленная работа по профессиональному самоопределению обучающихся, с учетом запросов современного рынка труда. Роль школы на современном этапе состоит в правильном ориентировании молодежи на рынке труда, обогащении подростков знаниями, которые помогут им реализовать себя как, в профессиональном плане, социально адаптированную личность.

2.5. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Дошкольная группа функционирует в режиме: понедельник пятница с 7.30 до 18.00 часов, нерабочие дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Учебный год делится: 1 – 10 классы – по четвертям, 11 класс – по полугодиям.

Учебный процесс в школе осуществляется в одну смену. Продолжительность учебной недели для учащихся 1-11 классов и детей с ОВЗ, обучающихся по адаптированной программе – 5 дней.

Продолжительность урока в школе составляет для первого класса – 35 минут (в 1 полугодии); для 2-11 классов – 45 минут.

Продолжительность учебного года и каникул учащихся регламентируется Календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год

<https://sh18-pogodaevo-r04.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/?type50=80>

<https://sh18-pogodaevo-r04.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/?type50=79>

<https://sh18-pogodaevo-r04.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/?type50=81>

Расписание уроков составлено согласно нормативным документам: СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», порядком организации и осуществления образовательной деятельности по ООП, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021); УП на 2023-2024 учебный год.

Особенности расписания начальной школы связаны с тем, что почти все уроки проводят сами учителя и идёт объединение классов-комплектов: 1-3, 2-4. Исключением являются уроки иностранного языка (2) часа 2-4 классы и ОДКНР (1 час) в 4 классе.

Объем максимально допустимой нагрузки не превышает 4 уроков и 1 день (среда) 5 уроков за счёт физической культуры. Максимально допустимая нагрузка во 2-4 классах 23 часа; 2 раза в неделю за счёт физической культуры.

В расписании основные предметы чередуются с уроками ИЗО, музыки и физической культурой и происходит чередование предметов разных циклов.

Максимальная нагрузка в 5-11 классах приходится в основном на вторник и среду, что не противоречит гигиеническим нормам. Минимальная нагрузка в четверг. В 5-6 классах количество уроков не превышает 6, в 7-11 классах - 7 уроков, за счёт физической культуры, что не расходится с требованиями СанПиН.

2.6. Оценка востребованности выпускников

В 2023 году школу закончили 10 выпускников: основная школа – 7, средняя - 3. Из 3 выпускников средней школы поступили в ССузы – 3 человек, в ВУЗ ни одного. Выпускники основной школы поступили в ССузы – 2 человек, остальные перешли в 10 класс.

Для школы существенным показателем качества результатов образования является соответствие поступления выпускников с их намерениями. В целом результаты поступления являются положительными, соответствующими задачам образовательной программы. Традиционно большая часть выпускников ориентирована на получение средне специального образования.

2.7 Кадровое обеспечение.

Наше образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 95 % (на первое сентября 2023 года ОУ остались открытыми вакансии педагога-психолога, учителя английского языка (5-6 классы, II четверть 2023-2024 учебного года). уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Численность педагогических работников составила 20 педагогов, из которых: 1 педагог административного аппарата, 1 учитель-логопед, 1 педагог-библиотекарь, 4 педагога дополнительного образования (внутренние совместители), 1 учитель-дефектолог, 1 педагог-организатор.

Школа располагает высокопрофессиональным стабильным кадровым составом.

Имеют высшее образование – 12 педагогов (60%), средне-специальное – 8 педагогов (40%).

Имеют высшую квалификационную категорию – 3 педагога (15%), первую квалификационную категорию – 5 человек (25 %).

Имеет звание Заслуженный учитель Р.Ф, Заслуженный педагог Красноярского края, звание Отличник народного просвещения – один педагог (Черемных Татьяна Ивановна, учитель математики).

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учетом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением, запросов учителей, результатов их педагогической деятельности. По состоянию на конец 2023 года доля педагогов, прошедших повышение квалификации составила 94%.

Курсовая подготовка педагогов в 2023 г.

| № | Ф.И.О. | Должность | Квалификация (I, высшая, СЗД) | Стаж работы по специальности | Повышение квалификации |
|---|--------------------------------|---|----------------------------------|------------------------------|--|
| 1 | Васильева Марина Сергеевна | Учитель истории, обществознания | СЗД | 13 | 1) Образовательный центр «ИТ-перемена» - «Оказание первой помощи в образовательной организации», 72 часа, 2023 г. 2) Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся. № уд. 149961 от 14.09.23 72 ч. КИПК г. Красноярск |
| 2 | Верхотурова Татьяна Викторовна | Воспитатель интерната | СЗД | 25 | 1)ООО «АКАДЕМИЯ ГОСАТТЕСТАЦИЙ» - «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 16 часов, 2023 г. |
| 3 | Килина Елена Александровна | Учитель ИЗО, ОБЖ, МХК, технологии, черчения | СЗД | 25 | 1) «Организация образовательного процесса по ОРКСЭ в контексте ФГОС» 782700916922 от 25.10 2023 108 ч. «Центр развития педагогики» 2) Организация обучения и воспитания учащихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС» 782700866815 от 14.06 2023 108 ч. «Центр развития педагогики» |

