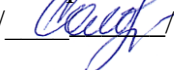


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОГОДАЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18» ИМЕНИ
КАВАЛЕРА ОРДЕНОВ «КРАСНОЙ ЗВЕЗДЫ», «ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ» I И II
СТЕПЕНИ, «СЛАВЫ» II И III СТЕПЕНИ СОКОЛОВА АНДРЕЯ СТЕПАНОВИЧА»
663157 с. Погодаево, ул. Гагарина, д. 24
Тел: 8 (39195) 79213
E – mail: pogodaevo@yandex.ru

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

Соловьёва Л.Т. / 

ФИО

«06» мая 2024 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ

Погодаевская СОШ №18

Соколова О.И. / 

ФИО

Приказ № 01-04-094

от «06» мая 2024 г.



Программа
пришкольного летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей на базе
МБОУ Погодаевская СОШ № 18 имени А.С. Соколова
«Семья»

Возраст детей: 7-13 лет

Сроки реализации программы: 01.06.2024 г. – 26.06.2024 г.

Автор-составитель:
Пискунова Яна Павловна,
педагог-организатор МБОУ
Погодаевская СОШ № 18
имени А.С. Соколова

с. Погодаево

2024 г.

Информационная карта программы

Полное название программы	Программа пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ Погодаевская СОШ № 18 имени А.С. Соколова «Семья»
Форма проведения	Летний оздоровительный лагерь при школе с дневным пребыванием детей
Место проведения	МБОУ Погодаевская СОШ № 18 имени А.С. Соколова
Адрес	Красноярский край, Енисейский район, с. Погодаево, ул. Гагарина, 24
Основная направленность программы	Здоровьесберегающая
Партнер программы	-
Сроки проведения	01.06.2024 – 26.06.2024
Продолжительность программы	21 день (краткосрочная программа)
Возраст учащихся	7-13 лет
Количество участников	17 человек

Пояснительная записка

Актуальность программы

Данная программа предназначена для оздоровления учащихся в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием на базе общеобразовательной школы. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Основное направление программы – оздоровление детей и здоровьесбережение, которое всегда актуально и значимо. Оно включает в себя создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и творческого развития детей, а также развития чувства патриотизма, привитие семейных ценностей.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это учреждение, предназначенное для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательного учреждения, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития, выработки первичных трудовых навыков через привлечение к общественно полезной работе. Деятельность воспитанников лагеря отлична от типовой учебной деятельности образовательного и воспитательного процесса школы, а система работы лагеря направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, достичь высокого уровня самоуважения и самореализации. На реализацию данных задач направлена вся работа летнего лагеря.

Процесс организации воспитательной работы в летнем лагере направлен на вовлечение ребенка в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система воспитательной и оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей. Воспитание у детей осознанной потребности в здоровье и здоровом образе жизни является одной из главных задач данной программы. Организация спортивных соревнований, проведение подвижных игр, конкурсов, оздоровительные процедуры призваны способствовать укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и функциональных возможностей детей, воспитанию нравственных и волевых качеств личности.

Цели и задачи программы

Цель: создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и их творческого развития.

Основные задачи программы:

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.

2. Формирование устойчивой мотивации на здоровье у обучающихся, педагогов, родителей.
3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
4. Способствовать формированию таких качеств личности как ответственность и патриотизм.
5. Повысить общую культуру детей
6. Воспитывать чувство товарищества, дружбы.
7. Обеспечить ребенку комфортную эмоциональную среду, ситуацию успеха и развивающего общения.
8. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

- Индивидуальности – каждый ребёнок получает возможность проявить свои индивидуальные способности;
- Гуманизма – к каждому ребёнку относятся как к личности, способной выразить свои идеи, мысли и предложения;
- Творчества – характеризующий основную сторону жизни дворового клуба, где творчество является и целью, и ценностью, и средством;
- Доверия и поддержки – основывается на том, что к каждому ребёнку, к его мотивам, интересам необходимо относиться уважительно, доверять и поддерживать его
- Открытости – информирование о деятельности лагеря (в том числе родителей, воспитанников) через группу Вконтакте.

