

СОГЛАСОВАНО Управляющим советом МБОУ Погодаевская СОШ № 18 имени А.С. Соколова протокол № 3 от 17.04.2025 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ Погодаевская СОШ №18 имени А.С. Соколова О.И. Соколова приказ № 01-04-059 от 17.04. 2025 г
---	--

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Погодаевская средняя общеобразовательная школа №18» имени кавалера
орденов «Красной звезды», «Отечественной войны» I и II степени,
«Славы» II и III степени Соколова Андрея Степановича»

за 2024 год

Введение

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Погодаевская средняя общеобразовательная школа № 18» имени кавалера орденов «Красной звезды», «Отечественной войны» I и II степени, «Славы» II и III степени Соколова Андрея Степановича» (сокращенное наименование МБОУ Погодаевская СОШ № 18 имени А.С. Соколова)
Руководитель	Соколова Ольга Ивановна
Адрес организации	663147, Россия, Красноярский край, Енисейский район, село Погодаево, улица Гагарина, 24
Телефон	8 (39195) 79-2-13
Адрес электронной почты	pogodaevo@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Енисейского района. Управление образования возглавляет Елена Кирилловна Бурбукина. Адрес: 663180, Красноярский край, г. Енисейск. ул. Ленина 118, телефон: 8 (39195) 2-80-14, Email: enruo@enedu.ru
Лицензия	Выписка из реестра лицензий от 09.04.2022 г. (№ 8373-л от 30.11.2015 г. (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	Выписка из реестра свидетельств о государственной аккредитации № 4428 от 12.04.2021 г. (бессрочно)

МБОУ Погодаевская СОШ № 18 имени А.С. Соколова осуществляет образовательную деятельность согласно Уставу учреждения.

В своей структуре школа имеет следующие подразделения:

- начальная, основная, старшая школа, расположенная по адресу: ул. Гагарина 24;
- пришкольный интернат: ул. Гагарина 22;
- дошкольная группа, расположенная по адресу: ул. Гагарина 18;

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Самообследование деятельности ОУ за 2024 год проводится на основании:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
5. Приказа Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации».
6. Приказа руководителя образовательной организации о проведении самообследования № 01-04-018 от 05.03.2025 г.
7. Приказ руководителя образовательной организации об утверждении отчета о проведении самообследования № 01-04-059 от 17.04.2025 г.

Введение

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Погодаевская средняя общеобразовательная школа № 18» имени кавалера орденов «Красной звезды», «Отечественной войны» I и II степени, «Славы» II и III степени Соколова Андрея Степановича» (сокращенное наименование МБОУ Погодаевская СОШ № 18 имени А.С. Соколова)
Руководитель	Соколова Ольга Ивановна
Адрес организации	663147, Россия, Красноярский край, Енисейский район, село Погодаево, улица Гагарина, 24
Телефон	8 (39195) 79-2-13
Адрес электронной почты	pogodaevo@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Енисейского района. Управление образования возглавляет Елена Кирилловна Бурбукина. Адрес: 663180, Красноярский край, г. Енисейск, ул. Ленина 118, телефон: 8 (39195) 2-80-14, Email: enruo@enedu.ru
Лицензия	Выписка из реестра лицензий от 09.04.2022 г. (№ 8373-л от 30.11.2015 г. (бессрочно))
Свидетельство о государственной аккредитации	Выписка из реестра свидетельств о государственной аккредитации № 4428 от 12.04.2021 г. (бессрочно)

МБОУ Погодаевская СОШ № 18 имени А.С. Соколова осуществляет образовательную деятельность согласно Уставу учреждения.

В своей структуре школа имеет следующие подразделения:

- начальная, основная, старшая школа, расположенная по адресу: ул. Гагарина 24;
- пришкольный интернат: ул. Гагарина 22;
- дошкольная группа, расположенная по адресу: ул. Гагарина 18;

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Самообследование деятельности ОУ за 2023 год проводится на основании:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
5. Приказа Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации».
6. Приказа руководителя образовательной организации о проведении самообследования № 01-04-018 от 05.03.2025 г.
7. Приказ руководителя образовательной организации об утверждении отчета о проведении самообследования № 01-04-059 от 17.04.2025 г.

2. Аналитическая часть

2.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ Погодаевская СОШ № 18 имени А.С. Соколова строится на основании технологии личностно-ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребенка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития обучающихся.

Образовательный процесс организуется на основе:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- РФ Федеральный Закон «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в РФ» от 08.08.2024;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования
- И другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО);

https://sh18-pogodaevo-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/50/UP_1_4_klass.pdf

5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО);

https://sh18-pogodaevo-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/50/UP_5_9_klass.pdf

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

https://sh18-pogodaevo-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/50/UP_10_11_klass.pdf

Основная образовательная программа дошкольного образования обеспечивает обучающимся освоение образовательных программ дошкольного общего образования

https://sh18-pogodaevo-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/50/OOP_MBOU_Pogodevskaya_SOSh_18_doshkol_na_ya_gruppa.pdf

Дошкольные группы функционируют в режиме: понедельник-пятница с 7.30 до 18.00 часов, нерабочие дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Контингент учащихся по образовательным программам.

При школе имеется дошкольная группа, которую посещают 14 детей от 1 года до 7 лет. Процент охвата детей дошкольного возраста услугами дошкольного образования 82 % (количество детей в населенном пункте - 17 человек; количество детей, посещающих группу - 14 человек, при количестве мест в группе – 20 человек). Среднегодовая посещаемость детей дошкольной группы составила 58 %.

На первой ступени обучения 1-4 классы обучается 18 учащихся от 8 до 11 лет в режиме 5-ти дневной недели.

Вторая ступень обучения 5-9 классы это 32 учащихся от 11 до 16 лет.

На третьей ступени обучения 10 — 11 класс обучается 7 учащихся 16-17 лет.

На протяжении шести лет для детей с ОВЗ в основной школе был создан отдельный класс, в который включены три учащихся с шестого по седьмой класс. Двое учащихся 8 и 9 классов интегрированы в общеобразовательные классы.

Кроме того, имеется пришкольный интернат для детей близлежащих поселений — д. Колмогорово, д. Анциферово, д. Айдара, д. Остяцкая, п.Усть-Пит в котором проживают 8 учащихся.

Количественный состав обучающихся в сравнении с 2021-2022 годом колеблется от 64 до 57. Причины: отсутствие выпускников основных школ близлежащих населённых пунктов желающих получить основное среднее образование. А также отсутствие желания родителей выпускников Айдаринской НОШ № 26 отпускать детей в пришкольный интернат МБОУ Погодаевская СОШ № 18 имени А.С. Соколова в связи с религиозными убеждениями.

Контингент учащихся по образовательным программам.

Название общеобразовательных программ	Нормативный срок освоения программы	Количество классов/групп	Количество обучающихся на 31 декабря 2024 г.
Программа дошкольного образования		1	14
Программа начального общего образования	4	4	16
Программа основного общего образования	5	5	30
Программа среднего общего образования	2	2	6
Адаптированная образовательная программ для детей с ОВЗ в соответствии нозологии	9	5	6
Итого	20	17	72



Информация о реализуемых АООП на 30.12.2024

№	Программа	Класс	Количество учащихся
1	АООП ФГОС НОО УО (1вариант)	6	1
2	АООП ФГОС НОО УО (2вариант)	6	1
3	АООП ФГОС ООО УО (1вариант)	7	1
4	АООП ФГОС ООО УО (1вариант)	8	1
5	АООП ФГОС ООО УО (1вариант)	9	1

В школе реализуется модель инклюзивного образования. Функционирует консультационный пункт

Результаты работы психолого- педагогического консилиума за 2024 год

Психолого - педагогический консилиум (далее - ППк) является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого – педагогического сопровождения.

Задачами ППк являются:

1. выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого – педагогического сопровождения;
2. разработка рекомендаций по организации психолого – педагогического сопровождения обучающихся;
3. консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого–педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
4. контроль за выполнением рекомендаций ППк.

Основными формами деятельности являются:

- индивидуальная и групповая диагностическая, коррекционно-развивающая работа с учащимися;
- индивидуальная и групповая консультативно-просветительская и профилактическая работа с родителями и педагогами;
- подготовка и участие в заседаниях школьного ППк.

Состав ППк:

- председатель ППк – Соколова О.И.;
- педагог-психолог – Патрушева Е.А.;
- учитель-дефектолог – Сидорова Н.Г.;
- учитель – логопед – Янченко Н.А.;
- социальный педагог – Пискунова Я.П.;

ППк проводится:

- в соответствии с планом работы психолого- педагогического консилиума;
- по запросу родителей (законных представителей);
- по запросу администрации и учителей.

Периодичность проведения заседаний ППк определяется запросом школы на обследование и организацию комплексного сопровождения обучающихся и отражается в графике проведения заседаний. Заседания ППк подразделяются на плановые и внеплановые.

В течение 2024 года проведено 1 плановое заседание согласно положению о школьном ППк.

Плановые заседания ППк проводятся:

- для оценки динамики обучения и коррекции;
- для внесения (при необходимости) изменений и дополнений в рекомендации по организации психолого – педагогического сопровождения обучающихся.

Внеплановые заседания ППк проводятся:

- при зачислении нового обучающегося, нуждающегося в психолого – педагогическом сопровождении;
- при отрицательной (положительной) динамике обучения и развития обучающегося;
- при возникновении новых обстоятельств, влияющих на обучение и развитие обучающегося;
- в соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучающегося, педагогических и руководящих работников школы;
- с целью решения конфликтных ситуаций и других случаях.

2.3. Структура и система управления образовательной организации

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор школы	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развитие образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развитие образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений • принимает решение о проведении в данном календарном году промежуточной аттестации в форме экзаменов или зачетов; • принимает решение о переводе обучающегося в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также (по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося) о его оставлении на повторное обучение в том же классе, переводе в классы компенсирующего обучения или продолжении обучения в иных формах; • принимает решение о награждении выпускников Школы медалью «За особые успехи в учении», похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»; • обсуждает годовой календарный учебный график; • рассматривает учебный план; делегировать представителей педагогического коллектива в Управляющий Совет.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложение по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	Рассматривает вопросы: • текущей организации образовательной деятельности школы; • разъяснительной работы с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей; • контроля качества питания, медицинского обслуживания; • пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни; • вопросы профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних; • Совершенствование условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, в защите законных прав и интересов обучающихся, в организации и проведении общешкольных мероприятий.
Совет учащихся	Рассматривает вопросы: • выбора представителей обучающихся в Управляющий Совет; • защиты прав и интересов обучающихся; • обсуждение программы развития школы.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ Погодаевская СОШ № 18 имени А.С. Соколова.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения.

Действующие методические объединения школы:

- учителей начальных классов и воспитателей дошкольной группы;
- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-научного цикла;
- учителей художественно-эстетического цикла;
- классных руководителей

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

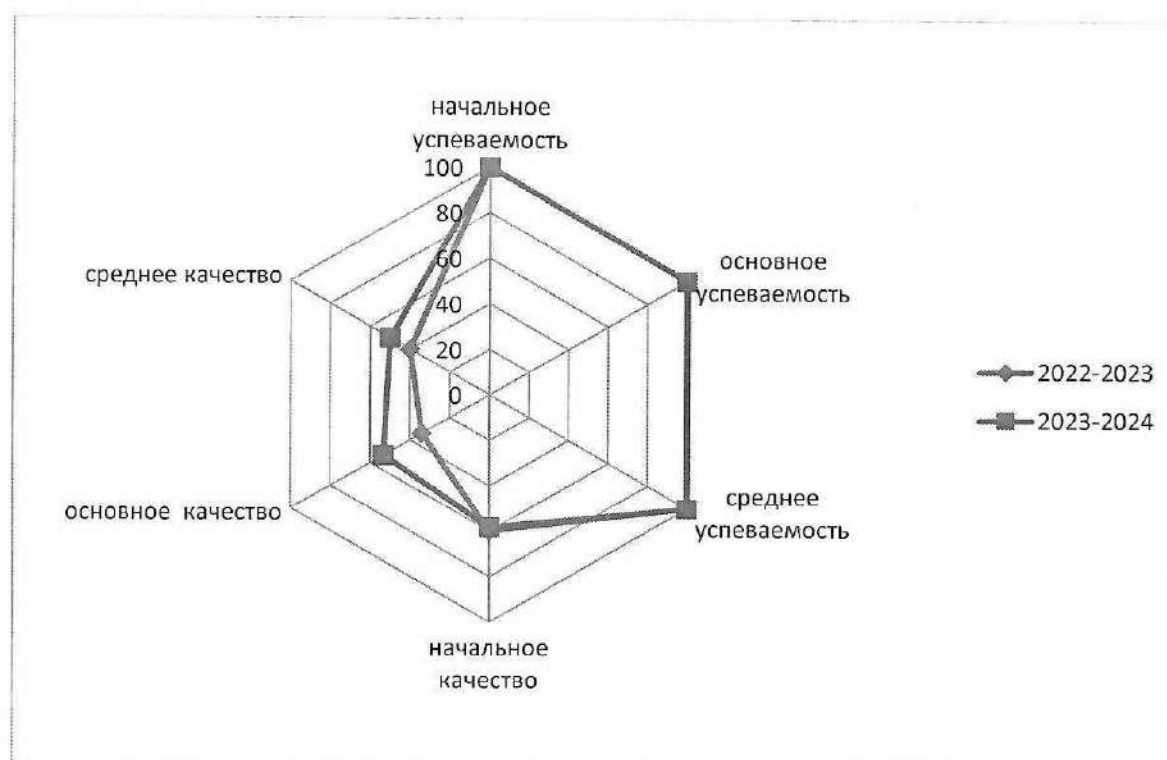
Показателями результативности организации учебного процесса являются успеваемость и качество знаний учащихся, результаты государственной (итоговой) аттестации.