| | | | | | |
|---|--------------------------------|---|--|----|--|
| 4 | Костеренко Любовь Владимировна | Воспитатель интерната | СЗД | 25 | 1) ООО «АКАДЕМИЯ ГОСАТТЕСТАЦИИ» - «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 16 часов, 2023 г. 2) Обучение членов ГЭК для проведения ГИА-9. 16 ч. КИПК № 138298/уд от 25.02.2023 |
| 5 | Кузнецова Людмила Николаевна | Учитель начальных классов | СЗД | 39 | 1) ООО «АКАДЕМИЯ ГОСАТТЕСТАЦИИ» - «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 16 часов, 2023 г. 2) Вводный дистанционный курс в программу «Орлята России» 44048 Министерство Просвещения РФ.2023 |
| 6 | Пискунов Николай Сергеевич | Учитель физической культуры | 1 квалификационная категория Приказ № 721-11-05 от 14.11.2022 | 13 | 1) ООО Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» - «Методика обучения дисциплине «Физическая культура» в начальной, основной и средней школе в условиях реализации ФГОС НОО, ООО и СОО третьего поколения», 72 часа, 2023 г. 2) ООО Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» - «Способы реализации образовательного процесса по учебной дисциплине «Технология» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 72 часа, 2023 г. 3) ООО «АКАДЕМИЯ ГОСАТТЕСТАЦИИ» - «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 16 часов, 2023 г. |
| 7 | Пискунова Людмила Николаевна | Воспитатель дошкольной группы | 1 квалификационная категория. Приказ № 314-11-05 от 17.05.2022 | 19 | 1) ООО «АКАДЕМИЯ ГОСАТТЕСТАЦИИ» - «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 16 часов, 2023 г. |
| 8 | Пискунова Яна Павловна | Социальный педагог, педагог-организатор | 1 квалификационная категория (социальный педагог). Приказ № 324-11-05 от 16.05.2023 | 8 | 1) ООО Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» - «Методика обучения дисциплине «Информатика» в основной и средней школе в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и СОО, 72 часа, 2023 г. 2) ООО «АКАДЕМИЯ ГОСАТТЕСТАЦИИ» - «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 16 часов, 2023 г. 3) «Осуществление работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС» 72 ч. № 349467 от 14.11.2023 ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» 4) «Одаренные дети и работа с ними с учетом ФГОС ООО» 72 ч. № 346482 от 07.11.2023 ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» 5) «Классное руководство по ФГОС» 72 ч. № |

| | | | | | |
|----|------------------------------|---|---|------|---|
| | | | | | 319937 от 26.06.2023 ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» |
| 9 | Пичуева Мария Николаевна | Воспитатель дошкольной группы | | 2 | 1) ООО «АКАДЕМИЯ ГОСАТТЕСТАЦИЙ» - «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 16 часов, 2023 г. 2) «Внедрение ФОП дошкольного образования» 72 ч. № 347157 от 07.11.2023 ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» |
| 10 | Рушакова Татьяна Евгеньевна | Учитель начальных классов | 1 квалификационная категория. Приказ № 3-11-05 от 09.01.2020 | 36 | 1) ООО «АКАДЕМИЯ ГОСАТТЕСТАЦИЙ» - «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 16 часов, 2023 г. |
| 11 | Сидорова Наталья Геннадьевна | Учитель - дефектолог | СЗД | 32 | 1) ООО «АКАДЕМИЯ ГОСАТТЕСТАЦИЙ» - «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 16 часов, 2023 г. |
| 12 | Соколов Евгений Николаевич | Учитель русского языка, литературы | Высшая квалификационная категория. Приказ № 12-11-05 от 13.01.2023 | 11 | 1) ООО «АКАДЕМИЯ ГОСАТТЕСТАЦИЙ» - «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 16 часов, 2023 г. 2) «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО: преподавание русского языка и литературы», 108 часов от 21.08.2023 г. ООО «Центр Развития Педагогики» 3) «Теоретические и методологические основы образовательной робототехники в условиях реализации ФГОС СОО» 108 ч. № 12842 от 11.01.2023 ООО «Столичный центр образовательных технологий» |
| 13 | Соколова Ольга Ивановна | Директор, учитель истории, обществознания | | 7/24 | 1) ООО «Результат» - «Методика преподавания истории и обществознания в соответствии с обновленными ФГОС ООО и СОО», 108 часов, № 13540 от 29.06.2023 г. 2) «Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект». Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», 36 часов № 145060, 2023 г. 3) ООО «АКАДЕМИЯ ГОСАТТЕСТАЦИЙ» - |

| | | | | | |
|--------|--|--|--|----|---|
| | | | | | «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 16 часов, 2023 г. |
| 1 4 | Соловьев а Александ ра Сергеевна | Учитель физики | | 4 | 1) ООО «АКАДЕМИЯ ГОСАТТЕСТАЦИИ» - «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 16 часов, 2023 г. |
| 1 5 | Соловьев а Лилия Тимофеев на | Учитель русского языка, литерату ры | Высшая категория, Приказ № 181-11-05 от 14.03.2022 | 37 | 1) «Особенности современного урока по русскому языку и литературе (углубленный уровень) при реализации ФГОС СОО, 72 часа, № 319798 от 25.06.2023 г. ООО Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» 2) «Проектирование и проведение современного урока русского языка с учетом реализации ФГОС основного и среднего общего образования нового поколения», 144 часа, № 554326 от 16.08.2023 г. ООО «Инфоурок» 3) «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72 часа, 2021 г. ООО «Инфоурок» 4) ООО «АКАДЕМИЯ ГОСАТТЕСТАЦИИ» - «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 16 часов, 2023 5) «Одаренные дети и работа с ними с учетом ФГОС СОО» 72 ч. № 346490 от 05.11.2023 ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» |
| 1 6 | Черемных Татьяна Ивановна | Учитель математ ики | | 46 | 1) ООО «АКАДЕМИЯ ГОСАТТЕСТАЦИИ» - «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 16 часов, 2023 г. |
| 1 7 | Янченко Наталья Александ ровна | Учитель географ ии и немецко го языка, учитель- логопед | СЗД | 8 | 1) ООО «АКАДЕМИЯ ГОСАТТЕСТАЦИИ» - «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 16 часов, 2023 г. 2) Реализация образовательного процесса по дисциплине «Немецкий язык» в основной и средней школе в условиях реализации обновленных ФГОС СОО и СОО» 72 ч. № 329901 от 04.09.2023 ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» 3) Реализация образовательного процесса по предмету «География» в основной и средней школе в условиях реализации обновленных ФГОС СОО и СОО» 72 ч. № 329864 от 04.09.2023 ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» 4) Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в ОУ» 72 ч. № 0200949 от 08.11.2023 «Высшая школа делового |

90 % педагогов прошли курсы «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации». Один педагог прошел профессиональную подготовку по программе «Теория и методика преподавания биологии и химии в общеобразовательной организации» в объеме 288 часов.

Половина педагогов коллектива имеет значительный опыт педагогической деятельности, средний возраст педагогического коллектива составляет 46 лет. Количество учителей после 35 лет увеличивается в пользу последующего возрастного этапа. Молодые педагоги вовлекаются во все школьные начинания, через которые передается профессионализм более старшего поколения.

18 педагогов работают на постоянной основе, работа является основным местом работы. За отчетный период уволился один педагог: учитель английского языка работал как внешний совместитель.