Направления и виды деятельности

Направление	Задачи	Формы работы	Мероприятия
Гражданско-патриотическое	<p>1. Способствовать формированию патриотизма и гражданской солидарности</p> <p>2. Сформировать элементарные представления о национальных героях и важнейших событиях в истории России</p> <p>3. Способствовать формированию чувства уважения к правам, свободам и обязанностям человека</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Устный журнал; ➤ Вахта памяти; ➤ Экскурсия в музей; ➤ Фотоконкурс 	<p>Беседа «С чего начинается Родина?»; флешмоб «Мы дети твои, Россия»; день начала Великой Отечественной Войны – беседа, презентация, конкурс рисунков; вахта памяти. Возложение цветов к памятнику; экскурсия в школьный музей; общий забег «Кросс памяти»</p>
Духовно-нравственное	<p>1. Формировать представления о морали и духовных ценностях народа</p> <p>2. Укреплять знания об основных понятиях этикета</p> <p>3. Развивать доброжелательность и эмоциональную отзывчивость, понимание других людей и сопереживание им</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседы; ➤ Заочные путешествия; ➤ Литературно-музыкальные композиции; ➤ Праздники; ➤ Коллективные игры 	<p>Воспитательная беседа «Дружба», инсценировка сказки о дружбе, мероприятие «Дружба начинается с улыбки», закапывание капсулы с пожеланиями ребятам на лето, мастер-класс «Браслет дружбы»</p>
Интеллектуальное	<p>1. Создавать условия для становления, развития, и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся</p> <p>2. Поощрять инициативу и стремление учащихся к интеллектуальному самосовершенствованию</p> <p>3. Разъяснять учащимся необходимость</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Экскурсии; ➤ Логические задачи; ➤ Коллективные игры интеллектуальные игры; ➤ Прикладная практическая 	<p>Интеллектуальный биатлон; игра «Что? Где? Когда?»; игра-викторина «Правила дорожного движения»; беседа «История появления музыки»; квест «Выжить на необитаемом острове»</p>

	разумного сочетания интеллектуальной и физической деятельности для достижения гармонии в своём развитии	деятельность	
Здоровьесберегающее	<p>1. Охранять и укреплять здоровье детей, совершенствовать их физическое развитие</p> <p>2. Формировать у всех участников образовательного процесса осознанное отношение к своему здоровью</p> <p>3. Создать оптимальные условия для психического и физического развития дошкольников</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Утренняя зарядка; ➤ Спортивные и подвижные игры, эстафеты; ➤ Организация здорового питания детей; ➤ Организация спортивно-массовых мероприятий 	Беседа «Если хочешь быть здоров – закаляйся!»; игровая программа «Дорога к здоровью»; малая спартакиада «Мы за здоровый образ жизни»; процедура «Закаливание»; игры на свежем воздухе
Творческое	<p>1. Формировать художественно-эстетический вкус</p> <p>2. Развивать творческие способности детей</p> <p>3. Поддерживать интерес подрастающего поколения к декоративно-прикладному искусству</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Изобразительная деятельность; ➤ Конкурсные программы; ➤ Творческие конкурсы ➤ Фотоконкурс 	<p>Конкурс «Алло, мы ищем таланты»; конкурсная программа «Мисс лагеря, мистер лагеря»; креативное фото «Я – россиянин!»; беседа «Мои способности»; рисунки на асфальте; творческое мероприятие «Волшебный карандаш»</p> <p>Мастер-классы: «Рисовать-легко» «Мыло своими руками» «Скетчинг» «Браслет-дружбы»</p>
Социокультурное и медиакультурное	1. Способствовать формированию опыта восприятия, производства и	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседы; ➤ Торжественные 	беседа «Безопасность в сети Интернет»; просмотр

	<p>трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидарности общества</p> <p>2. Способствовать формированию опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве</p>	<p>линейки;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Акции 	<p>мультфильмов; просмотр презентаций «Мой любимый отряд»</p>
<p>Воспитание семейных ценностей</p>	<p>1. Формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, семейных ценностях и традициях, культуре семейной жизни</p> <p>2. Развивать нравственные личностные качества у учащихся, таких, как доброта, желание помогать близким людям, любовь и гордость за свою семью, уважительное отношение к родителям</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседы; ➤ Изобразительная деятельность; ➤ Просмотр видеофрагментов 	<p>Воспитательная беседа «Под крышей дома твоего»; мастер-класс «Ромашка»; практическая работа «Моя родословная»;</p> <p>Беседы: «20 вариантов совместного досуга» «Школа семейной идиллии» «Семья – это я»</p>
<p>Экологическое</p>	<p>1. Формировать чувство сопричастности ко всему живому, гуманному отношению к окружающей среде</p> <p>2. Прививать бережное отношение к природе</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Игры-путешествия; ➤ Беседы; ➤ Фотовыставки; ➤ Инструктажи 	<p>Инструктаж «Правила поведения детей при прогулках и в походах»; беседа «Борьба с мусором»; благоустройство пришкольного участка (клумбы, огород)</p>
<p>Трудовое</p>	<p>1. Развивать трудолюбие, способность к преодолению трудностей,</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Самообслуживающий труд; 	<p>Творческая мастерская «Творим, выдумываем, изобретаем»; игра-</p>