Для анализа используются результаты освоения учащимися школы образовательных программ за три года.

Учебный год	кол-во учащихся	Успеваемость				Успешность (качество)			
		I ст.	II ст.	III ст.	по школе	I ст.	II ст.	III ст.	по школе
2021-2022	51	100%	100%	100%	100%	60%	27,3%	40%	42%
2022-2023	52	100%	100%	100%	100%	60%	34%	40%	42,3%
2023-2024	53	100%	100%	100%	100%	58,3%	53,3%	50%	54,2

Сравнительный результат на конец 2022-2023 и 2023-2024 учебного года

Классы	Всего учащихся	2022 – 2023 уч.год		Всего учащихся		
		% успеваемости	% качества		% успеваемости	% качества
1-4	15	100%	60%	16	100%	58,3%
5-9	32	100%	34%	30	100%	53,3%
10-11	5	100%	40%	6	100%	50%
итого	52	100%	42,3%	52	100%	54,2%



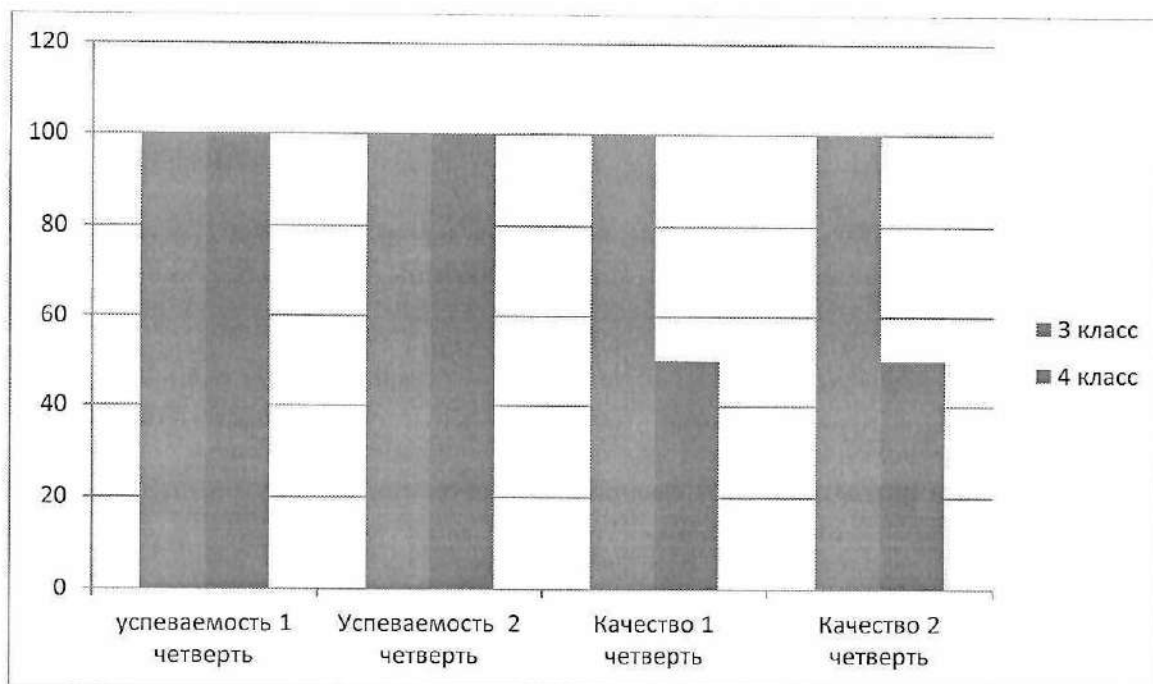
Приведенная статистика показывает, что динамика освоения основных образовательных программ повысилась на 2 уровне образования (от 34% до 54,3%), на 3 ступени качество знаний обучающихся по итогам 2024 года повысилось до 50% с 40% прошлого года, незначительно понизилось качество на третьей ступени с 60% до 58,3%. Процент качества в среднем по школе 54,2 %, что на 11,9% выше предыдущего года.

В целом по школе остаётся стабильность успеваемости за счёт отсутствия в 2023-2024 учебном году неуспевающих.

В 2024 -2025 учебном году с целью повышения качества знаний необходимо:

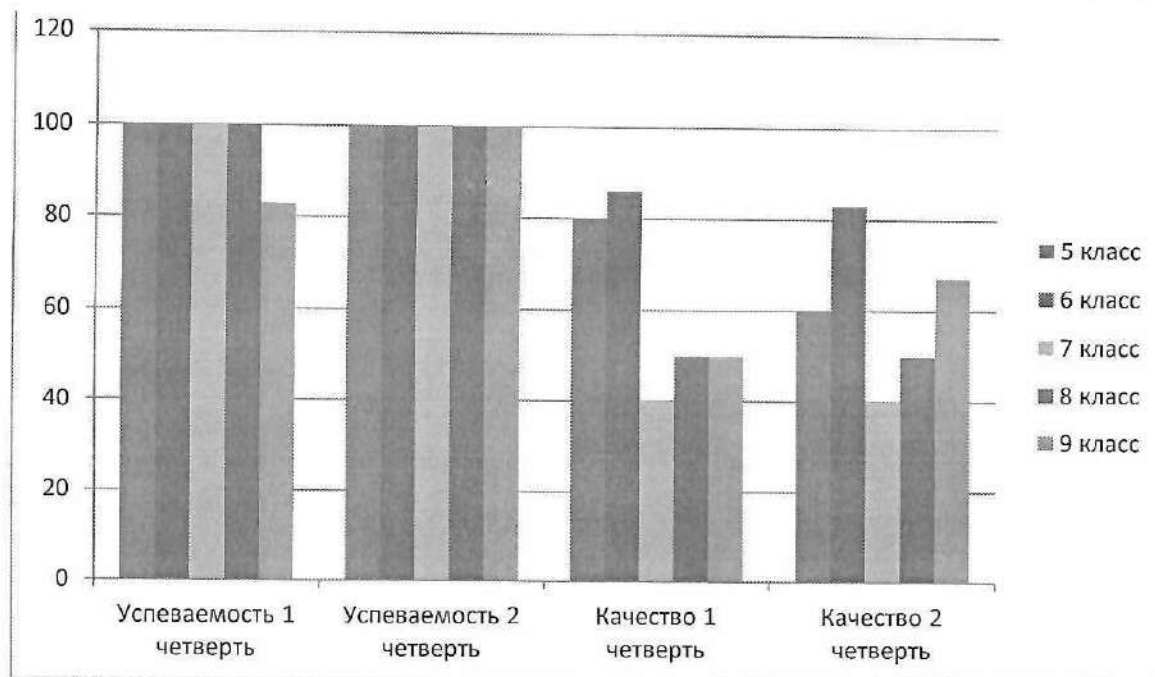
- создавать ИОМ с учащимися, испытывающими трудности в обучении;
- организовать систему наставничества (ученик – ученик) в школе;
- организовать дополнительные и индивидуальные занятия с часто и длительно болеющими детьми;
- проводить работу по профилактике неуспеваемости;
- проводить работу по контролю объективности оценивания обучающихся на 1 ступени обучения;
- подобрать педагогам наиболее эффективную форму работы на уроке со слабоуспевающими учащимися;
- усилить контроль за подготовкой домашних заданий.

Сравнительный анализ качества и успеваемости в начальной школе в первом полугодии 2024 - 2025 учебного года.



За первое полугодие в 3 - 4 классах успеваемость и качество остаются стабильными.

Сравнительный анализ качества и успеваемости в 5-9 классах в I полугодии 2024-2025 учебного года.



В среднем звене наблюдается стабильность качества и успеваемости в 7 и 8 классах, немного понизилось качество в 5-6 классах. В 9 классе выправилась успеваемость и повысилось качество.

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разработан план мероприятий по подготовке учащихся к ГИА, который был выполнен в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособнадзора. Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов на инструктивно методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

Для выпускников 9 класса 2024 года ГИА проводилась по двум обязательным предметам – русскому языку и математике и двум предметам по выбору – среди которых обществознание и география.

Все девятиклассники школы успешно закончили 2023 - 2024 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты ОГЭ

Предмет	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
	Сдавали экзамен		Качество по школе (%)		Успеваемость по школе (%)		Средний балл	
Математика	7	5	29%	40%	100%	100%	3,3	3,4
Русский язык	7	5	71,4%	20%	100%	100%	3,9	3,2
Обществознание	7	5	28,6%	0%	100%	100%	3,3	3,0
География	5	5	100%	40%	100%	100%	4	3,4
Биология	2	0	100%	0	100%	0	4	0

По результатам ОГЭ: качество за 2023-2024 учебный год, при стабильной успеваемости, несколько понизилось.

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам, которые не планировали поступать в вузы, необходимо было сдать математику (база) и русский язык. Результаты обозначены в таблице.

Результаты ЕГЭ

Предмет	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
	Сдавали экзамен		Средний балл по школе	
Математика (база)	3	2	4,3	4,5
Русский язык	3	2	51,3	56

Из данной таблицы видно, что средний балл в этом учебном году выше, чем в предыдущем как по русскому языку, так и по математике.

В течение 2023-2024 учебного года школа осуществляла реализацию образовательных программ с применением интернет-платформ и дистанционных образовательных технологий.

Школа приняла участие во всех региональных мероприятиях по оценке качества образования:

- краевые диагностические работы в 4-х классах по читательской грамотности;
- краевые диагностические работы в 6-х классах по читательской грамотности;
- краевые диагностические работы в 8-х классах по естественно-научной грамотности

Основные результаты КДР8

	Среднее значение по школе	
	2023г.	2024
МБОУ Погодаевская СОШ № 18	45,8	56,6
<i>Среднее значение по району</i>	17,7	51,45
<i>Среднее значение по краю</i>	34,7	40,74
	- рост показателя по сравнению с прошлым учебным годом	
	- снижение показателя по сравнению с прошлым учебным годом	

По результатам КДР8: среднее значение по школе повысилось – 56,6%, что на 4 % выше районного показателя и на 16% краевого показателя.

Основные результаты КДР 6

	Общее понимание и ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Осмысление и оценка содержания и формы текста	Среднее значение по школе
МБОУ Погодаевская СОШ № 18	77,5%	64,2%	61,1	68,5
Среднее значение по району	68,9	65,8	52,7	64,8
Среднее значение по краю	56,0	43,2	33,8	54,9

По результатам КДР 6: Средний процент выполнения диагностической работы по читательской грамотности в школе составил 68,5%, что выше не только районного и краевого показателей, но и собственного за прошлый год.

	Естествознание		Математика		История		Русский язык	
	2023г.	2024	2023г.	2024	2023г.	2024	2023г.	2024
МБОУ Погодаевская СОШ № 18	46,7	60%	26,7	70%	20,0	65%	50,0	70%
Среднее значение по району	58,75	59,8	50,53	58,3	57,42	61,6	47,99	62,8
Среднее значение по краю в 2021г.	44,63	43,9	38,21	38	38,30	42,6	37,1	49,52

Анализируя данные можно констатировать положительную динамику среднего показателя по школе по всем предметам по сравнению с прошлым учебным годом. Наиболее сложными для учащихся являются тексты, связанные с естествознанием и историей, а лучше всего шестиклассники справляются с текстами по русскому языку и математике.

Анализ результатов диагностической работы (КДР 4)

Анализ результатов «Читательской грамотности» показывает, что результат КДР4 - в 2024 году выше краевого и районного показателей. Все учащиеся справились с базовым уровнем.

Год	читательская грамотность		
	школа	район	край
2023-2024	65	61	54

	Уровни читательской грамотности (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
Класс (%)	0,00%	0,00%	40,00%	60,00%
Муниципалитет	0,79	17,81	52,07	29,69
Регион (%)	15,23	27,48	34,33	22,96

В соответствии с приказом Рособорнадзора «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» в Школе были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по следующим предметам:

Общий анализ качества знаний ВПР (2023-2024 учебный год)

Предмет	Класс	Кол-во человек	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	4	5	5		4	1		80	100
Математика	4	5	5	2	1	2		60	100
Окружающий мир	4	5	5		5			100	100
Русский язык	5	7	7		6	1		86	100
Математика	5	7	7	2	3	2		71	100
Биология	5	7	6		2	4		33	100
История	5	7	7	1	2	4		43	100
Русский язык	6	5	5	1	2	2		60	100
Математика	6	5	5	1		3	1	20	80
Биология	6	5	4		1	2	1	25	75
Обществознание	6	5	5		3	2		60	100
Русский язык	7	5	5		4	1		80	100
Математика	7	5	5		3	1	1	60	80
Физика	7	5	5	1	2	1	1	60	80
Обществознание	7	5	5	2	2	1		80	100
Русский язык	8	8	8	1	3	3	1	50	87
Математика	8	8	7		1	4	2	14	72
Физика	8	8	8		2	4	2	26	74
География	8	8	5		1	2	2	20	60
География	11	2	1		1			100	100

В ходе анализа были выявлены причины низких результатов выполнения ВПР 7-8 классов:

1. Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

2. Индивидуальные особенности некоторых учащихся (медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий).