Педагоги школы участвуют в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях различного уровня.

| № | ФИО | Должность | Наименование профессионально ориентированных конкурсов, семинаров, выставок и т.п. | Уровень участия | Результат |
|----|-----------------|-------------------------------------|--|-------------------------|----------------|
| 1 | Пискунов Я.П. | Педагог-организатор | Конкурс работников образования «Культурный полиатлон» | Зональный, Региональный | Призер Участие |
| 2 | Соколов Е.Н | Учитель русского языка и литературы | Конкурс работников образования «Культурный полиатлон» | Зональный, Региональный | Призер Участие |
| 3 | Соловьев Л.Т. | Учитель русского языка и литературы | Конкурс работников образования «Культурный полиатлон» | Зональный, Региональный | Призер Участие |
| 4 | Соловьев А.С. | Учитель математики, физики | Конкурс работников образования «Культурный полиатлон» | Зональный, Региональный | Призер Участие |
| 5 | Костеренко Л.В. | Воспитатель интерната | Конкурс работников образования «Культурный полиатлон» | Зональный, Региональный | Призер Участие |
| 6 | Сидорова Л.В. | Учитель-дефектолог | Конкурс работников образования «Культурный полиатлон» | Зональный, Региональный | Призер Участие |
| 7. | Янченко Н.А. | Учитель географии, немецкого языка | Конкурс работников образования «Культурный полиатлон» | Зональный, Региональный | Призер Участие |

Кроме того, педагоги ОУ активно обобщают и распространяют педагогический опыт через участие в конференциях, в районных методических объединениях.

| № | ФИО | Должность | Обобщение и распространение передового опыта | Уровень |
|----|----------------------------|----------------------------------|--|--------------------------------|
| 1. | Васильева Марина Сергеевна | учитель истории и обществознания | РМО Тема: Школьный музей как средство ознакомления с историей Мастер-класс на муниципальном мероприятии «Функциональный биатлон» в рамках муниципальной акции «Профессия, что всем дает | Муниципальный Муниципальный |

| | | | | |
|----|------------------------------------|--|--|---|
| | | | начало», посвященной году педагога и наставника» | |
| 2. | Евдокимова Анастасия Александровна | Учитель биологии и химии | Мастер-класс на муниципальном мероприятии «Функциональный биатлон» в рамках муниципальной акции «Профессия, что всем дает начало», посвященной году педагога и наставника» Окружной семинар. Представление практики в номинации «Профориентация» | Муниципальный Региональный |
| 3. | Пискунова Людмила Николаевна | Воспитатель дошкольной группы | Выступление с проектом «Всегда рядом» в рамках муниципальной акции «Профессия, что всем дает начало», посвященной году педагога и наставника» Выступление на августовском совещании в секции дошкольников с темой «Роль семьи в повышении качества образования» | Муниципальный Муниципальный |
| 4. | Пискунова Яна Павловна | Социальный педагог | Окружной семинар. Представление практики в номинации «Здоровье» Мастер-класс на муниципальном мероприятии «Функциональный биатлон» в рамках муниципальной акции «Профессия, что всем дает начало», посвященной году педагога и наставника» | Региональный Муниципальный |
| 5. | Пискунов Николай Сергеевич | Учитель физической культуры, технологии, педагог ДО | РМО Тема: Применение нестандартных подходов здоровьесберегающих технологий на уроках физической культуры» | Муниципальный |
| 6. | Соловьева Лилия Тимофеевна | Учитель русского языка и литературы, руководитель РМО классных руководителей | Выступление по теме «Интерпретация как один из этапов формирования читательской грамотности» в Енисейском педколледже в рамках мероприятия «Дни К.Д.Ушинского» РМО учителей русского языка и литературы. Мастер-класс по теме «Интерпретация как один из этапов формирования читательской грамотности» | Муниципальный Муниципальный |
| 7. | Соколов Евгений Николаевич | Учитель русского языка и литературы, педагог ДО | Мастер-класс теме «Образовательный портал Quizizz как инструмент организации урока» в Енисейском педколледже в рамках мероприятия «Дни К.Д.Ушинского» РМО учителей русского языка и литературы. Мастер-класс «Развитие креативного мышления. Бизнес в помощь образованию». Мастер-класс на муниципальном мероприятии «Функциональный биатлон» в рамках муниципальной акции «Профессия, что всем дает | Муниципальный Муниципальный Муниципальный |

| | | | | |
|----|--------------------------------|----------------------------|--|------------------------------------|
| | | | начало», посвященной году педагога и наставника» | |
| 8. | Соловьева Александра Сергеевна | Учитель математики, физики | Выступление по теме «Проблемы и пути их преодоления в классах малокомплектной школы» в Енисейском педколледже в рамках мероприятия «Дни К.Д.Ушинского» Мастер-класс на муниципальном мероприятии «Функциональный биатлон» в рамках муниципальной акции «Профессия, что всем дает начало», посвященной году педагога и наставника» | Муниципальный Муниципальный |

Кроме того, педагоги Соловьева Л.Т., Соколов Е.Н., Килина Е.А., Соловьева А.С., Кузьминова А.Н.Евдокимова А.А. являются членами жюри разных конкурсов муниципального уровня.

2.8. Учебно-методическое обеспечение

Миссия методической службы – содействие комплексному развитию системы образования школы, оказание реальной помощи педагогическим работникам в развитии их профессионального мастерства, повышение творческого потенциала педагогического коллектива, участие в совершенствовании учебно-воспитательного процесса, достижении оптимального уровня образования, воспитания и развития обучающихся.

Учебно-методическое обеспечение в школе соответствует требованиям реализуемых основных образовательных программ разного уровня, обеспечивает образовательную деятельность.

Содержание методической работы полностью соответствует задачам, стоящим перед школой, в том числе в ООП, в программе развития школы

<https://sh18-pogodaevo-r04.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/o-shkole/>

Руководство и координацию деятельности Методической службы регламентируется Положением о методическом совете.

Методическая тема работы школы: «Повышение качества образовательного процесса через освоение системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании и развитии обучающихся».