	<p>целеустремлённость и настойчивость в достижении результата; 2. Воспитывать бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей</p>	<p>➤ Общественно значимый труд</p>	<p>викторина «Юная рукодельница»; конкурсная программа «Дело мастера боится»; волонтерская помощь жителям села; трудовой десант</p>
--	---	------------------------------------	---

Календарный план мероприятий

№ п/п	Мероприятие	Направление	Сроки проведения	Возраст детей	Число детей
1 неделя - Творчество					
1	<p>День защиты детей Открытие лагерной смены. 1. Инструктаж отдыхающих в лагере по правилам безопасного поведения в лагере. 2. Медосмотр «Мой рост, мой вес». 3. Оформление отрядных уголков. Выявление лидеров, генераторов идей. Распределение обязанностей в отряде. 4. Игры на свежем воздухе 5. Игровая программа ко Дню защиты детей «Здравствуй лето золотое!»</p>	Интеллектуальное, творческое, трудовое, здоровьесберегающее	1 июня	7 – 13 лет	17
2	<p>День дружбы 1. Воспитательная беседа «Дружба» 2. 10 эффективных способов предотвращения конфликта 3. Мастер-класс «Рисовать-легко» 4. «Квест-игра» 5. Праздник детства «Не знаем что у вас, а у нас - каникулы» 6. Игры на сплочение детского коллектива на свежем воздухе</p>	Интеллектуальное, творческое, духовно-нравственное, здоровьесберегающее	3 июня	7 – 13 лет	17
3	<p>День мастеров 1. Беседа «Что такое проекты и грантовые конкурсы?» 2. Мастер-класс «Мыло своими руками» 3. Игра-викторина «Юная рукодельница» 4. Игра «Монополия» 5. Конкурсная программа «Дело мастера боится»</p>	Интеллектуальное, трудовое, творческое, духовно-нравственное, здоровьесберегающее	4 июня	7 – 13 лет	17

	<i>6. Игры на свежем воздухе</i>				
4	Всемирный день окружающей среды 1. Беседа «20 вариантов совместного досуга» 2. Мастер-класс «Скетчинг» 3. Дружеская встреча «Танцевальный симулятор» 4. Беседа «Борьба с мусором» 5. Трудовой десант: уборка территории школы 6. Благоустройство пришкольного участка (клумбы, огород) 7. Игры на свежем воздухе	Интеллектуальное, духовно-нравственное, трудовое, творческое, экологическое, здоровьесберегающее, гражданско-патриотическое	5 июня	7 – 13 лет	17
5	День Пушкина 1. Беседа «Школа семейной идиллии» 2. Мастер-класс «Рамка для семейной фотографии» 3. Путешествие в страну сказок «По сказкам А.С. Пушкина» 4. Инсценировка сказок отрядами 5. Твистор 6. Игры на свежем воздухе 7. «Пушкинский день в России»	Интеллектуальное, гражданско-патриотическое, творческое, Социокультурное и медиакультурное, здоровьесберегающее	6 июня	8 – 14 лет	20
6	День художника 1. Беседа «Семья – это я» 2. Мастер-класс «Браслет дружбы» 3. Викторина «100 к 1» 4. Рисунки на асфальте 5. Творческое мероприятие «Вошебный карандаш» 6. Игры на свежем воздухе	Интеллектуальное, гражданско-патриотическое, творческое, Социокультурное и медиакультурное, здоровьесберегающее	7 июня	7 – 13 лет	17
7	День Музыки 1. Беседа «История появления музыки» 2. Игра «Угадай мелодию» 3. Практическое занятие «Создай свой музыкальный инструмент» 4. Соревнования «Веселые музыкальные старты» 5. Просмотр Мультфильма «Три богатыря и Пуп Земли»	Интеллектуальное, творческое, духовно-нравственное, здоровьесберегающее	8 июня	7 – 13 лет	17