3. Отсутствие системной работы с высокомотивированными учащимися, отсутствие дифференцированных заданий для низкомотивированных учащихся.

5. Недостаточный контроль со стороны администрации школы по подготовке учащихся к выполнению ВПР.

Для решения вышеуказанных проблем необходимо продолжать работать по составленным ранее адресным рекомендациям для учителей-предметников:

1. Провести персональный анализ результатов выполнения ВПР на основе таблиц предметных результатов (Индивидуальные результаты, выполнение заданий, достижение результатов)

2. Ведение диагностической карты индивидуального контроля, отражающую положительную или отрицательную динамику в обучении слабых учащихся в соответствии с планируемыми результатами.

3. Составить адресные рекомендации в ликвидации слабых сторон обучающихся.

4. Включить в текущие контрольные, диагностические, проверочные работы задания в формате ВПР для диагностики того, насколько усвоен материал (после прохождения каждого раздела программы).

5. Включить задания, вызвавшие затруднения у обучающихся, в дидактические материалы уроков.

6. Включать в содержание уроков задания на работу с информацией, представленной в различном виде (тексты, таблицы, диаграммы, графики)

7. Провести повторение по разделам учебной программы.

9. Обсуждать с обучающимися особенности формулировки задания ВПР, критерии оценивания заданий (поместить на стенде в классе), возможные стратегии выполнения работы (алгоритм).

10. Провести пробные проверочные работы по демоверсиям, проанализировать и спланировать работу в классе по заданиям, вызывающим затруднения.

11. Составить контрольные работы по итоговой промежуточной аттестации в формате ВПР.

Чтобы повысить качество обучения, школа организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), продолжает реализовываться «Программа повышения качества образования МБОУ Погодаевская СОШ № 18 имени А.С. Соколова».

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Работа по профилактике асоциального поведения обучающихся в школе ведется постоянно. В течение года, регулярно (1 раз в четверть по плану и ситуативно) проходили заседания Совета по профилактике, на которых рассматривались поведение учеников школы (нарушение дисциплины, асоциальное поведение, грубость). В результате учащиеся находились под наблюдением социального педагога, классных руководителей, воспитателей пришкольного интерната.

С учениками, нарушившими правила внутреннего распорядка ОУ, проводились индивидуальные беседы, их школьная жизнь контролировалась классным руководителем, социальным педагогом. Необходимо отметить, что практически у всех ребят причины подобных отклонений кроются в семейных отношениях. Были обращения к руководителям МКУ «Управление образования Енисейского района» и КСЦОН «Северный» с просьбой оказать помощь в работе с несовершеннолетней Леонтьевой Мариной, от руководителя КСЦОН «Северный» был получен ответ, что для получения услуги педагога-психолога должен обратиться родитель, мама с данной проблемой в центр не обращалась. На протяжении 2024 года с несовершеннолетним Смолонским Дмитрием велась работа педагога-психолога КСЦОН «Северный», с 4 по 13 сентября Дмитрий находился в детском лагере «Республика Солнечная». Работа с семьей, становится важной составляющей работы социально-психологической службы. За прошедший период школа вела активное сотрудничество с социальными партнерами для работы в данном направлении.

В 2024 году на ВШУ обучающиеся не состояли. На учете УПК состоит 3 семьи, в СОП – 2 семьи. Ежемесячно социальным педагогом, классными руководителями и администрацией школы осуществлялась работа с семьями и учащимися, состоящими на различных видах учета. Также, к работе с семьями привлекались сотрудники ОДН, КСЦОН «Северный», органов опеки и попечительства. По результатам проведенных профилактических мероприятий положительная динамика наблюдается в трех семьях, родители перестали злоупотреблять спиртными напитками и в должной мере исполняют свои родительские обязанности.

В течение всего учебного года педагогический коллектив, служба социально-психологического сопровождения, проводили наблюдения над учащимися для раннего выявления экстремистских проявлений со стороны обучающихся. Результатом данной деятельности является отсутствие учащихся, причисляющих себя к экстремистской направленности. Одной из эффективных форм профилактической работы по

предупреждению асоциального поведения и экстремистских проявлений в ОУ являются общешкольные мероприятия, в которых участвовали ребята разных возрастов. Экстремистски настроенных учащихся по результатам проведенной работы не выявлено.

Профилактика асоциального и девиантного поведения учащихся проводилась в соответствии с годовым планом профилактической работы в контакте с КДН и инспекторами ОДН.

В мае были подведены итоги работы по профилактике правонарушений и асоциального поведения, в июне составлена и утверждена план-программа профилактических мероприятий «Дорога в будущее», в который отражены все направления профилактической работы как с детьми, так и с их родителями (дорожная безопасность, профилактика суицидального поведения, безнадзорности, девиантного поведения и т.д.).

На начало учебного года издан внутренний Приказ по учреждению о назначении ответственного по проведению профилактической работы в этом направлении, приказ о работе Службы социально-психологического сопровождения, Приказ о работе Совета по профилактике. После проведения мероприятий своевременно подавался отчет в МКУ «Управление образования Енисейского района», также вся профилактическая работа своевременно освещалась и в официальной группе школы в ВК.

Охват учащихся дополнительным образованием

В школе создана возможность для выбора кружков и секций

№ п/п	Направление	Название секции, кружка	Охват учащихся	
			Всего (чел)	% от общего числа
1	Художественное	«Кнопочки»	7	12
		«Шаги в театр»	13	23
		«Хоровое пение»	13	23
2	Физкультурно-спортивное	ШСК «Прометей»	16	28
		«Юный армеец»	20	35
		«Шах и Мат»	11	19
3	Техническое	«Робототехника»	17	30

Система дополнительного образования детей - это своеобразный «образовательный оазис», в котором комфортно чувствуют себя дети, основное его предназначение - удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей. В течение всего года, учащиеся посещавшие кружки активно принимали участие в конкурсах и соревнованиях на муниципальном и региональном уровне, занимали призовые места.

В 2024 году обучающиеся показали следующие результаты в спортивных соревнованиях:

№ п/п	Мероприятие, уровень	ФИО участника	Результат
1	Муниципальный этап военно-патриотической игры «Енисейский рубеж»	Ненов Сергей Александрович, 10 класс Леонтьева Марина Сергеевна, 9 класс Колегов Пётр Анатольевич, 8 класс Пичуева Анастасия Дмитриевна, 8 класс Анкудинов Юрий Владимирович, 7 класс	1 место (стрельба), 3 место (метание) – командное;
		Соколов Прохор Андреевич, 6 класс	2 место (стрельба)
2	Муниципальные соревнования	Пичуева Анастасия Дмитриевна, 8 класс Колегов Пётр Анатольевич, 8 класс	Участие Участие

	«Юнармейский биатлон»	Мальцев Максим Федорович, 7 класс Анкудинов Юрий Владимирович, 7 класс Соколов Прохор Андреевич, 6 класс Попов Константин Алексеевич, 5 класс Гусарова Дарья Степановна, 5 класс	Участие Участие Участие Участие Участие
3	Муниципальные соревнования «Тэг-регби»	Дирин Антон Евгеньевич, 4 класс Комарицкий Михаил Юрьевич, 3 класс Дервянко Данил Егорович, 3 класс Шадрина Ева Алексеевна, 3 класс Костеренко Савелий Иванович, 3 класс Соколов Кирилл Андреевич, 3 класс	Участие (командное)
4	Муниципальные соревнования «Шахматный турнир»	Колегова Ксения Анатольевна, 5 класс Пономарёв Дамиан Николаевич, 5 класс	1 место 2 место
5	Второй этап муниципальной игры «Зарница 2.0»	Ненов Сергей Александрович, 10 класс Анкудинов Алексей Владимирович, 10 класс Страшников Алина Андреевна, 10 класс Баженов Виктор Александрович, 9 класс Гусаров Антон Степанович, 8 класс Баженов Степан Александрович, 8 класс Гусаров Антон Степанович, 8 класс Пичуева Анастасия Дмитриевна, 8 класс Анкудинов Юрий Владимирович, 7 класс	3 место (командное)
6	Спартакиада допризывной молодежи (муниципальный этап)	Ненов Сергей Александрович, 10 класс Анкудинов Алексей Владимирович, 10 класс Баженов Виктор Александрович, 9 класс Баженов Степан Александрович, 8 класс Гусаров Антон Степанович, 8 класс Колегов Пётр Анатольевич, 8 класс Анкудинов Юрий Владимирович, 7 класс	3 место (подтягивание) 1 место (метание гранаты) Участие (командное)
7	Муниципальный этап. Военно-спортивная игра «Победа»	Ненов Сергей Александрович, 10 класс Анкудинов Алексей Владимирович, 10 класс Баженов Степан Александрович, 8 класс Анкудинов Юрий Владимирович, 7 класс Страшников Алина Андреевна, 10 класс Пичуева Анастасия Дмитриевна, 8 класс	2 место (полоса препятствий)
8	Финал муниципальной игры «Зарница 2.0»	Ненов Сергей Александрович, 10 класс Анкудинов Алексей Владимирович, 10 класс Гордеев Николай Эдуардович, 9 класс Баженов Виктор Александрович, 9 класс Баженов Степан Александрович, 8 класс Гусаров Антон Степанович, 8 класс Анкудинов Юрий Владимирович, 7 класс Страшников Алина Андреевна, 10 класс Пичуева Анастасия Дмитриевна, 8 класс Колегов Пётр Анатольевич, 8 класс	3 место (спортивная подготовка) 3 место (эстафета)
9	«ГТО» (муниципальный этап)	Баженов Степан Александрович, 8 класс Блашкевич Елена Терентьевна, 9 класс Пичуева Анастасия Дмитриевна, 8 класс Анкудинов Юрий Владимирович, 7 класс	Участие Участие Участие 3 место
10	Муниципальный	Пичуева Анастасия Дмитриевна, 8 класс	2 место (общее)

	конкурс «Большие игры: вектор успеха»	Соколов Прохор Андреевич, 6 класс Попов Матвей Алексеевич, 5 класс Попов Константин Алексеевич, 5 класс Гусарова Дарья Степановна, 5 класс Деревянко Данил Егорович, 3 класс	
11	Муниципальный этап по «Легкой атлетике»	Комарицкий Михаил Юрьевич, 4 класс Деревянко Данил Егорович, 4 класс Шадрина Ева Алексеевна, 4 класс Костеренко Савелий Иванович, 4 класс Соколов Кирилл Андреевич, 4 класс Пономарёв Дамиан Николаевич, 6 класс Попов Матвей Алексеевич, 6 класс Гусарова Дарья Степановна, 6 класс Колегова Ксения Анатольевна, 6 класс Дирин Антон Евгеньевич, 5 класс Пичуева Александра Дмитриевна, 5 класс	Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие
12	«Кросс нации» (муниципальный этап)	Блашкевич Елена Терентьевна, 10 класс Баженов Степан Александрович, 9 класс Пичуева Анастасия Дмитриевна, 9 класс Анкудинов Юрий Владимирович, 8 класс Пономарёва Алиса Вячеславовна, 7 класс	Участие Участие Участие Участие Участие
13	Муниципальный этап по «Легкой атлетике»	Леонтьева Марина Сергеевна, 10 класс Блашкевич Елена Терентьевна, 10 класс Баженов Степан Александрович, 9 класс Пичуева Анастасия Дмитриевна, 9 класс Крупинский Виталий Владимирович, 8 класс Анкудинов Юрий Владимирович, 8 класс Пономарёва Алиса Вячеславовна, 7 класс Соколов Прохор Андреевич, 7 класс Костеренко Никита Иванович, 7 класс Ненова Надежда Денисовна, 7 класс Колегова Ксения Анатольевна, 6 класс Попов Константин Алексеевич, 6 класс Попов Матвей Алексеевич, 6 класс Пономарёв Дамиан Николаевич, 6 класс Гусарова Дарья Степановна, 6 класс Шадрина Ева Алексеевна, 4 класс Деревянко Данил Егорович, 4 класс	Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие 3 место (прыжки в длину) 2 место (бег на короткой дистанции) 2 место (метание мяча)
14	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр по шахматам	Крупинский Виталий Владимирович, 8 класс Костеренко Никита Иванович, 7 класс Юркова Анна Анатольевна, 8 класс Пономарёва Елисавета Николаевна, 8 класс	1 место (командное) 3 место (командное)
15	Муниципальный этап соревнований по стритболу	Крупинский Виталий Владимирович, 8 класс Мальцев Максим Федорович, 8 класс	Участие

		Соколов Прохор Андреевич, 7 класс	
16	Муниципальные соревнования по баскетболу	Мальцев Максим Федорович, 8 класс Соколов Прохор Андреевич, 7 класс Попов Матвей Алексеевич, 6 класс	Участие
17	Муниципальные этап соревнований по настольному теннису	Мальцев Максим Федорович, 8 класс Попов Матвей Алексеевич, 6 класс Деревянко Данил Егорович, 4 класс	2 место среди юношей
18	Муниципальные соревнования для юнармейцев «Тропа юных героев»	Деревянко Данил Егорович, 4 класс Шадрина Ева Алексеевна, 4 класс Костеренко Савелий Иванович, 4 класс Соколов Кирилл Андреевич, 4 класс Комарицкий Михаил Юрьевич, 4 класс	Участие (командное) 1 место стрельба из электронного оружия