Формы методической работы школы: работа педсоветов; работа методического совета школы; ШМО; работа творческих групп; организация наставничества; взаимопосещение уроков; обобщение передового педагогического опыта, а также результатов самообразования; внеклассная работа по предметам; аттестация педагогических кадров; повышение квалификации.

С целью повышения профессиональной компетенций педагогов в течение учебного года проведены педагогические советы, совещания при завуче, совещание при директоре по темам: «Знакомство с нормативными документами по ФГОС и ООП», «Преимственность обучения начальная школа – основная школа», «Формы наставничества», «Качество проведения занятий по внеурочной деятельности», «Главные ценности образования».

Проводилась работа с молодыми специалистами. Для этого организовано наставничество.

С целью оказания помощи молодым специалистам проводились консультации и беседы последующим вопросам: методика планирования урока, системный анализ эффективности учебных занятий и подходов в обучении, планирование работы классного руководителя, работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья, внеклассная работа по предмету, контроль оценки знаний учащихся.

Было организовано взаимопосещение уроков молодыми специалистами у учителей наставников и учителей с большим педагогическим опытом. Все это способствовало повышению профессионализма учителей, овладению методами обучения и различными приемами работы по формированию УУД.

В контексте общей методической темы целенаправленно вели работу по совершенствованию педагогического мастерства школьные методические объединения.

В школе функционируют пять методических объединения педагогов: МО учителей гуманитарного цикла, МО учителей естественнонаучного цикла, МО учителей начальных классов и воспитателей дошкольной группы, МО классных руководителей, МО учителей музыки, ИЗО, технологии, физической культуры и ОБЖ.

Планы работы методических объединений составляются с учетом плана методической работы школы, индивидуальных планов самообразования педагогов и ситуации, которая сложилась в школе в данный период времени, опыта работы и квалификации учителей, склонностей и интересов педагогов, специфики преподавания определенных предметов.

Руководителями ШМО систематически проводятся тематические заседания, заседания – практикумы, круглые столы, на которых рассматриваются актуальные вопросы организационного и методического характера: анализ работы за прошлый учебный год и первое полугодие текущего, утверждение и корректировка рабочих программ, курсов по выбору и элективных курсов, перечня используемых УМК, анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ, ВПР, КДР, анализ организации адаптационного периода первоклассников, пятиклассников и десятого класса, анализ вводной диагностики, подготовка и проведение школьного уровня предметных олимпиад, организация и анализ результатов проведения интеллектуальных конкурсов, формы работы с одаренными детьми и слабоуспевающими, корректировка графика дополнительных занятий, организация и анализ результатов пробных экзаменов, знакомство с новинками методической литературы и Интернет-ресурсами. Практическая работа по данным вопросам проходит на открытых уроках, мастер – классах, во время взаимопосещения.

2.9. Библиотечно-информационное обеспечение

В школе имеется библиотека, в которой созданы условия для выхода в Интернет, распечатки бумажных материалов, сканирования и распознавания текста. Библиотечно-информационное обеспечение: строится на основе ФЗ-273 «Об образовании в РФ» Согласно ст. 16 Закона 273 «библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам». В школе библиотечный фонд полностью соответствует этой норме.

Обеспеченность учебниками составляет 100%. Обеспеченность остальными составными частями УМК (программами, дидактическими материалами, ЦОРами, методическими пособиями для учителя и др.), методическая литература и программы приобретаются для каждого МО.

Фонд библиотеки формируется за счет бюджета (субвенции) Образовательное учреждение самостоятельно заключает договора-контракты через МКУ (управление образования). Согласно, выделенного норматива финансирования заказ на учебники 2023 г. сделан на сумму 165950,51 рублей.

Общий объем библиотечного фонда составляет 3916 экз.

Фонд учебников – 2075 экз.

Художественная литература – 1545 экз.

Справочный материал – 102 экз.

Учебные пособия – 42 экз.

Электронные документы – 152 экз

Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день.

В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Фонд расставлен в систематическом порядке в соответствии с таблицами ББК. Внутри разделов по алфавиту.

В библиотеке имеются собрание сочинений: 100-томная библиотека «Отечественная классика», Художественная литература представлена разделами: «Русская литература», «Зарубежная литература», «Литература современных писателей», «Детская литература».

Фонд библиотеки комплектуется с учётом потребности в учебной и художественной литературе. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы. Выделяются средства на подписку периодических изданий.

С 2022 года создан школьный информационно-библиотечный центр (ШИБЦ). Созданы нормативные документы, разработана «дорожная карта» развития ШИБЦ на 2022-2025 г.г. В нормативных документах, регламентирующих деятельность библиотечного центра, заложены требования, которые предполагают трансформации уже существующих методов, приёмов и технологий в библиотечной работе.

2.10. Материально-техническая база

Материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам; материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус.

Здания МБОУ Погодаевская СОШ № 18 имени А.С. Соколова, используемые для осуществления образовательного процесса и социально-бытового обеспечения обучающихся соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности. Здания школы, дошкольной группы, пришкольного интерната оборудованы автоматической пожарной сигнализацией. Здание школы оборудовано системой видеонаблюдения, тревожной кнопкой. В 2023 году установлена тревожная кнопка в здании дошкольной группы.

Здания школы, пришкольного интерната, дошкольной группы оборудованы системой хозяйственно-питьевого, противопожарного, канализации и водостока, что соответствует требованиям СанПин. Холодное водоснабжение централизованное – от водонапорной башни населенного пункта, горячее – местное (установлены бойлеры). Здания оборудованы локальной системой канализации, с удалением стоков на септик и последующим их откачкой и вывозом. Здания оборудованы системой центрального отопления, теплоснабжения здания обеспечивается местной котельной. Все помещения ежедневно проветриваются.

Основные помещения ОУ имеют непосредственное естественное освещение, в качестве источников искусственного освещения применяются лампы накаливания. Источники искусственного освещения обеспечивают достаточное и равномерное освещение помещений. В зданиях находятся туалеты для мальчиков и девочек отдельно. В туалетах установлены педальные ведра, держатели для туалетной бумаги. Мыло, туалетная бумага и полотенца имеются в наличии постоянно.

