

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОГОДАЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18» ИМЕНИ
КАВАЛЕРА ОРДЕНОВ «КРАСНОЙ ЗВЕЗДЫ», «ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ» I И II
СТЕПЕНИ, «СЛАВЫ» II И III СТЕПЕНИ СОКОЛОВА АНДРЕЯ СТЕПАНОВИЧА»**

663157 с. Погодаево, ул. Гагарина, д. 24

Тел: 8 (39195) 79213

E – mail: pogodaevo@yandex.ru

**План профессионального развития педагогических работников
на 2024-2025 учебный год**

Цель плана: Реализация целенаправленного непрерывного профессионального развития педагогов и формирования творчески работающего коллектива педагогов – единомышленников, обеспечивающих качество реализации начального, основного и среднего общего образования.

1. Повышение квалификации

год	тема КПК / направленность	сроки прохождения	Ф.И.О. педагога
2024	Азбука молодого педагога: планируемые результаты и содержание учебного предмета «Английский язык» в соответствии с ФРП ФГОС НОО	сентябрь	Миронюк Е.В.
	ИИ и нейросети в работе педагога	сентябрь	Соколов Е.Н.
	Проектирование современного урока русского языка и литературы: принцип обратного дизайна	ноябрь	Соколов Е.Н.
	Реализация содержания предметной области «Технология» в соответствии с Концепцией: 3-Д моделирование, прототипирование и макетирование	август	Килина Е.А.
	Как изучать трудные темы на базовом уровне по химии	декабрь	Миронюк Е.В.
	Медиация. Особенности применения медиации в ОО	август	Патрушева Е.А.
	Развитие профессиональной компетенции педагога по работе с семьями	ноябрь	Пискунова Я.П.
	Развитие у обучающихся читательской грамотности дидактическими средствами Способа диалектического обучения при изучении различных дисциплин	4 квартал	Соловьева Л.Т.

	Учебное занятие английского языка, ориентированное на результат в соответствии с требованиями ФГОС ООО	3 квартал	Патрушева Е.А.
	Школьный музей как субъект образовательного пространства	4 квартал	Васильева М.С.
	Экстренная психологическая помощь: психологическая помощь субъектам образовательных отношений в психотравмирующей ситуации	4 квартал	Патрушева Е.А.
	Организация проектной деятельности в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	4 квартал	Пичуева М.Н.
	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов одарённых обучающихся	3 квартал	Пискунова Я.П.
	Здоровьесберегающая деятельность ОО в условиях реализации ФГОС	4 квартал	Янченко Н.А.

2. Аттестация

№ п/п	Ф.И.О. педагога	имеющаяся категория	заявленная категория	Сроки
1	Соловьёва Александра Сергеевна	Не имеет	первая	Январь 2025
2	Килина Елена Александровна	Не имеет	первая	Ноябрь 2024

3. Самообразование

№ п/п	Ф.И.О. педагога	должность	тема самообразования	период разработки
1.	Васильева М.С.	Учитель истории	Изучение системно-деятельностного подхода как условия для развития обучающихся.	2024-2025
2.	Килина Е.А.	Учитель технологии, ИЗО	«Развитие коммуникативно-информационных технологий на уроках»	2024-2025
3.	Миронюк Е.В.	Учитель химии, биологии	Проблемы подготовки выпускников к ГИА по химии и биологии	2024-2025
4.	Патрушева Е.А.	Учитель английского языка	Проведение современного урока иностранного (английского) языка с	2024-2025

			применением интерактивных технологий	
5.	Пискунова Я.П.	Педагог – организатор; соц.педагог; учитель информатики	Дифференцированный подход к обучающимся – основа их успешности по информатике	2024-2025
6.	Пискунов Н.С.	Учитель физической культуры	Коррекция двигательных качеств на уроках физкультуры, подвижные и спортивные игры в учебном процессе и внеурочной деятельности»	2024-2025
7.	Пискунова Л.Н.	Воспитатель ДОУ	«Применение приема «ментальная карта» в планировании деятельности детей в разновозрастной группе»	2024-2025
8.	Пичуева М.Н.	Воспитатель ДОУ	«Формирование нравственно-патриотических качеств личности у детей 3-5 лет согласно ФООП ДО»	2024-2025
9	Соловьева Л.Т.	Учитель русского языка и литературы	«Формирование функциональной грамотности обучающихся через уроки русского языка, литературы и курсы по выбору для повышения качества обучения»	2024-2025
10	Соколов Е.Н.	Учитель русского языка и литературы	«Повышение качества образования через системно-деятельностный подход в обучении, воспитании и развитии обучающихся на уроках русского языка и литературы».	2024-2025
11	Соловьёва А.С.	Учитель физики, математики	Применение образовательных платформ РЭШ и УЧИ. Ру и пр. при обучении физике – важное средство	2024-2025

			формирования УУД.	
12	Черемных Т.И.	Учитель математики	Формирование УУД учащихся через освоение ими функциональной грамотности	2024-2025
13	Рушакова Т.Е.	Учитель начальных классов	«Приемы и методы формирования функциональной грамотности на уроках в начальной школе»	2024-2025
14	Верхотурова Т.В.	Воспитатель интерната	Системно - деятельностный подход в воспитательном процессе.	2024-2025
15	Янченко Н.А.	Учитель географии	Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся на уроках экологии- как инструмент формирования УУД.	2024-2025

4. Участие в профессиональных конкурсах

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Наименование конкурса
1	Пискунова Яна Павловна	Социальный педагог	«Сердце отдаю детям»
2	Соловьёва Александра Сергеевна	Учитель физики, математики	«Учитель года»
3	Миронюк Екатерина Владимировна	Педагог ДО	«Сердце отдаю детям» Номинация « Педагог ДО»
4	Пичуева Мария Николаевна	Воспитатель дошкольной группы	«Воспитатель года»
5	Соколов Евгений Николаевич	Учитель русского языка и литературы	«Сердце отдаю детям» Номинация «Классный руководитель»

5. Участие в методических мероприятиях

Мероприятие	Сроки	Участники
Работа в рамках ШМО	По плану ШМО	Все педагоги школы
Работа в рамках муниципальных сетевых методических объединений	По плану СМО	Не менее 80% педагогов
Участие в региональных сетевых сообществах	В течение года	Не менее 60% педагогов

Участие в Дне открытых дверей	Апрель 2025	Все педагоги школы
Участие в методической неделе	Ноябрь 2024	Все педагоги школы

6. Наставничество

№ п\п	ФИО	2023-2024	
		Наставник	Наставляемый
1.	Черемных Т.И.	+	
2.	Миронюк Е.В.		+
3.	Соловьева Л.Т.	+	
4.	Соловьёва А.С.		+
5.	Соколов Е.Н.	+	
6.	Пичуева М.Н.		+
7.	Пискунова Л.Н.	+	
8.	Рушакова Т.Е.	+	