В 2024 году обучающиеся и их семьи активно принимали участие в соревнованиях технической направленности, творческих и интеллектуальных конкурсах, фестивалях

Участие в мероприятиях за 2024 год:

№ п/п	Мероприятие, уровень	ФИО участника	Результат
1	Муниципальный этап Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Обидина Анна Дмитриевна, 10 класс Пономарева Еликамида Николаевна, 7 класс	Призер Призер
2	Зональный конкурс поделок по БДД	Семья Харитоновых Семья Икромовых Семья Шадриных Семья Комарицких	Победитель Участие Участие Участие
3	Зональный фестиваль юных инспекторов дорожного движения «Дорога БезОпасности»	Пичуева Александра Дмитриевна, 4 класс Икромова Валерия Акбаровна, 4 класс Шадрина Милана Николаевна, 4 класс Шадрина Ева Алексеевна, 3 класс Комарицкий Михаил Юрьевич, 3 класс Костеренко Савелий Иванович, 3 класс Деревянко Данил Егорович, 3 класс	2 место (командное)
4	Муниципальный этап «Научно-технический потенциал Сибири»	Обидина Анна Дмитриевна, 10 класс Будникова Дарья Романовна, 10 класс Пономарёва Ульяна Вячеславовна, 8 класс Попов Константин Алексеевич, 5 класс Попов Матвей Алексеевич, 5 класс	Участие Участие Призер Призер Призер
5	Муниципальные соревнования «Пилотирование квадрокоптеров»	Соколов Прохор Андреевич, 6 класс Попов Константин Алексеевич, 5 класс Попов Матвей Алексеевич, 5 класс	1 место (командное)
6	Муниципальный естественнонаучный технический квест «Шаг в науку»	Дирин Антон Евгеньевич, 4 класс Деревянко Данил Егорович, 3 класс Бураков Назарий Андреевич, 2 класс Комарицкий Григорий Юрьевич, 2 класс	1 место (командное)
7	Муниципальный этап Чемпионата «Юный мастер»	Шадрина Ева Алексеевна, 3 класс Икромова Кира Акбаровна, дошкольник	2 место Участие
8	Районный конкурс «Писатели о важном»	Юркова Анна Анатольевна, 7 класс Костеренко Никита Иванович, 6 класс Пономарёва Алиса Вячеславовна, 6 класс	Участие Участие 1 место

		Колегова Ксения Анатольевна, 5 класс Пономарёв Дамиан Николаевич, 5 класс Чумарова Кристина Вячеславовна, 5 класс Костеренко Савелий Иванович, 3 класс	участие Участие Участие 1 место
9	Муниципальный конкурс театральных постановок школьных театров	Ненов Сергей Александрович, 10 класс Анкудинов Алексей Владимирович, 10 класс Страшникова Алина Андреевна, 10 класс Будникова Дарья Романовна, 10 класс Шадрина Милана Николаевна, 4 класс Пичуева Александра Дмитриевна, 4 класс Икромова Валерия Акбаровна, 4 класс Шадрина Ева Алексеевна, 3 класс Костеренко Савелий Иванович, 3 класс	1 место (общее)
10	Конкурс чтения стихов Енисейского музея-заповедника «За добрый мир, что нам добыли деды»	Юркова Анна Анатольевна, 7 класс Костеренко Никита Иванович, 6 класс Иванова Ксения Андреевна, 5 класс Шадрина Милана Николаевна, 4 класс Пичуева Александра Дмитриевна, 4 класс Костеренко Савелий Иванович, 4 класс	Участие Участие Участие Участие Участие
11	Муниципальный этап конкурса «Безопасное колесо 2024»	Икромова Валерия Акбаровна, 4 класс Пичуева Александра Дмитриевна, 4 класс Костеренко Савелий Иванович, 3 класс Комарицкий Михаил Юрьевич, 3 класс	1 место
12	Краевой слёт отрядов юных инспекторов движения	Икромова Валерия Акбаровна, 4 класс Пичуева Александра Дмитриевна, 4 класс Костеренко Савелий Иванович, 3 класс Комарицкий Михаил Юрьевич, 3 класс	Участие
13	Муниципальная акция «Интересные каникулы»	Семья Пискуновых Семья Поповых	Победитель Победитель
14	XI краевой конкурс «Будущие аграрии Сибири»	Дирин Антон Евгеньевич, 5 класс	Участие
15	Муниципальный отборочный этап чемпионата «Юниор Профи»	Гусаров Антон Степанович, 9 класс Колегов Пётр Анатольевич, 9 класс	Участие Участие
16	Муниципальный этап краевого конкурса «Мастер кошелька»	Крупинский Виталий Владимирович, 8 класс Пономарёва Алиса Вячеславовна, 7 класс Шадрина Ева Алексеевна, 4 класс Пискунов Александр Сергеевич, 1 класс	Участие Участие Участие Участие
17	Муниципальный конкурс по финансовой грамотности «Енисейский депозит»	Крупинский Виталий Владимирович, 8 класс Пономарева Еликамида Николаевна, 7 класс Пономарёва Алиса Вячеславовна, 7 класс Попов Матвей Алексеевич, 6 класс Колегова Ксения Анатольевна, 6 класс	Участие
18	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Будникова Дарья Романовна, 11 класс Пичуева Анастасия Дмитриевна, 9 класс Пономарёва Алиса Вячеславовна, 7 класс	3 место Участие 1 место
19	Муниципальный конкурс художественного чтения «Слова, спасающие мир»	Ненов Сергей Александрович, 11 класс Анкудинов Алексей Владимирович, 11 класс Будникова Дарья Романовна, 11 класс Шадрина Милана Николаевна, 5 класс Пичуева Александра Дмитриевна, 5 класс Икромова Валерия Акбаровна, 5 класс	3 место (общее)

		Шадрина Ева Алексеевна, 4 класс Костеренко Савелий Иванович, 4 класс	
20	Муниципальный квест «Чемпионат корпораций»	Баженов Виктор Александрович, 10 класс Пичуева Анастасия Дмитриевна, 9 класс	3 место
21	Региональный этап конкурса «Школьный агростартап 2024»	Будникова Дарья Романовна, 11 класс Непов Сергей Александрович, 11 класс Анкудинов Алексей Владимирович, 11 класс	Участие
22	Муниципальный интеллектуальный конкурс для юнармейцев «Брейн-Ринг»	Непов Сергей Александрович, 11 класс Анкудинов Алексей Владимирович, 11 класс Блашкевич Елена Терентьевна, 10 класс Баженова Анна Николаевна, Пичуева Анастасия Дмитриевна, 9 класс Колегов Пётр Анатольевич, 9 класс	Участие
23	Муниципальный этап конкурса «Астафьевский диктант»	Колегова Ксения Анатольевна, 6 класс Гусарова Дарья Степановна, 6 класс Попомарёв Дамиан Николасвич, 6 класс Деревянко Варвара Егоровна, 6 класс Чумарова Кристина Вячеславовна, 6 класс Попов Матвей Алексеевич, 6 класс Попов Константин Алексеевич, 6 класс Икромова Валерия Акбаровна, 5 класс Пичуева Александра Дмитриевна, 5 класс Баженова Юлия Николаевна, 5 класс Дирин Антон Евгеньевич, 5 класс Костеренко Савелий Иванович, 4 класс Комарицкий Михаил Юрьевич, 4 класс Соколов Кирилл Андреевич, 4 класс Деревянко Данил Егорович, 4 класс Бураков Елисей Андреевич, 4 класс Бураков Назарий Андреевич, 4 класс	Участие
24	Муниципальная акция «Интересные каникулы»	Семья Комарицких Семья Костеренко Семья Пискуновых Семья Харитоновых Семья Бураковых	Участие
25	Муниципальная профориентационная инженерная игра «Инженерный старт»	Крушинский Виталий Владимирович, 8 класс Мальцев Максим Федорович, 8 класс Ненова Надежда Денисовна, 7 класс	3 место (командное)
26	III зональный фестиваль ЮИД «Дорогами БезОпасности». Конкурс литературного творчества	Ненова Надежда Денисовна, 7 класс Икромова Валерия Акбаровна, 5 класс Пичуева Александра Дмитриевна, 5 класс Баженова Юлия Николаевна, 5 класс Шадрина Милана Николаевна, 5 класс Костеренко Савелий Иванович, 4 класс Соколов Кирилл Андреевич, 4 класс Деревянко Данил Егорович, 4 класс Шадрина Ева Алексеевна, 4 класс	Участие Участие Участие Участие Участие 2 место Участие Участие Участие
27	III зональный фестиваль ЮИД «Дорогами БезОпасности». Конкурс «Модно. Стильно. Безопасно»	Икромова Валерия Акбаровна, 5 класс Пичуева Александра Дмитриевна, 5 класс Баженова Юлия Николаевна, 5 класс Дирин Антон Евгеньевич, 5 класс Шадрина Милана Николаевна, 5 класс Комарицкий Михаил Юрьевич, 4 класс	Участие (командное) Участие

		Соколов Кирилл Андреевич, 4 класс Деревянко Данил Егорович, 4 класс Комарицкий Григорий Юрьевич, 3 класс	(командное)
28	Муниципальный конкурс «Медиавызов»	Ненов Сергей Александрович, 11 класс Комарицкая Ирина Александровна, родитель Семья Пискуновых	1 место 2 место 1 место
29	Муниципальный конкурс видеороликов «Берегись автомобиля»	Будникова Дарья Романовна, 11 класс Ненов Сергей Александрович, 11 класс Анкудинов Алексей Владимирович, 11 класс Леонтьева Марипа Сергеевна, 10 класс Блашкевич Елена Терентьевна, 10 класс Баженов Виктор Александрович, 10 класс Гордеев Николай Эдуардович, 10 класс	1 место Участие
30	Муниципальный семейный конкурс национальных традиций	Колесова Ксения Анатольевна, 6 класс Семья Комарицких Семья Соколовых Семья Леонтьевых Ненова Надежда Денисовна, 7 класс Семья Неновых Семья Шадриных-Килиных Семья Крушинских-Соловьевых Семья Мерзляковых	Победитель Призер Призер Участие Участие Участие Участие Участие Участие

Всероссийская олимпиада школьников

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился в соответствии с графиком проведения олимпиад.

При разработке требований к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2024/2025 учебного года учитывались соответствующие разделы действующего Положения о Всероссийской олимпиаде школьников, а также методические рекомендации. Учтены все федеральные, региональные, муниципальные документы, а также локальные акты школы, в том числе приказ управления образования Енисейского района «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году», приказ МБОУ Погодаевская СОШ № 18 имени А.С. Соколова «Об обеспечении организации и проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году» № 01-04-228 от 13.09.2024 г. Вся нормативно-правовая база, регламентирующая проведение школьного этапа ВсОШ, опубликована на сайте.

Количество, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, - 27 учеников, что составило 52% от общего числа школьников, что несколько ниже показателя прошлого учебного года. Среди участников 2 победных и 27 призовое место, наибольшая степень охвата по таким предметам, как русский язык, математика, физическая культура.

Олимпиады проведены по 18-ти учебным предметам.

Для проведения школьного этапа олимпиады использовался утвержденный комплект заданий. Олимпиадные задания имели разный уровень сложности, были разнообразными по содержанию и типу, соответствовали возрастным особенностям учащихся. Для определения победителей и призеров во всех предметах выдерживался порог качества (50% и более).

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников был проведен без нарушений, в соответствии с установленными сроками; поданных участниками апелляций и жалоб не зарегистрировано.

В муниципальном этапе участвовали в олимпиаде по 10 предметам. По результатам муниципального этапа Всероссийской олимпиады 1 победитель (физическая культура) и 8 призеров (биология – 2 чел, география – 2 чел, физика – 1 чел, ОБЖ – 1 чел.; физкультура 2 чел)

Организация профориентационной работы в образовательной организации

Целью профориентационной работы в школе является оказание психолого-педагогической поддержки учащимся в профессиональном самоопределении, помощи в выявлении профессиональных интересов, склонностей, определения реальных возможностей в освоении той или иной профессии, успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Для достижения цели на выходе учащегося из школы решаются следующие задачи:

- формирование у школьников устойчивых интересов к профессиональной деятельности;
- диагностика учащихся;
- взаимодействие с родителями по профориентационной работе с учащимися;
- дополнительная поддержка учащимся, испытывающим затруднения при выборе профессии.

В 2024 году в школе реализовывались следующие направления профориентационной работы:

Организационно-методическая деятельность включала в себя работу заместителя директора с учащимися, методическую помощь учителям в подборке материалов для проведения бесед с учащимися, классных часов и т.д.

Работа с учащимися реализуется через:

- комплекс профориентационных услуг в виде профдиагностических мероприятий, занятий, консультации и тренингов по планированию будущей профессиональной деятельности;
- работу на интернет-порталах и образовательных платформах по профориентации, в т.ч. на платформе «Билет в будущее»;
- организацию и проведение экскурсий в учебные заведения и предприятия, встреч с представителями профессий;
- реализация образовательного проекта «Огород круглый год».

Работа с родителями:

- проведение родительских собраний, лекторий для родителей;
- индивидуальные беседы педагогов с родителями учащихся;
- помощь родителям в организации занятости учащихся в каникулярное время.