В школе имеется спортзал, библиотека, столовая, кабинеты: технологии для мальчиков, для девочек, психолога, кабинет музейной педагогики, кабинет химии и физики. Все кабинеты школы имеют паспорт, систематически пополняются новым дидактическими материалами, наглядными пособиями, творческими работами учащихся. По мере финансирования заменяется старое оборудование на более современное, новое. Медицинского кабинета нет. Медицинское обслуживание осуществляется фельдшером ФАП.

Столовая на 40 посадочных мест, где школьники могут получать горячие завтраки и обеды. Школьная столовая обеспечена необходимым технологическим оборудованием. Вентиляцией с искусственным побуждением оборудованы столовая, кабинет химии. В кабинетах и классах функционирует вытяжная вентиляция на естественном побуждении.

Искусственное освещение обеспечивается светильниками с лампами накаливания, люминесцентными лампами и светодиодными лампами.

Все учебные кабинеты оснащены компьютерами, МФУ, проекторами. Кабинет математики и один кабинет начальных классов оснащены интерактивными досками.

Подвоз учащихся по маршруту Погодаево-Паршино к школе осуществляется одним автобусом, который был получен в мае 2019 года. Подвоз учащихся с начала 2023-2024 учебного года не осуществляется, по причине отсутствия водителя.

Школа полностью обеспечена первичными средствами пожаротушения в количестве 8 шт. (огнетушителя ОП-4) Установлена противопожарная система «Стрелец-мориторинг».

Проведена огнезащитная обработка чердачных деревянных конструкций. Своевременно проводятся замеры сопротивления электроустановок и электрооборудования.

В соответствии с планом школы проводится обучение по противопожарной безопасности, действиям личного состава: педагогов, учеников, обслуживающего персонала в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

Под постоянным контролем администрации школы находится вопрос по обеспечению безопасности образовательного процесса. Требования по охране труда и пожарной безопасности в используемых помещениях, к оборудованию, инвентарю соблюдаются.

С целью сохранения зданий, сооружений, оборудования школы проводится своевременный качественный косметический ремонт сотрудниками школы.

Сотрудники школы ежегодно проходят периодический медицинский осмотр.

Вывод: материально-техническая база отвечает нормам действующего законодательства и позволяет качественно организовывать образовательный процесс. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствует удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии.

2.11. Внутренняя система оценки качества образования

Система внутренней оценки качества образования в образовательной организации регулируется локальными актами, регламентирующими реализацию этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации в сфере образования. Это позволяет выстроить оптимальную систему непрерывного отслеживания эффективности обучения и воспитания и принятия управленческих решений, регулирующих и корректирующих деятельность по достижению качества образования на всех уровнях.

В Школе утверждены положения:

Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО).

<https://sh18-pogodaevo-r04.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/?type50=82>

направление оценки качества образования (Приложение №1), критерии оценивания качества образования (Приложение №2).

Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся., единый график оценочных процедур

<https://sh18-pogodaevo-r04.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/?type50=19>

Оценка результатов осуществляется через внешние и внутренние процедуры оценки. Внешние процедуры – это те, у которых материалы разрабатываются и обрабатываются вне школы: краевые контрольные работы выпускников начальной школы, комплексная контрольная работа для учащихся 5,6 классов (математика, русский язык, обществознание, естествознание), ВПР, ККР8 по физике, ОГЭ, ЕГЭ;

интеллектуальные состязания (олимпиады, конкурсы, НПК и т.д.), спортивные состязания и творческие конкурсы.

Внутренние процедуры организуются школой в целях получения данных, дающих основания для оперативного управления образовательными результатами.

Все диагностические процедуры имеют динамические показатели, т.е. сравнивают нынешние достижения ученика с его прежними достижениями, и позволяют планировать изменения в работе, как учителю, так и самому ученику. Важно то, что результаты всех диагностических процедур нужны в первую очередь для выстраивания индивидуальной образовательной траектории развития обучающегося, поэтому все результаты рассматриваются не в среднем по школе, а конкретно по каждому ученику учителем-предметником.

Для оценки метапредметных результатов учителя-предметники проводят внутренние диагностические работы. В 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, у 31 % учащихся западают регулятивные и познавательные действия. Необходимо включить в план работы школы специально организованные формы учебной деятельности, требующих группового взаимодействия обучающихся – межпредметные и внутрипредметные проектные задачи, мастерские, лаборатории. В урочной и внеурочной деятельности продолжить формировать и развивать учебные действия планирования, работы с текстом, контроля учебной деятельности, поиска разных решений учебной задачи, использования информации, представленной в разной форме.

Мониторинг личностных результатов обучающихся осуществлялся завучем школы.

Данные о достижении личностных результатов являются составляющими системы внутреннего мониторинга индивидуальных достижений обучающихся (индивидуальный маршрут личностного развития). Результаты мониторинговых исследований являются основанием для принятия различных управленческих решений в МБОУ Погодаевская СОШ № 18 имени А.С. Соколова:

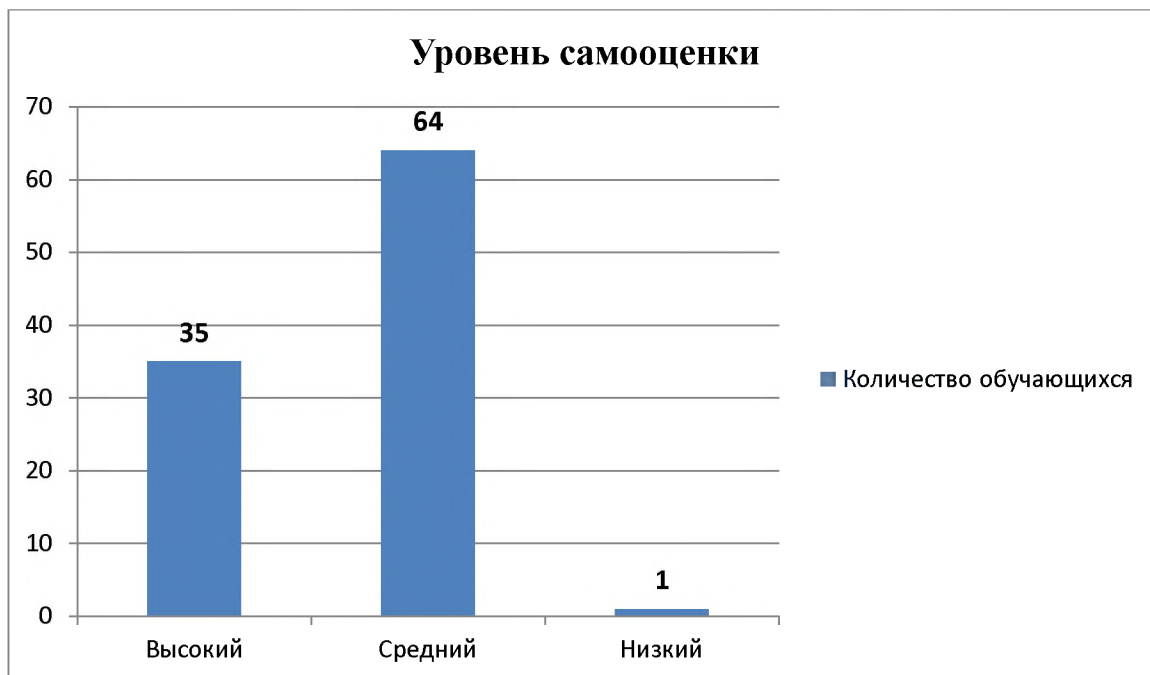
- внесение изменений в план внеурочной деятельности;
- внесение изменений в программу воспитательной деятельности;
- ведение дополнительных индивидуальных занятий (образовательных маршрутов) с обучающимися;
- проведение консультативной работы с педагогами, обучающимися и родителями;
- проведение психолого-педагогических консилиумов;
- создание психологических условий успешной адаптации и социализации обучающихся.

Необходимость измерения личностных качеств позволяет разработать систему психолого-педагогической диагностики для измерения указанных компетенций.

В связи с этим модернизирована система управления школой: важное место в образовательном процессе занимают психическое здоровье обучающихся, индивидуализация образовательных маршрутов, создание психологически безопасной и комфортной образовательной среды.

Итоги мониторинга личностных результатов показали, что учебная мотивация сформирована на высоком уровне 33%, среднем уровне стабильно у 50% обучающихся, 17% обучающихся имеют низкий уровень.





У обучающихся преобладает средний уровень самооценки, низкий только 1%.

На основании данных выводов администрации, педагогам школы, классным руководителям необходимо:

- продолжить применять в работе современные образовательные технологии, платформы, в том числе электронного и дистанционного обучения;
- разработать индивидуальные образовательные планы для способных и талантливых обучающихся;
- организовывать просветительскую, диагностическую, практико-ориентированную деятельность, направленную на раннюю профориентацию обучающихся всех возрастных категорий. продолжить работу по формированию нравственных ценностей;
- осуществлять взаимодействие с семьями обучающихся, направленное на совместное решение проблем личностного развития детей.

Выводы.

1. МБОУ Погодаевская СОШ № 18 имени А.С. Соколова обеспечивает все необходимые условия обучающимся. Реализация образовательным учреждением требований санитарно-гигиенических норм соответствует лицензионным требованиям. В школе имеются все условия, гарантирующие охрану здоровья обучающихся и работников.
2. Образовательные программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме. Программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяет реализовать требования государственных образовательных стандартов.
3. Стабильность результатов ЕГЭ за последние 2 года.
4. Учебный процесс организуется в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО. Разработаны ООП.
5. Укомплектованность библиотеки учебной литературой, периодическими изданиями научно-популярного, методического характера.
6. Созданы условия для взаимодействия семьи и школы через официальный сайт школы и мессенджеры.
7. Использование информационных ресурсов, сайтов и порталов. Все педагогические работники владеют компьютерными технологиями.
8. 40 % учителей имеют первую и высшую квалификационную категорию. Учителя школы участвуют в работе РМО, педагогических конференций, практико-ориентированных семинаров от районного до краевого уровня. Участие, как в

дистанционной форме, так и в очной. В школе сформировался высокопрофессиональный сплоченный педагогический коллектив единомышленников.

9. Проведено повышение квалификации значительной части педагогического коллектива по работе по новым ФГОС, по использованию информационных технологий. Положительный опыт участия педагогов и школы в конкурсах профессионального мастерства.

10. В школе созданы все условия для безопасного, полноценного развития и обучения учеников (различные кружки, секции, школьный музей, оборудованные мастерские, учебные кабинеты, квалифицированные педагоги, система охраны и т.д.)

11. Социальная активность обучающихся посредством участия в ученическом самоуправлении и общественных организациях (Орлята России, ЮИД, юнармия,...)

12. Наличие в школе комиссии ПМПК, консультативный пункт, «Служба медиации», где каждый родитель и ребенок может обратиться за консультацией или помощью.

13. Осуществляется информационно-просветительская работа с родителями (консультационный пункт, общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания). Работа школьного сайта. Разработана система работа с родителями детей «группы риска» по предотвращению правонарушений среди несовершеннолетних.

14. Осуществляется внутришкольный контроль на основе планирования исходя из достигнутых конечных результатов.

15. Итоги аттестации выпускников свидетельствуют о том, что уровень подготовки является соответствующим требованиям государственного стандарта.

В качестве основных проблем в результате самообследования можно выявить:

1. Низкий уровень сформированности умений по функциональной грамотности у учащихся, показывающих низкие результаты – 5,6 классы. Низкая мотивация отдельных участников образовательного процесса к качественному образованию.

2. Наблюдается разрыв между потенциальными возможностями, которые предоставляют современные технические средства и телекоммуникации, и пониманием большей части педагогов, как эти новшества использовать для обеспечения профессиональной деятельности в организации учебно-воспитательного процесса, отсутствие системности, эпизодичность применения ИКТ.

4. Невысокая включенность педагогического коллектива в работу внутренней системы оценки качества образования, объясняемая отсутствием необходимых требований в организационной культуре ОУ.

В связи с этим основные задачи деятельности педагогического коллектива на 2024 год следующие:

1. Продолжить работу по реализации программы повышения качества образования.
2. Создать условия для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей.
3. Обеспечить непрерывный характер профессионально-личностного развития педагога путем внедрения национальной системы профессионального роста педагога, а также через реализацию программы наставничества.
4. Включение всего педагогического коллектива в работу внутренней системы оценки качества образования.
5. Развивать самоуправление в школе и дополнительное образование, направленное на самореализацию детей.