Все направления реализуются через профориентационный план школы. План работы составлен с учетом охвата всех возрастных категорий учащихся.

Цели на каждой ступени школьного обучения:

Начальная школа (1-4 кл.) - формирование представлений о мире профессий, о понимании роли труда в жизни человека через участие в различных видах деятельности.

Чтобы ребенок осознанно сделал выбор во взрослой жизни, его надо познакомить с максимальным количеством профессий, начиная с ближнего окружения, т.е. с профессиями людей хорошо знакомых, чей труд дети наблюдают изо дня в день. Работа по профориентации в начальной школе построена в форме различного рода игр не только на классных часах, семейных праздниках, экскурсиях, но и на уроках.

На уроках окружающего мира ребята выступают в роли исследователей в различных областях жизни человека. На уроках труда (технологии) ребята непосредственно знакомятся с основами ручного труда и сельскохозяйственных работ. На уроках математики используются ролевые игры, направленные на решение обучающих и воспитательных задач. Также для учащихся еженедельно проводятся внеурочные занятия «Тропинка в профессию», на которых ребята знакомятся с профессиями, создают проекты, посещают экскурсии в учреждения села. Участие в научно-практических конференциях на школьном и муниципальном уровнях также формируют интерес и способность к исследовательской деятельности, открытиям в области разных наук, обогащают и развивают речь учащихся. Ежегодно проводятся экскурсии по объектам социального значения. Также, в рамках профориентационной работы ребята 3 класса

принимали участие сначала в школьном конкурсе, а затем и в муниципальном конкурсе «Юный мастер». Участником конкурса была Шадрина Ева, которая представляла профессию «Дизайнер». Ребятам нравится участвовать в таких конкурсах, где они получают большой опыт в освоении данной профессии, знакомятся с новыми людьми.

В среднем звене (5-8 классы) цель работы – формирование представлений о мире профессий, расширение представлений о себе, выявление интересов к предметным областям через профдиагностику мотивов выбора профессий, интересов и склонностей учащихся, профессиональных планов и намерений, оказание помощи в формировании у учащихся сознательного подхода к профессиональному выбору в соответствии с интересами, состоянием здоровья и особенностями каждого учащегося и с учетом потребности рынка труда в кадрах. Также осуществляется через профдиагностику, профориентационные игры, психологические тренинги, профпробы, просмотр онлайн-трансляции на портале «ПроеКТОрия», проектную деятельность на уроке и во внеурочной деятельности. В течение года учащиеся принимали участие в онлайн - уроках «Шоу профессий». Так, для учащихся 6-8 классов проводится учебный модуль «Я- волонтер», где учащиеся приобщаются к труду и оказанию посильной помощи нуждающемуся населению. Волонтерство является частью профориентации, так как помогает ребятам познакомиться с миром профессий и получить первый опыт работы. Участие в добровольческих программах позволяет им понять свои интересы, способности и предпочтения при выборе будущей специальности. Кроме того, волонтерство развивает следующие навыки и качества:

- *Умение работать в команде.* Совместная работа с другими людьми помогает научиться эффективно взаимодействовать в коллективе, развивать коммуникативные, организаторские и лидерские способности.

- *Применение знаний и навыков на практике.* Например, волонтеры международных спортивных или культурных мероприятий могут преодолеть языковой барьер и попрактиковать свой английский, французский и даже китайский.

- *Личностное развитие.* Участие в волонтерской деятельности помогает почувствовать себя полезными и ценными для общества, что укрепляет самооценку. Также добровольческий опыт может пригодиться при поступлении в вуз. В некоторых вузах абитуриент может получить за него до 10 дополнительных баллов.

Для учащихся 5 класса в течение года проводится внеурочное занятие «Биология: проектно-исследовательская деятельность» Проектно-исследовательская деятельность в контексте обучения биологии и профориентации направлена на то, чтобы помочь ученикам глубоко и прочно усвоить учебный материал, научить их самостоятельно добывать информацию и пользоваться приобретёнными знаниями для решения практических задач. Ребята 2-7 классов знакомятся с азами и конструируют первых своих роботов на учебных занятиях «Робототехника». Выезжают на районные мероприятия по этому направлению, занимают призовые места.

С учащимися 8-9 класс проводится профориентационная, проектная и научно-исследовательская работа в рамках внеурочной деятельности - «Лесничество». С сентября 2024г. для учащихся 6-11 классов проводятся внеурочные занятия по профориентации «Россия – мой горизонт».

В старшем звене (9-11 классы) формирование ценностно-смысловой стороны самоопределения, определение профессиональных планов и намерений учащихся, развитие способностей через систему внеклассных мероприятий и внешкольной деятельности. Продолжается профориентационная работа, направленная на содействие осознанному выбору обучающимися профиля обучения, а в дальнейшем - профессии. Старшеклассники изучают профессии, которые наиболее востребованы на рынке труда, проходят профориентационное тестирование, получают индивидуальные предварительные рекомендации ответственного за профориентационную деятельность по

выбору направления будущей профессиональной деятельности, узнают об образовательных учреждениях, где можно получить профессию. С учащимися 10 класса проводится профориентационная, проектная и научно-исследовательская работа в рамках внеурочной деятельности «Агрономия в школе», где ребята занимаются посевом, выращиванием огородных культур, постигая профессию агронома. С сентября 2024 в школе открыт психолого-педагогический класс, в состав которого вошли 6 учениц с 8 по 11 классы. В рамках данной внеурочной деятельности ученики получают возможность познакомиться со спецификой профессии ещё во время учёбы, развить профессиональные интересы и самоопределение, а также приобрести навыки общения и эмпатии. Обучающиеся данного класса уже успели принять участие в муниципальном челлендже «Мы в завтра выбрали дорогу», в конкурсе видеороликов «Мой дебют в профессию», в семинар-практикуме «Школа водителей». Также ребята принимают участие в онлайн-мероприятиях от КГПУ им. В.П. Астафьева для психолого-педагогических классов.

Ребята с 1-11 класс участвуют в просмотре Всероссийских открытых уроков по профессиональной навигации в режиме онлайн - трансляции на портале «ПрокТОриЯ». В дистанционном режиме проходят дни открытых дверей учебных заведений края: «Дивногорский техникум лесных технологий», Лесосибирский пединститут – филиал СФУ, КГПУ им. В.П. Астафьева также старшеклассники принимали участие в онлайн встречах с учебными заведениями г. Красноярска. В течение учебного года в школу приезжают сотрудники МЧС г. Енисейска, пожарная дружина п. Усть-Кемь, бойцы авиалесоохраны, военнослужащие в/ч №14058. На встречах специалисты рассказывают о своей профессии, о важности соблюдения техники безопасности в чрезвычайной ситуации. На занятиях по профориентации обучающиеся смогли познакомиться с современными технологиями через онлайн-обучение на платформе «Билет в будущее». Для учащихся 8-11 классов был проведен урок «Арктика — территория развития», где ребята много узнали о востребованных профессиях Красноярского края.

В школе проходят онлайн - уроки по финансовой грамотности, декады по этой теме, ребята принимают участие в краевых и всероссийских конкурсах. Учащиеся и учителя активно повышают финансовую грамотность посредством участия в данном проекте. Такие уроки: «Финансовые инструменты и стратегии инвестирования», «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами», «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй», «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве» познакомили учащихся с профессиями финансист, педагог и бизнес – информат.

Для учащихся с ОВЗ проводятся школьные конкурсы и мероприятия: «Кулинарный поединок», классные часы. На конкурсе «Росток» Анкудинов Юрий представил свои работы (деревянные игрушки: автомобиль и буран), затем показал мастер-класс по изготовлению птички (объемная резьба) и занял III место. Вся необходимая профориентационная информация доводится до сведения учащихся, педагогов и родителей на родительских собраниях, общешкольных линейках, на индивидуальных консультациях.

Продолжается работа агрокласса в рамках проекта «Огород круглый год», целью которого является знакомство с многообразием профессий, востребованных в сельской местности, применение полученных знаний на практике. На пришкольном участке трудятся овощеводы и цветоводы. Ребята с 8-11 класс продолжают постигать азы аграрной науки, выращивают практически овощи, высаживают микрозелень, выращивают салат в гидропонной установке, проводят опыты, и, конечно, продолжают исследовательскую деятельность. О достижениях агрокласса были опубликованы два видеорепортажа (на телеканале Енисей и в социальных сетях Енисей-Информ) и два радио-эфира на станции «Радио России. Красноярск». В 2024 году подписано соглашение с Красноярским краевым центром «Юниаты». В рамках данного соглашения на базе школы проводятся модули интенсивной школы по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Хозяйствуй умело» для учеников 8-11 классов.

Подводя итог профориентационной работы, можно отметить, что в школе ведется целенаправленная работа по профессиональному самоопределению обучающихся, с

учетом запросов современного рынка труда. Роль школы на современном этапе состоит в правильном ориентировании молодежи на рынке труда, обогащении подростков знаниями, которые помогут им реализовать себя как, в профессиональном плане, социально адаптированную личность.

2.5. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Дошкольная группа функционирует в режиме: понедельник-пятница с 7.30 до 18.00 часов, нерабочие дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Учебный год делится: 1 – 9 классы – по четвертям, 10-11 класс – по полугодиям.

Учебный процесс в школе осуществляется в одну смену. Продолжительность учебной недели для учащихся 1-11 классов и детей с ОВЗ, обучающихся по адаптированной программе – 5 дней.

Продолжительность урока в школе составляет для первого класса – 35 минут (в 1 полугодии); для 2-11 классов – 45 минут.

Продолжительность учебного года и каникул учащихся регламентируется Календарным учебным графиком на 2024-2025 учебный год

https://sh18-pogodaevo-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/50/GKG_srednee_zveno_2024.pdf

https://sh18-pogodaevo-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/50/GKG_osnovnoy_shkoly_2024.pdf

https://sh18-pogodaevo-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/50/GKG_nachal_nye_klassy_2024.pdf

Расписание уроков составлено согласно нормативным документам: СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», порядком организации и осуществления образовательной деятельности по ООП, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021); УП на 2023-2024 учебный год.

Особенности расписания начальной школы связаны с тем, что почти все уроки проводят сами учителя и идёт объединение классов-комплектов: 2-3. Исключением являются уроки иностранного языка (2) часа и ОДКНР (1 час) в 4 классе, ИЗО и Музыка (по 1 часу) – 2-3 классы.

Объем максимально допустимой нагрузки не превышает 4 уроков и 1 день (среда) 5 уроков за счёт физической культуры. Максимально допустимая нагрузка во 2-4 классах 23 часа; 2 раза в неделю за счёт физической культуры.

В расписании основные предметы чередуются с уроками ИЗО, музыки и физической культурой и происходит чередование предметов разных циклов.

Максимальная нагрузка в 5-11 классах приходится в основном на вторник и среду, что не противоречит гигиеническим нормам. Минимальная нагрузка в четверг. В 5-6 классах количество уроков не превышает 6, в 7-11 классах – 7 уроков, за счёт физической культуры, что не расходится с требованиями СанПиН.

2.6. Оценка востребованности выпускников

В 2024 году школу закончили 7 выпускников: основная школа – 5, средняя – 2. Из 2 выпускников средней школы поступили в ССУЗы – 2 человека, в ВУЗ ни одного. Выпускники основной школы поступили в ССУЗы – 1 человек, остальные перешли в 10 класс.

Для школы существенным показателем качества результатов образования является соответствие поступления выпускников с их намерениями. В целом результаты поступления являются положительными, соответствующими задачам образовательной программы. Традиционно большая часть выпускников ориентирована на получение среднего специального образования.

2.7 Кадровое обеспечение.

Наше образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100 % (на первое сентября 2024 года ОУ все вакансии были закрыты. Численность педагогических работников составила 23 педагога, из которых: 3 педагога административного аппарата, 1 учитель-логопед, 1 педагог-библиотекарь, 6 педагогов дополнительного образования (4 – внутренние совместители), 1 учитель-дефектолог, 1 педагог-организатор.

Школа располагает высокопрофессиональным стабильным кадровым составом.

Имеют высшее образование – 15 педагогов (65%), среднее-специальное – 8 педагогов (35%).

Имеют высшую квалификационную категорию – 2 педагога (10%), первую квалификационную категорию – 5 человек (22 %).

Имеет звание Заслуженный учитель Р.Ф, Заслуженный педагог Красноярского края, звание Отличник народного просвещения – один педагог (Черемных Татьяна Ивановна, учитель математики).

Курсовая подготовка педагогов в 2024 г.

№	Ф.И.О.	Должность	Квалификация (I, высшая, СЗД)	Стаж работы по специальности	Повышение квалификации
1	Васильева Марина Сергеевна	Учитель истории, обществознания	1 квалификационная категория Приказ № 311-11-05 от 28.03.2024	14	1) ООО «Инфоурок» -обучение по программе повышения квалификации «Музейный смотритель: ключевые аспекты деятельности», 72 часа, 2024г. 2) ООО «Центр инновационного образования и воспитания» - повышение квалификации по программе «Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 73 часа, 2024г. 3) «Красноярский краевой институт развития образования» - обучение по программе «Школьный музей как субъект образовательного пространства», 72 часа, 2024г. 4) ООО «Агентство по современному образованию и науке» - обучение по программе дополнительного профессионального образования «Методики, практики, и ключевые компетенции классного руководителя в организации внеурочной деятельности. Разговоры о важном: Семейное воспитание», 144 часа, 2024г. 5) Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)» - повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Быстрый старт в искусственный

					интеллект», /2 ак. часа, 2024г.
2	Килина Елена Александровна	Учитель ИЗО, ОБЖ, МХК, технологии, черчения	СЗД	26	1) «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ» - обучение по программе дополнительного профессионального образования «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО», 24 часа, 2024г. 2) «Красноярский краевой институт развития образования» - обучение по программе «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение», 24 часа, 2024г.
3	Кузнецова Людмила Николаевна	Зам. дир. по ВМР, муз. рук. учитель	СЗД	40	1) ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» - профессиональная переподготовка по программе «Музыкальный руководитель в дошкольном образовании», 2024г. 2) ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» - профессиональная переподготовка по программе «Преподавание дисциплины «Математика» в общеобразовательном учреждении», 2024г. 3) ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» - повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе 4) ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» - повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Осуществление работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС, 72 часа 5) ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» - профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент образовательного учреждения», 2024г. 6) «Красноярский краевой институт развития образования» - обучение по программе «Формирование и развитие у учащихся познавательных универсальных учебных действий», 72 часа, 2024г.

4	Миронюк Екатерин а Владимир овна	Учитель Химии и биологии		3	1) ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» - обучение по программе повышения квалификации «Дополнительное образование детей в контексте системно – деятельностного подхода», 72 часа, 2024г. 2) Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)» - повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Быстрый старт в искусственный интеллект», 72 ак. часа, 2024г.
5	Пискунов Николай Сергееви ч	Учитель физическ ой культуры	1 квалификац ионная категория Приказ № 721-11-05 от 14.11.2022	14	1) ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» - повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Осуществление работы с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72 часа, 2024 г. 2) ООО «Агентство по современному образованию и науке» - обучение по программе дополнительного профессионального образования «Методики, практики и ключевые компетенции классного руководителя в организации внеурочной деятельности. Разговоры о важном: Семейное воспитание», 144 часа, 2024 г. 3) ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» - повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Педагог дополнительного образования и его деятельность при обучении теоретическим дисциплинам», 72 часа, 2024г.
6	Пискунов а Яна Павловна	Социальн ый педагог, педагог- организат ор	1 квалифика ционная категория (социальны й педагог). Приказ № 324-11- 05 от 16.05.2023	9	1) ООО «Агентство по современному образованию и науке» - обучение по программе дополнительного профессионального образования «Методики, практики и ключевые компетенции классного руководителя в организации внеурочной деятельности. Разговоры о важном: Семейное воспитание», 144 часа, 2024 г.

1	Пичуева Мария Николаевна	Воспитатель дошкольной группы	СЗД	3	1) «Организация проектной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» Красное государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт развития образования». форма обучения: очная количество часов: 72
8	Рушакова Татьяна Евгеньевна	Учитель начальных классов	1 квалификационная категория. Приказ № 3-11-05 от 09.01.2020	37	1) Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)» - повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Быстрый старт в искусственный интеллект», 72 ак. часа, 2024г.
9	Соколов Евгений Николаевич	Учитель русского языка, литературы, зам.рук. Центра точка роста	Высшая квалификационная категория. Приказ № 12-11-05 от 13.01.2023	12	1) Красное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Красноярский краевой центр туризма и краеведения» - обучение по программе «Подготовка руководителей одно – двухдневных туристских походов с обучающимися», 2024г. 2) Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)» - повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Быстрый старт в искусственный интеллект», 72 ак. часа, 2024г.
10	Соколова Ольга Ивановна	Директор, учитель истории, обществознания		8/25	1) «Красноярский краевой институт развития образования» - повышение квалификации по программе «Эффективное управление в области построения цифровой образовательной среды в образовательном учреждении», 48 часов, 2024г.
11	Соловьев Александр Сергеевич	Учитель физики		5	1) ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» - повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Обучение детей с ОВЗ на уроках математики в условиях реализации ФГОС», 108 часов, 2024 г. 2) Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

					высшего образования «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)» - повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Быстрый старт в искусственный интеллект», 72 ак.часа, 2024г.
1 2	Соловьев а Лилия Тимофеев на	Учитель русского языка, литератур ы	Высшая категория, Приказ № 181-11-05 от 14.03.2022	37	1)ООО «Агенство по современному образованию и науке» - обучение по программе дополнительного профессионального образования «Методики, практики, и ключевые компетенции классного руководителя в организации внеурочной деятельности. Разговоры о важном: Семьсведение», 144 часа, 2024г. 2)ООО «Центр Развития Педагогики» - «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в практике учителя русского языка и литературы», 108 часов, 2024г. 3)Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)» - повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Быстрый старт в искусственный интеллект», 72 ак.часа, 2024г. 4)ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» - профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент образовательного учреждения» 5) «Красноярский краевой институт развития образования» - обучение по программе «Формирование и развитие у учащихся познавательных универсальных учебных действий», 72 часа, 2024г
1 3	Янченко Наталья Александровна	Учитель географи и и немецког о языка, учитель- логопед	СЗД	9	1) ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» - повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Формирование глобальных компетенций и креативного мышления с учетом внедрения обновленных ФГОС», 72 часа, 2024 г. 2)Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский физико – технический институт» - повышение квалификации по дополнительной

					профессиональной программе «Быстрый старт в искусственный интеллект»
--	--	--	--	--	--

90 % педагогов прошли курсы «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации».

Половина педагогов коллектива имеет значительный опыт педагогической деятельности, средний возраст педагогического коллектива составляет 43 лет. В 2024 году на работу приняты молодые специалисты. Учитель начальных классов, Вингерт Елена Сергеевна, является студенткой последнего курса Енисейского педагогического колледжа. Молодые педагоги вовлекаются во все школьные начинания, через которые передается профессионализм более старшего поколения.

21 педагог работает на постоянной основе, работа является основным местом работы. За отчетный период уволился один педагог: педагог-библиотекарь (по совместительству учитель русского языка и литературы)

Педагоги школы участвуют в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях различного уровня.

№	ФИО	Должность	Наименование профессионально ориентированных конкурсов, семинаров, выставок и т.п.	Уровень участия	Результат
1	Пискунов а Я.П.	Педагог-организатор	Конкурс работников образования «Культурный полиатлон»	Зональный, Региональный	Победитель Участие
2	Соколов Е.Н	Учитель русского языка и литературы	Конкурс работников образования «Культурный полиатлон»	Зональный, Региональный	Победитель Участие
3	Соловьев а Л.Т.	Учитель русского языка и литературы	Конкурс работников образования «Культурный полиатлон»	Зональный, Региональный	Победитель Участие
4	Соловьев а А.С.	Учитель математики, физики	Конкурс работников образования «Культурный полиатлон»	Зональный, Региональный	Победитель Участие
5	Костеренко Л.В.	Воспитатель интерната	Конкурс работников образования «Культурный полиатлон»	Зональный, Региональный	Победитель Участие
6	Пискунов Н.С.	Учитель физической культуры	Конкурс работников образования «Культурный полиатлон»	Зональный, Региональный	Победитель Участие
7.	Янченко Н.А.	Учитель географии, немецкого языка	Конкурс работников образования «Культурный полиатлон»	Зональный, Региональный	Победитель Участие
8	Пичуева М.Н.	Воспитатель дошкольной группы	Конкурс профессионального мастерства «Лидер образования Енисейского района - 2025» в номинации «Воспитатель года - 2025»	Муниципальный	Участие

Кроме того, педагоги ОУ активно обобщают и распространяют педагогический опыт через участие в конференциях, в районных методических объединениях.

№	ФИО	Должность	Обобщение и распространение передового опыта	Уровень
1.	Пискунова	Воспитатель	1) Выступление с проектом «Всегда	Муниципальный

	Людмила Николаевна	дошкольной группы	рядом» в рамках муниципальной акции «Профессия, что всем даст начало», посвященной году педагога и наставника» 2)Выступление на августовском совещании в секции дошкольников с темой «Роль семьи в повышении качества образования» 3)СМО. Тема выступления: педагогическая практика «Применение ментальных карт в планировании деятельности детей в разновозрастной группе». 4)СМО «Воспитание дошкольника - залог успеха». Тема выступления: проект «Роль детско – родительского клуба в воспитании дошкольника». 5) СМО Индивидуализация образовательного процесса во взаимодействии с родителями Тема выступления: педагогическая практика «Стена желаний». 6)СМО Индивидуализация образовательного процесса во взаимодействии с родителями. Создание проблемной ситуации «Как отличить ядовитые грибы, ягоды от съедобных»	Муниципаль- ный Муниципаль- ный
2.	Пискунов Николай Сергеевич	Учитель физической культуры, технологии, педагог ДО	Выступление в муниципальном этапе VIII Красноярского педагогического марафона «От базовых результатов к результатам высоких достижений»	Муниципаль- ный
3.	Соловьева Лилия Тимофеевна	Учитель русского языка и литературы заместитель директора по ВМР	Выступление в муниципальном этапе VIII Красноярского педагогического марафона «От базовых результатов к результатам высоких достижений»	Муниципаль- ный
4.	Соколов Евгений Николаевич	Учитель русского языка и литературы, педагог ДО	Проведение семинара с тьюторантами по читательской грамотности «Современный урок. ИОМЫ тьюторов» Выступление на РМО педагогов дополнительного образования по теме «Погружение в виртуальный мир: технологии и возможности VR в образовании»	Муниципаль- ный
5.	Соловьева Александра Сергеевна	Учитель математики, физики	Выступление в муниципальном этапе VIII Красноярского педагогического марафона «От базовых результатов к результатам высоких достижений» Выступление на РМО по теме	Муниципаль- ный

			«Комплексные задачи на уроках физики» 14.10.24	
6.	Патрушева Екатерина Андреевна	Педагог-психолог, учитель английского языка	Выступление по теме «Учим других – учимся сами.» в муниципальном этапе VIII Красноярского педагогического марафона «От базовых результатов к результатам высоких достижений»	Муниципальный

Кроме того, педагоги Соловьева Л.Т., Соколов Е.Н., Килина Е.А., Соловьева А.С., являются членами жюри разных конкурсов муниципального уровня.

2.8. Учебно-методическое обеспечение

Миссия методической службы – содействие комплексному развитию системы образования школы, оказание реальной помощи педагогическим работникам в развитии их профессионального мастерства, повышение творческого потенциала педагогического коллектива, участие в совершенствовании учебно-воспитательного процесса, достижении оптимального уровня образования, воспитания и развития обучающихся.

Учебно-методическое обеспечение в школе соответствует требованиям реализуемых основных образовательных программ разного уровня, обеспечивает образовательную деятельность.

Содержание методической работы полностью соответствует задачам, стоящим перед школой, в том числе в ООП, в программе развития школы

https://sh18-pogodaevo-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/67/2849/Programma_razvitiya_MBOU_Pogodaevskaya_S_OSh_18_imeni_A.S.Sokolova_2024_2027.pdf

Руководство и координацию деятельности Методической службы регламентируется Положением о методическом совете.

Учителя школы продолжают работать над Методической темой: «Повышение качества образовательного процесса через освоение системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании и развитии обучающихся».

Формы методической работы школы: работа педсоветов; работа методического совета школы; ШМО; работа творческих групп; организация наставничества; взаимопосещение уроков; обобщение передового педагогического опыта, а также результатов самообразования; внеклассная работа по предметам; аттестация педагогических кадров; повышение квалификации.

С целью повышения профессиональной компетенций педагогов в течение учебного года проведены педагогические советы, совещания при завуче, совещание при директоре по темам: «Знакомство с нормативными документами по ФГОС и ООП», «Преемственность обучения начальная школа – основная школа», «Формы наставничества», «Качество проведения занятий по внеурочной деятельности», «Главные ценности образования».

Проводилась работа с молодыми специалистами. Для этого организовано наставничество.

С целью оказания помощи молодым специалистам проводились консультации и беседы последующим вопросам: методика планирования урока, системный анализ эффективности учебных занятий и подходов в обучении, планирование работы классного руководителя, работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья, внеклассная работа по предмету, контроль оценки знаний учащихся.

Было организовано взаимопосещение уроков молодыми специалистами у учителей наставников и учителей с большим педагогическим опытом. Все это способствовало повышению профессионализма учителей, овладению методами обучения и различными приемами работы по формированию УУД.

В контексте общей методической темы целенаправленно вели работу по совершенствованию педагогического мастерства школьные методические объединения.

В школе функционируют пять методических объединения педагогов: МО учителей гуманитарного цикла, МО учителей естественнонаучного цикла, МО учителей начальных

классов и воспитатели дошкольной группы, МО классных руководителей, МО учителей музыки, ИЗО, технологии, физической культуры и ОБЖ.

Планы работы методических объединений составляются с учетом плана методической работы школы, индивидуальных планов самообразования педагогов и ситуации, которая сложилась в школе в данный период времени, опыта работы и квалификации учителей, склонностей и интересов педагогов, специфики преподавания определенных предметов.