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

«17» апреля 2024 г.

Директор Соколова Ольга Ивановна

(наименование должности руководителя образовательной организации, Ф.И.О., подпись)

М.П

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|--------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 56 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 16 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 33 человека |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 7 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 22 человека/ 42,3% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,9 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,3 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 51,3 баллов |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 4,3 балла |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 56 человек/ 100% |

| | | |
|--------|---|------------------|
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 40 человек/ 71% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 0 человек/ 0 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек/ 0,0% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/0 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 5 человек/9 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 26 человек/ 46% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 19 человек/ 34% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 20 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 12 человек/ 60% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 12 человек/ 60% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 8 человек/ 40% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 8 человек/ 40% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 8 человек/ 40% |
| 1.29.1 | Высшая | 3 человека / 15% |
| 1.29.2 | Первая | 5 человек/ 25% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 2 человека / 10% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 6 человека/ 30% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человека/ 10% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 6 человек/ 30% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, | 20 человек/ 100% |

| | | |
|-------|--|-----------------|
| | прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 8 человек/ 38% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров из расчета на одного учащегося | 0,8 ед |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 100% |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 56 человек/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося. | 11,6 кв.м. |

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 19 человек |
| 1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 19 человек |

| | | |
|-------|---|------------------|
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 3 человека |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 16 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 19/100 человек/% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0/0 человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 /0 человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0/0,0 человек/% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0/0 человек/% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0/0,0 человек/% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0/0 человек/% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 2,9 день |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 2 человека |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 0/0 человек/% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 0/0 человек/% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 2/100 человек/% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 2/100 человек/% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% |
| 1.8.1 | Высшая | 0/0 человек/% |
| 1.8.2 | Первая | 1 человек/50% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1/0 человек/50% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0/0 человек/% |

| | | |
|--------|--|-------------------------|
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0/0 человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0/0 человек/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 2/100 человек/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 2/100 человек/% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 2/19 человек/человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет |
| 1.15.4 | Логопеда | да/нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да/нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да/нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 5,3 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 0 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет |

НАПРАВЛЕНИЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

| Объект | Показатель | Индикатор | Инструмент | Сроки | Планируемый результат | Место коррекции | ответственные |
|--------------------------------------|--|--|--|----------------|---|-----------------|---|
| Качество образовательных результатов | | | | | | | |
| Предметные результаты | Успеваемость на конец полугодия | Доля неуспевающих | Отчёт классного руководителя | 2 раза в год | Отсутствие неуспевающих | СПЗ | Завуч; Классные руководители |
| | Качество обучения | Доля успевающих на «4» и «5» | Отчёт классного руководителя | 2 раза в год | 38 % качество | СПЗ | Завуч; Классные руководители |
| | Результаты ОГЭ | Доля сдавших все предметы на «4» и «5» | Протоколы проверок | 1 раз в год | 20% обучающихся, сдавших все предметы ОГЭ на «4» и «5». | ШМО | Учителя-предметники; Руководители МО |
| | Результаты ЕГЭ | Доля обучающихся, получивших на ЕГЭ 40 баллов и выше | Протоколы проверок | 1 раз в год | 100% обучающихся имеют на ЕГЭ 40 баллов и выше | ШМО | Учителя-предметники; Руководители МО |
| | Результаты поступления выпускников в учебные заведения | Доля поступивших в ВУЗы и ССУЗы | Справка классного руководителя | 1 раз в год | 100% поступление выпускников в учебные заведения | СПЗ | Завуч |
| | Участие в предметных конкурсах, олимпиадах, НПК. | Доля участников и призёров | Дипломы, грамоты | В течение года | 30% призёров; 50% участников | ШМО | Руководители МО; учителя-предметники |
| | Результаты ВПР и ККР | Доля выполняющих высокий и низкий уровни обученности | Протоколы проверки | По графику | Доля выполнивших на повышенный уровень 20% | ШМО СПЗ | Руководители МО; учителя-предметники |
| Здоровье обучающихся | Уровень физического здоровья детей | % пропусков уроков по болезням | Справки из мед. учреждения; отчёт классного руководителя | 2 раза в год | Снижение пропусков уроков по болезням на 30% за год | СПЗ | Классные руководители; завуч |

| | | | | | | | |
|--|--|---|--|---------------------|--|-----------------------------|---|
| | Эффективность оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время) | % обучающихся отдохнувших в летний период | Аналитическая справка ответственного за летний отдых | 1 раз в год, август | 80% обучающихся отдохнули в разных организациях оздоровления детей. | Педсовет | Зам. директора по УВР, соцпедагог |
| Прозрачность образовательных результатов | Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов | Доля родителей, удовлетворённых качеством образовательных результатов ом | Анкетирование; Опрос | 1 раз в год | 100% удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов | Родительское собрание | Классные руководители; психолог |
| Функциональная грамотность | Наличие навыков читательской грамотности в 4, 5, 7, 9,10 классах | Доля обучающихся, имеющих повышенный уровень читательской грамотности | Балловые таблицы оценивания | 2р. в год | 60% обучающихся, имеющих повышенный уровень читательской грамотности | СПЗ | Учителя-предметники; руководитель ТГ |
| | Наличие навыков математической грамотности в 4, 5, 7, 9,10 классах | Доля обучающихся, имеющих повышенный уровень математической грамотности | Анализ решения комплексных заданий | 1р. в год | 30% обучающихся, имеющих повышенный уровень математической грамотности | СПЗ | Учителя-предметники; руководитель ТГ |
| | Наличие навыков естественнонаучной грамотности в 4, 5, 7, 9,10 классах | Доля обучающихся, имеющих повышенный уровень естественнонаучной грамотности | Анализ решения комплексных заданий | 1р. в год | 30% обучающихся, имеющих повышенный уровень естественнонаучной грамотности | СПЗ | Учителя-предметники; руководитель ТГ |
| | Наличие навыков финансовой грамотности в 4, 5, 7, 9,10 классах | Доля обучающихся, имеющих повышенный уровень финансовой грамотности | Анализ решения комплексных заданий | 1р. в год | 30% обучающихся, имеющих повышенный уровень финансовой грамотности | | Учителя-предметники; руководитель ТГ |
| | Наличие навыков креативного мышления в 5,7 и 9 классах | Доля обучающихся, обладающих навыками креативного мышления | Анализ решения комплексных заданий | 2 р. в год | 30% обучающихся имеют навык креативного мышления | Заседание творческой группы | Учителя, руководитель ТГ |