Руководителями ШМО систематически проводятся тематические заседания, заседания – практикумы, круглые столы, на которых рассматриваются актуальные вопросы организационного и методического характера: анализ работы за прошлый учебный год и первое полугодие текущего, утверждение и корректировка рабочих программ, курсов по выбору и элективных курсов, перечня используемых УМК, анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ, ВПР, КДР, анализ организации адаптационного периода первоклассников, пятиклассников и десятого класса, анализ вводной диагностики, подготовка и проведение школьного уровня предметных олимпиад, организация и анализ результатов проведения интеллектуальных конкурсов, формы работы с одарёнными детьми и слабоуспевающими, корректировка графика дополнительных занятий, организация и анализ результатов пробных экзаменов, знакомство с новинками методической литературы и Интернет-ресурсами. Практическая работа по данным вопросам проходит на открытых уроках, мастер – классах, во время взаимопосещения..

2.9. Библиотечно-информационное обеспечение

В школе имеется библиотека, в которой созданы условия для выхода в Интернет, распечатки бумажных материалов, сканирования и распознавания текста. Библиотечно-информационное обеспечение: строится на основе ФЗ-273 «Об образовании в РФ» Согласно ст. 16 Закона 273 «библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам». В школе библиотечный фонд полностью соответствует этой норме.

Обеспеченность учебниками составляет 100%. Обеспеченность остальными составными частями УМК (программами, дидактическими материалами, ЦОРаи, методическими пособиями для учителя и др.), методическая литература и программы приобретаются для каждого МО.

Фонд библиотеки формируется за счет бюджета (субвенции) Образовательное учреждение самостоятельно заключает договора-контракты через МКУ «Управление образования Енисейского района. Согласно, выделенного норматива финансирования заказ на учебники 2024 г. сделан на сумму 166487,20 рублей.

Общий объем библиотечного фонда составляет 3335 экз.

Фонд учебников – 1494 экз.

Художественная литература – 1545 экз.

Справочный материал – 102 экз.

Учебные пособия – 42 экз.

Электронные документы – 152 экз

Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день.

В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Фонд расставлен в систематическом порядке в соответствии с таблицами ББК. Внутри разделов по алфавиту.

В библиотеке имеются собрания сочинений: 100-томная библиотека «Отечественная классика», Художественная литература представлена разделами: «Русская литература», «Зарубежная литература», «Литература современных писателей», «Детская литература».

Фонд библиотеки комплектуется с учётом потребности в учебной и художественной литературе. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление

фонда художественной литературы. Выделяются средства на подписку периодических изданий.

С 2022 года создан школьный информационно-библиотечный центр (ШИБЦ). Созданы нормативные документы, разработана «дорожная карта» развития ШИБЦ на 2022-2025 г.г. В нормативных документах, регламентирующих деятельность библиотечного центра, заложены требования, которые предполагают трансформации уже существующих методов, приёмов и технологий в библиотечной работе.

2.10. Материально-техническая база

Материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам; материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус.

Здания МБОУ Погодаевская СОШ № 18 имени А.С. Соколова, используемые для осуществления образовательного процесса и социально-бытового обеспечения обучающихся соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности. Здания школы, дошкольной группы, пришкольного интерната оборудованы автоматической пожарной сигнализацией. Здание школы оборудовано системой видеонаблюдения, тревожной кнопкой. В 2023 году установлена тревожная кнопка в здании дошкольной группы.

Здания школы, пришкольного интерната, дошкольной группы оборудованы системой хозяйственно-питьевого, противопожарного, канализации и водостока, что соответствует требованиям СанПин. Холодное водоснабжение централизованное – от водонапорной башни населенного пункта, горячее – местное (установлены бойлеры). Здания оборудованы локальной системой канализации, с удалением стоков на септик и последующим их откачкой и вывозом. Здания оборудованы системой центрального отопления, теплоснабжения здания обеспечивается местной котельной. Все помещения ежедневно проветриваются.

Основные помещения ОУ имеют непосредственное естественное освещение, в качестве источников искусственного освещения применяются лампы накаливания (обеденный зал, спортивный зал). В 2024 году на 80% заменены лампы накаливания на светодиодные светильники. Источники искусственного освещения обеспечивают достаточное и равномерное освещение помещений. В зданиях находятся туалеты для мальчиков и девочек отдельно. В туалетах установлены педальные ведра, держатели для туалетной бумаги. Мыло, туалетная бумага и полотенца имеются в наличии постоянно.

В школе имеется спортзал, библиотека, столовая, кабинеты: технологии для мальчиков, для девочек, психолога, кабинет музейной педагогики, кабинет химии и физики. Все кабинеты школы имеют паспорт, систематически пополняются новым дидактическими материалами, наглядными пособиями, творческими работами учащихся. По мере финансирования заменяется старое оборудование на более современное, новое. Медицинского кабинета нет. Медицинское обслуживание осуществляется фельдшером ФАП.

Столовая на 40 посадочных мест, где школьники могут получать горячие завтраки и обеды. Школьная столовая обеспечена необходимым технологическим оборудованием. В 2024 году ОУ одержало победу в конкурсе на оснащение пищеблоков современным технологическим оборудованием, но в связи с износом электропроводки в пищеблоке, оборудование не было установлено.

Вентиляцией с искусственным побуждением оборудованы столовая, кабинет химии. В кабинетах и классах функционирует вытяжная вентиляция на естественном побуждении.

Все учебные кабинеты оснащены компьютерами, МФУ, проекторами. Кабинет математики и один кабинет начальных классов оснащены интерактивными досками.

Подвоз учащихся по маршруту Погодаево-Парпино к школе осуществляется одним автобусом, который был получен в мае 2019 года. Подвоз учащихся с начала 2024-2025 учебного года не осуществляется два месяца, по причине отсутствия водителя.

Школа полностью обеспечена первичными средствами пожаротушения в количестве 8 шт. (огнетушителя ОП-4) Установлена противопожарная система «Стрелец-мориторинг».

Проведена огнезащитная обработка чердачных деревянных конструкций. Своевременно проводятся замеры сопротивления электроустановок и электрооборудования.

В соответствии с планом школы проводится обучение по противопожарной безопасности, действиям личного состава: педагогов, учеников, обслуживающего персонала в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

Под постоянным контролем администрации школы находится вопрос по обеспечению безопасности образовательного процесса. Требования по охране труда и пожарной безопасности в используемых помещениях, к оборудованию, инвентарю соблюдаются.

С целью сохранения зданий, сооружений, оборудования школы проводится своевременный качественный косметический ремонт сотрудниками школы.

Сотрудники школы ежегодно проходят периодический медицинский осмотр.

Вывод: материально-техническая база отвечает нормам действующего законодательства и позволяет качественно организовывать образовательный процесс. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствует удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии.

2.11. Внутренняя система оценки качества образования

Система внутренней оценки качества образования в образовательной организации регулируется локальными актами, регламентирующими реализацию этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации в сфере образования. Это позволяет выстроить оптимальную систему непрерывного отслеживания эффективности обучения и воспитания и принятия управленческих решений, регулирующих и корректирующих деятельность по достижению качества образования на всех уровнях.

В Школе утверждены положения:

Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО).

<https://sh18-pogodaevo->

[r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/50/Polozhenie_o_VSOKO_MBOU_Pogodaevskaya_SO_Sh_18_1.pdf](https://sh18-pogodaevo-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/50/Polozhenie_o_VSOKO_MBOU_Pogodaevskaya_SO_Sh_18_1.pdf)

направление оценки качества образования (Приложение №1), критерии оценивания качества образования (Приложение №2).

Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

<https://sh18-pogodaevo->

[r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/50/POLOZHENIE_O_PROMEZHUUTOCHNOY_ATTES_TATsII_MBOU_Pogodaevskaya_SOSh_18_.pdf](https://sh18-pogodaevo-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/50/POLOZHENIE_O_PROMEZHUUTOCHNOY_ATTES_TATsII_MBOU_Pogodaevskaya_SOSh_18_.pdf)

Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся., единый график оценочных процедур

План мероприятий по обеспечению объективности оценивания

<https://sh18-pogodaevo->

[r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/50/Plan_meropriyatiy_po_obespecheniyu_ob_ektivnosti_otsenivaniya_v_2024_2025_uchyugodu.pdf](https://sh18-pogodaevo-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/50/Plan_meropriyatiy_po_obespecheniyu_ob_ektivnosti_otsenivaniya_v_2024_2025_uchyugodu.pdf)

Оценка результатов осуществляется через внешние и внутренние процедуры оценки. Внешние процедуры – это те, у которых материалы разрабатываются и обрабатываются вне школы: краевые контрольные работы выпускников начальной школы, комплексная контрольная работа для учащихся 5,6 классов (математика, русский язык, обществознание, естествознание), ВПР, ККР8 по физике, ОГЭ, ЕГЭ; интеллектуальные состязания (олимпиады, конкурсы, НПК и т.д.), спортивные состязания и творческие конкурсы.

Внутренние процедуры организуются школой в целях получения данных, дающих основания для оперативного управления образовательными результатами.

Все диагностические процедуры имеют динамические показатели, т.е. сравнивают нынешние достижения ученика с его прежними достижениями, и позволяют планировать изменения в работе, как учителю, так и самому ученику. Важно то, что результаты всех диагностических процедур нужны в первую очередь для выстраивания индивидуальной образовательной траектории развития обучающегося, поэтому все результаты рассматриваются не в среднем по школе, а конкретно по каждому ученику учителем-предметником.

Для оценки метапредметных результатов учителя-предметники проводят внутренние диагностические работы. В 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, у 24 % учащихся западают регулятивные и познавательные действия.

Необходимо включить в план работы школы специально организованные формы учебной деятельности, требующих группового взаимодействия обучающихся – межпредметные и внутрипредметные проектные задачи, мастерские, лаборатории. В урочной и внеурочной деятельности продолжить формировать и развивать учебные действия планирования, работы с текстом, контроля учебной деятельности, поиска разных решений учебной задачи, использования информации, представленной в разной форме.

Мониторинг личностных результатов обучающихся осуществляется психологом школы.

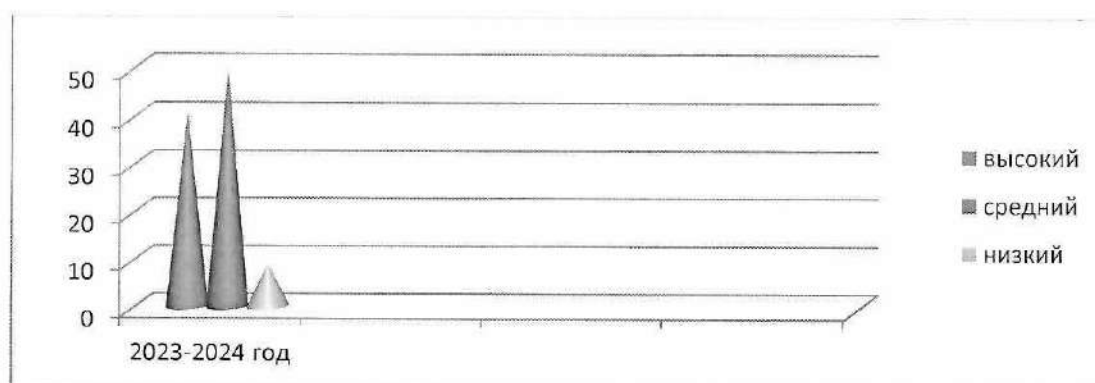
Данные о достижении личностных результатов являются составляющими системы внутреннего мониторинга индивидуальных достижений обучающихся (индивидуальный маршрут личностного развития). Результаты мониторинговых исследований являются основанием для принятия различных управленческих решений в МБОУ Погодаевская СОШ № 18 имени А.С. Соколова:

- внесение изменений в план внеурочной деятельности;
- внесение изменений в программу воспитательной деятельности;
- ведение дополнительных индивидуальных занятий (образовательных маршрутов) с обучающимися;
- проведение консультативной работы с педагогами, обучающимися и родителями;
- проведение психолого-педагогических консилиумов;
- создание психологических условий успешной адаптации и социализации обучающихся.

Необходимость измерения личностных качеств позволяет разработать систему психолого-педагогической диагностики для измерения указанных компетенций.

В связи с этим модернизирована система управления школой: важное место в образовательном процессе занимают психическое здоровье обучающихся, индивидуализация образовательных маршрутов, создание психологически безопасной и комфортной образовательной среды.

Итоги мониторинга личностных результатов показали, что учебная мотивация сформирована на высоком уровне 41%, среднем уровне- 50% обучающихся, 9% обучающихся имеют низкий уровень.



На основании данных выводов администрации, педагогам школы, классным руководителям необходимо:

- продолжить применять в работе современные образовательные технологии, платформы, в том числе электронного и дистанционного обучения;
- разработать индивидуальные образовательные планы для способных и талантливых обучающихся;
- организовывать просветительскую, диагностическую, практико-ориентированную деятельность, направленную на раннюю профориентацию обучающихся всех возрастных категорий. продолжить работу по формированию нравственных ценностей;
- осуществлять взаимодействие с семьями обучающихся, направленное на совместное решение проблем личностного развития детей.

Выводы.