| | | | | | | | |
|--|---|---|--|-------------------------|--|-----------------------------|--|
| | Наличие навыков глобальные компетенции в 5,7 и 9 классах | Доля обучающихся, обладающих навыками глобальных компетенций | Балловая таблица, анализ решения комплексных заданий | 2 р. в год | 20% обучающихся имеют навык глобальных компетенций | Заседание творческой группы | Учителя, руководитель ТГ |
| УУД | Уровень сформированности учебной самостоятельности | Доля обучающихся, имеющих повышенный уровень сформированности | Балловая таблица; наблюдения | 1 раз в год | 30% обучающихся, имеющих повышенный уровень | СПЗ | Классные руководители; учителя-предметники |
| Качество реализации образовательного процесса | | | | | | | |
| ООП | Соответствие: - планирования результатов системы оценки; - программы формирования УУД требованиям ФГОС. | Доля соответствия | справка | за учебный год | 100% соответствие планирования результатов системы оценки, программы формирования УУД требованиям ФГОС | СПЗ | завуч |
| Рабочие программы | Соответствие планирования результатов системы оценки ООП | Доля соответствия | справка | август каждого года | 100% соответствие планирования результатов системы оценки ООП | ШМО | руководители ШМО, Завуч |
| Программы внеурочной деятельности | Соответствие структуры требованиям Положения | Доля соответствия | справка | август каждого года | 100% соответствие структуры требованиям Положения | СПЗ | Педагог-организатор |
| Учебные планы и программы по русскому языку, математике, физике, химии, обществознанию | Реализация учебных планов и программ | % реализации | справка | 2 раза в год | 100% реализация учебных планов и программ | ШМО | Завуч, руководители ШМО |
| Образовательный процесс | Соответствие уроков математики, обществознания, русского | Доля уроков, соответствующих требованиям | Наблюдение, справка | октябрь-ноябрь; январь- | 95% уроков соответствуют требованиям ФГОС о реализации | ШМО | Руководители ШМО, завуч, классные ру- |

| | | | | | | | |
|---|--|---|--|--------------------------|---|-----------------------------|--|
| | языка, физики, химии требованиям ФГОС о реализации системно-деятельностного подхода | ФГОС о реализации системно-деятельностного подхода | | апрель | системно-деятельностного подхода | | ководители, учитель-предметник |
| | Наличие на уроках гуманитарного, математического и естественного циклов заданий, направленных на развитие функциональной грамотности | Доля уроков, соответствующих требованиям развития функциональной грамотности | Наблюдение, справка | сентябрь, январь, апрель | 80% уроков соответствуют требованиям введения заданий, направленных на развитие функциональной грамотности. | Заседание творческой группы | Учителя-предметники, руководитель творческой группы, классные руководители, завуч. |
| Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс: | | | | | | | |
| Кадровое обеспечение | Высокий уровень подготовки кадров | Образование кадров; аттестация; повышение квалификации | Диплом, удостоверение, приказ о категории, | В течение года | 90% педагогов имеют высшее образование, 100% прошли повышение квалификации, 70% педагогов имеют первую и высшую категории | СПЗ | Замдиректора по УВР, руководители ШМО |
| Материально – техническое обеспечение | Материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС | Оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения, мебелью, методической и учебной литературой. | Паспорт кабинета, отчёт директора | В течение года | 70% обеспеченность ОУ материально-технической базой, соответствующей требованиям ФГОС | Педсовет | Директор школы |
| Организация питания | % обучающихся, охваченных горячим питанием. | Посещаемость обедов, качество пищи | Приказ школы, наблюдение. | В течение года | 100% обучающихся обеспечены горячим питанием. | Педсовет | Соц.педагог, классные руководители |

Критерии оценивания качества образования

| № | Критерии оценивания | Показатели | Единицы измерения |
|----|---|--|-----------------------|
| 1. | Успеваемость обучающихся | Успеваемость на конец каждого полугодия | % |
| | | Качество обучения на конец каждого полугодия | % |
| | | Результаты ОГЭ | % |
| | | Результаты ЕГЭ | % |
| | | Результаты ВПР и ККР | % |
| 2. | Деятельность обучающихся после окончания школы | Результаты поступления выпускников в учебные заведения | % |
| 3. | Участие обучающихся во внеурочной деятельности | Участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, НПК. | Кол-во человек |
| | | Результаты участия в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, НПК. | % |
| | | Эффективность оздоровительной работы с обучающимися. | % |
| 4. | Работа в рамках Функциональной грамотности | Наличие навыков читательской грамотности в 4, 5, 7, 9,10 классах | % |
| | | Наличие навыков математической грамотности в 4, 5, 7, 9,10классах | % |
| | | Наличие навыков естественнонаучной грамотности в 4, 5, 7, 9,10классах | % |
| | | Наличие навыков финансовой грамотности в 4, 5, 7, 9,10классах | % |
| | | Наличие навыков креативного мышления в 5,7 и 9 классах | % |
| | | Наличие навыков глобальные компетенции в 5,7 и 9 классах | % |
| | | Наличие на уроках гуманитарного, математического и естественного циклов заданий, направленных на развитие функциональной грамотности | Есть/нет; % |
| | | Повышение квалификации педагогов по теме «Функциональная грамотность» | % |
| 5. | Соответствие документов требованиям ФГОС, Положениям. | ООП | % |
| | | Рабочие программы | % |
| | | Учебные программы, планы | % |
| 6. | Уровень профессионализма кадров | Образование | % |
| | | Аттестация | % |
| | | Повышение квалификации | Кол-во человек, темы |
| | | Соответствие уроков требованиям ФГОС о реализации системно-деятельностного подхода | % по каждому педагогу |
| | | Участие в мероприятиях, конкурсах, ШМО, РМО | % по каждому педагогу |
| 7. | Условия, обеспечивающие образовательный процесс | Наличие материально-технической базы | % |
| | | Питание обучающихся | % |
| | | Удовлетворённость участников образовательного процесса | % |