1. МБОУ Погодаевская СОШ № 18 имени А.С. Соколова обеспечивает все необходимые условия обучающимся. Реализация образовательным учреждением требований санитарно-гигиенических норм соответствует лицензионным требованиям. В школе имеются все условия, гарантирующие охрану здоровья обучающихся и работников.
2. Образовательные программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме. Программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяет реализовать требования государственных образовательных стандартов.
3. Стабильность результатов ЕГЭ за последние 3 года.
4. Учебный процесс организуется в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО. Разработаны ООП.
5. Укомплектованность библиотеки учебной литературой, периодическими изданиями научно-популярного, методического характера.
6. Созданы условия для взаимодействия семьи и школы через официальный сайт школы и мессенджеры.
7. Использование информационных ресурсов, сайтов и порталов. Все педагогические работники владеют компьютерными технологиями.
8. 32 % педагогических работников имеют первую и высшую квалификационную категорию. Учителя школы участвуют в работе РМО, педагогических конференций, практико-ориентированных семинаров от районного до краевого уровня. Участие, как в дистанционной форме, так и в очной. В школе сформировался высокопрофессиональный сплоченный педагогический коллектив единомышленников.
9. Проведено повышение квалификации значительной части педагогического коллектива по работе по новым ФГОС, по использованию информационных технологий, воспитательной работе, работа с обучающимися с ОВЗ. Положительный опыт участия педагогов и школы в конкурсах профессионального мастерства.
10. В школе созданы все условия для безопасного, полноценного развития и обучения учеников (различные кружки, секции, школьный музей, оборудованные мастерские, учебные кабинеты, квалифицированные педагоги, система охраны и т.д.)
11. Социальная активность обучающихся посредством участия в ученическом самоуправлении и общественных организациях (Орлята России, ЮИД, Юнармия, Волонтеры)
12. Наличие в школе комиссии ПМПК, консультативный пункт, «Служба медиации», где каждый родитель и ребенок может обратиться за консультацией или помощью.
13. Осуществляется информационно-просветительская работа с родителями (консультационный пункт, общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания). Работа школьного сайта. Разработана система работа с родителями детей «группы риска» по предотвращению правонарушений среди несовершеннолетних.
14. Осуществляется внутришкольный контроль на основе планирования, исходя из достигнутых конечных результатов.
15. Итоги аттестации выпускников свидетельствуют о том, что уровень подготовки является соответствующим требованиям государственного стандарта.

В качестве основных проблем в результате самообследования можно выявить:

1. Низкая мотивация отдельных участников образовательного процесса к качественному образованию.
2. Наблюдается разрыв между потенциальными возможностями, которые предоставляют современные технические средства и телекоммуникации, и пониманием большей части педагогов, как эти новшества использовать для обеспечения профессиональной деятельности в организации учебно-воспитательного процесса, отсутствие системности, эпизодичность применения ИКТ.
4. Невысокая включенность педагогического коллектива в работу внутренней системы оценки качества образования.

В связи с этим основные задачи деятельности педагогического коллектива на 2025 год следующие:

1. Продолжить работу по реализации программы повышения качества образования.
2. Создать условия для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей.
3. Обеспечить непрерывный характер профессионально-личностного развития педагога путем внедрения национальной системы профессионального роста педагога, а также через реализацию программы наставничества.
4. Способствовать включению всего педагогического коллектива в работу внутренней системы оценки качества образования.
5. Развивать самоуправление в школе и дополнительное образование, направленное на самореализацию детей.

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

«17» апреля 2025 г.

Директор Соколова Ольга Ивановна

(наименование должности руководителя образовательной организации, Ф.И.О., подпись)

М.П.



**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	57 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	18 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	32 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4"и "5"по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	27 человек/ 47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	56 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,5 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	57 человек/ 100%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	42 человек/ 73%
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/ 10 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0,0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	6 человек/11 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	26 человек/ 46%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	19 человек/ 33%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/ 65%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/ 65%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 35%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 35%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 30%
1.29.1	Высшая	2 человека / 10%
1.29.2	Первая	5 человек/ 22%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3 человека / 13%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человека/ 30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	22 человек/ 96%

	прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 21%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров из расчета на одного учащегося	0,8 ед
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	100%
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	57 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося.	11,4 кв.м.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	13 человек
1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	13 человек

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	8 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	13/100 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 /0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0,0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0,0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,9 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0/0 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0/0 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/100 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/100 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	0/0 человек/%
1.8.2	Первая	1 человек/33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1/0 человек/33%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0 человек/%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/100 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/66 человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3/13 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет
1.15.4	Логопеда	да/нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет

НАПРАВЛЕНИЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Объект	Показатель	Индикатор	Инструмент	Сроки	Планируемый результат	Место коррекции	ответственные
Качество образовательных результатов							
Предметные результаты	Успеваемость на конец полугодия	Доля неуспевающих	Отчёт классного руководителя	2 раза в год	Отсутствие неуспевающих	СПЗ	Завуч; Классные руководители
	Качество обучения	Доля успевающих на «4» и «5»	Отчёт классного руководителя	2 раза в год	40 % качество	СПЗ	Завуч; Классные руководители
	Результаты ОГЭ	Доля сдавших все предметы на «4» и «5»	Протоколы проверок	1 раз в год	40% обучающихся, сдавших все предметы ОГЭ на «4» и «5».	ШМО	Учителя-предметники; Руководители МО
	Результаты ЕГЭ	Доля обучающихся, получивших на ЕГЭ 40 баллов и выше	Протоколы проверок	1 раз в год	100% обучающихся имеют на ЕГЭ 40 баллов и выше	ШМО	Учителя-предметники; Руководители МО
	Результаты поступления выпускников в учебные заведения	Доля поступивших в ВУЗы и ССУЗы	Справка классного руководителя	1 раз в год	67%% поступление выпускников в учебные заведения	СПЗ	Завуч
	Участие в предметных конкурсах, олимпиадах, НПК.	Доля участников и призёров	Дипломы, грамоты	В течение года	30% призёров; 60% участников	ШМО	Руководители МО; учителя-предметники
	Результаты ВПР и ККР	Доля выполнявших, имеющих высокий и низкий уровни обученности	Протоколы проверки	По графику	Доля выполнивших на повышенный уровень 30%	ШМО СПЗ	Руководители МО; учителя-предметники
Здоровье обучающихся	Уровень физического здоровья детей	% пропусков уроков по болезням	Справки из мед.учреждения; отчёт классного руководителя	2 раза в год	Снижение пропусков уроков по болезням на 40% за год	СПЗ	Классные руководители; завуч

	Эффективность оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время)	% обучающихся отдохнувших в летний период	Аналитическая справка ответственного за летний отдых	1 раз в год, август	80% обучающихся отдохнули в разных организациях оздоровления детей.	Педсовет	Зам. директора по УВР, соцпедагог
Прозрачность образовательных результатов	Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, удовлетворённых качеством образовательных результатов	Анкетирование; Опрос	1 раз в год	100% удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	Родительское собрание	Классные руководители; психолог
Функциональная грамотность	Наличие навыков читательской грамотности в 4, 5, 7, 9,10 классах	Доля обучающихся, имеющих повышенный уровень читательской грамотности	Балловые таблицы оценивания	2р. в год	60% обучающихся, имеющих повышенный уровень читательской грамотности	СПЗ	Учителя-предметники; руководитель ТГ
	Наличие навыков математической грамотности в 4, 5, 7, 9,10 классах	Доля обучающихся, имеющих повышенный уровень математической грамотности	Анализ решения комплексных заданий	1р. в год	40% обучающихся, имеющих повышенный уровень математической грамотности	СПЗ	Учителя-предметники; руководитель ТГ
	Наличие навыков естественнонаучной грамотности в 4, 5, 7, 9,10 классах	Доля обучающихся, имеющих повышенный уровень естественнонаучной грамотности	Анализ решения комплексных заданий	1р. в год	40% обучающихся, имеющих повышенный уровень естественнонаучной грамотности	СПЗ	Учителя-предметники; руководитель ТГ
	Наличие навыков финансовой грамотности в 4, 5, 7, 9,10 классах	Доля обучающихся, имеющих повышенный уровень финансовой грамотности	Анализ решения комплексных заданий	1р. в год	40% обучающихся, имеющих повышенный уровень финансовой грамотности		Учителя-предметники; руководитель ТГ
	Наличие навыков креативного мышления в 5,7 и 9 классах	Доля обучающихся, обладающих навыками креативного мышления	Анализ решения комплексных заданий	2 р. в год	30% обучающихся имеют навык креативного мышления	Заседание творческой группы	Учителя, руководитель ТГ

	Наличие навыков глобальные компетенции в 5,7 и 9 классах	Доля обучающихся, обладающих навыками глобальных компетенций	Балловая таблица, анализ решения комплексных заданий	2 р. в год	30% обучающихся имеют навык глобальных компетенций	Заседание творческой группы	Учителя, руководитель ТГ
УУД	Уровень сформированности учебной самостоятельности	Доля обучающихся, имеющих повышенный уровень сформированности	Балловая таблица; наблюдения	1 раз в год	40% обучающихся, имеющих повышенный уровень	СПЗ	Классные руководители; учителя-предметники
Качество реализации образовательного процесса							
ООП	Соответствие: - планирования результатов системы оценки; - программы формирования УУД требованиям ФГОС.	Доля соответствия	справка	за учебный год	100% соответствие планирования результатов системы оценки, программы формирования УУД требованиям ФГОС	СПЗ	завуч
Рабочие программы	Соответствие планирования результатов системы оценки ООП	Доля соответствия	справка	август каждого года	100% соответствие планирования результатов системы оценки ООП	ШМО	руководители ШМО, Завуч
Программы внеурочной деятельности	Соответствие структуры требованиям Положения	Доля соответствия	справка	август каждого года	100% соответствие структуры требованиям Положения	СПЗ	Педагог-организатор
Учебные планы и программы по русскому языку, математике, физике, химии, обществознанию	Реализация учебных планов и программ	% реализации	справка	2 раза в год	100% реализация учебных планов и программ	ШМО	Завуч, руководители ШМО
Образовательный процесс	Соответствие уроков математики, обществознания, русского	Доля уроков, соответствующих требованиям	Наблюдение, справка	октябрь-ноябрь; январь-	100% уроков соответствуют требованиям ФГОС о реализации	ШМО	Руководители ШМО, завуч, классные ру-

	языка, физики, химии требованиям ФГОС о реализации системно-деятельностного подхода	ФГОС о реализации системно-деятельностного подхода		апрель	системно-деятельностного подхода		ководители, учитель-предметник
	Наличие на уроках гуманитарного, математического и естественного циклов заданий, направленных на развитие функциональной грамотности	Доля уроков, соответствующих требованиям развития функциональной грамотности	Наблюдение, справка	сентябрь, январь, апрель	70% уроков соответствуют требованиям введения заданий, направленных на развитие функциональной грамотности.	Заседание творческой группы	Учителя-предметники, руководитель творческой группы, классные руководители, завуч.
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:							
Кадровое обеспечение	Высокий уровень подготовки кадров	Образование кадров; аттестация; повышение квалификации	Диплом, удостоверение, приказ о категории,	В течение года	70% педагогов имеют высшее образование, 100% прошли повышение квалификации, 50% педагогов имеют первую и высшую категорию	СПЗ	Замдиректора по УВР, руководители ШМО
Материально – техническое обеспечение	Материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС	Оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения, мебелью, методической и учебной литературой.	Паспорт кабинета, отчет директора	В течение года	70% обеспеченность ОУ материально-технической базой, соответствующей требованиям ФГОС	Педсовет	Директор школы
Организация питания	% обучающихся, охваченных горячим питанием.	Посещаемость обедов, качество пищи	Приказ школы, наблюдение.	В течение года	100% обучающихся обеспечены горячим питанием.	Педсовет	Соц.педагог, классные руководители

Критерии оценивания качества образования

№	Критерии оценивания	Показатели	Единицы измерения
1.	Успеваемость обучающихся	Успеваемость на конец каждого полугодия	100 %
		Качество обучения на конец каждого полугодия	45%
		Результаты ОГЭ	100%
		Результаты ЕГЭ	100%
		Результаты ВПР и ККР	90%
2.	Деятельность обучающихся после окончания школы	Результаты поступления выпускников в учебные заведения	70%
3.	Участие обучающихся во внеурочной деятельности	Участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, НПК.	Кол-во человек 50
		Результаты участия в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, НПК.	50%
		Эффективность оздоровительной работы с обучающимися.	100%
4.	Работа в рамках Функциональной грамотности	Наличие навыков читательской грамотности в 4, 5, 7, 9,10 классах	70%
		Наличие навыков математической грамотности в 4, 5, 7, 9,10классах	60%
		Наличие навыков естественнонаучной грамотности в 4, 5, 7, 9,10классах	60%
		Наличие навыков финансовой грамотности в 4, 5, 7, 9,10классах	70%
		Наличие навыков креативного мышления в 5,7 и 9 классах	50%
		Наличие навыков глобальные компетенции в 5,7 и 9 классах	50%
		Наличие на уроках гуманитарного, математического и естественного циклов заданий, направленных на развитие функциональной грамотности	Есть/нет; 70%
		Повышение квалификации педагогов по теме «Функциональная грамотность»	34%
5.	Соответствие документов требованиям ФГОС, Положениям.	ООП	100%
		Рабочие программы	100%
		Учебные программы, планы	100%
6.	Уровень профессионализма кадров	Образование	100%
		Аттестация	30%
		Повышение квалификации	9 (воспитательная работа, работа в рамках ФГОС, ВСОКО)
		Соответствие уроков требованиям ФГОС о реализации системно-деятельностного подхода	70% по каждому педагогу
		Участие в мероприятиях, конкурсах, ШМО, РМО	50% по каждому педагогу
7.	Условия, обеспечивающие образовательный процесс	Наличие материально-технической базы	97%
		Питание обучающихся	100%
		Удовлетворённость участников образовательного процесса	97%