	<i>6. Игры на свежем воздухе</i>				
2 неделя – Физическая культура и спорт					
8	День семьи <i>1. Воспитательная беседа «Под крышей дома твоего»</i> <i>2. Мастер-класс «Ромашка»</i> <i>3. Минутка здоровья «Для чего нужен сон?»</i> <i>4. Практическая работа «Моя родословная»</i> <i>5. Спортивная эстафета «Дикие животные»</i> <i>6. Игры на свежем воздухе</i>	Интеллектуальное, гражданско-патриотическое, трудовое, творческое, социокультурное, воспитание семейных ценностей, здоровьесберегающее,	10 июня	7 – 13 лет	17
9	День России <i>1. Торжественная линейка</i> <i>2. Беседа «С чего начинается Родина?»</i> <i>3. Флешмоб «Мы дети твои, Россия»</i> <i>4. Креативное фото «Я – россиянин!»</i> <i>5. Спортивный забег «Вперед, Россия!»</i> <i>6. Игры на свежем воздухе</i>	Интеллектуальное, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, творческое, воспитание семейных ценностей, здоровьесберегающее	11 июня	7 – 13 лет	17
10	День здоровья <i>1. Беседа «Физическое и психологическое здоровье»</i> <i>2. Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ»</i> <i>3. Своя игра «В здоровом теле – здоровый дух»</i> <i>4. Веселые старты «Быстрее, сильнее, выше»</i> <i>5. Мастер класс по техникам не традиционного рисования «Как прекрасен этот мир»</i> <i>6. Игры на свежем воздухе</i>	Интеллектуальное, духовно-нравственное, здоровьесберегающее	13 июня	7 – 13 лет	17

11	<p>День добра</p> <p>1. Минутка здоровья «Зеленая аптечка» - первая помощь при укусах насекомых</p> <p>2. Акция «Почта добра»</p> <p>3. Волонтерская помощь жителям села</p> <p>4. Соревнования по бадминтону, теннису.</p> <p>5. Игры на свежем воздухе</p>	Интеллектуальное, гражданско-патриотическое, творческое, экологическое, трудовое, здоровьесберегающее	14 июня	7 – 13 лет	17
12	<p>День БДД</p> <p>1. Беседа «Внимание! Дети!»</p> <p>2. Игра-викторина «Правила дорожного движения»</p> <p>3. Конкурс юных велосипедистов «Безопасное колесо»</p> <p>4. Рисунки на асфальте «Водитель, будь внимательней!»</p> <p>5. Минутка Здоровья «Коса – девичья краса»</p> <p>6. Игры на свежем воздухе</p>	Интеллектуальное творческое, здоровьесберегающее	15 июня	7 – 13 лет	17
13	<p>День безопасности</p> <p>1. Минутка здоровья «Дыхательная гимнастика»</p> <p>2. Учебная эвакуация «Экзамен важного значения - по эвакуации из помещения»</p> <p>3. Правила безопасности: один дома</p> <p>4. Квест «Выжить на необитаемом острове»</p> <p>5. Просмотр Мультфильма «Заветное желание»</p> <p>6. Игры на свежем воздухе</p>	Интеллектуальное, творческое, экологическое, здоровьесберегающее	17 июня	7 – 13 лет	17
14	<p>День спорта</p> <p>1. Инструктаж «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»</p> <p>2. Спортивная эстафета «Веселое лето»</p> <p>3. Обзор кн. в. «Для талантливых детей и читающих взрослых»</p> <p>4. Квест игра «В поисках сокровищ»</p> <p>5. Спортивная игровая программа «Веселая спортландия»</p> <p>6. Игры на свежем воздухе</p>	Интеллектуальное, творческое, экологическое, здоровьесберегающее	18 июня	7 – 13 лет	17

3 неделя - Наука

15	<p>День эрудита</p> <p>1. Беседа «Нескучно о научном»</p> <p>2. Интеллектуальный биатлон</p> <p>3. Игра в футбол</p> <p>4. Игра «Что? Где? Когда?»</p> <p>5. Мастер-класс «Экспериментариум»</p> <p>6. Игры на свежем воздухе.</p>	Интеллектуальное, творческое, здоровьесберегающее	19 июня	7 – 13 лет	17
16	<p>День сыщика</p> <p>1. Минутка здоровья «Путешествие в страну витаминию»</p> <p>2. Интеллектуально – познавательная игровая программа «Детектив – шоу»</p> <p>3. Игра «Прятки»</p> <p>4. Квест «Поиски клада»</p> <p>5. Игры на свежем воздухе</p>	Интеллектуальное, духовно- нравственное, здоровьесберегающее	20 июня	7 – 13 лет	17
17	<p>День талантов</p> <p>1. Беседа «Безопасность в сети Интернет»</p> <p>2. Конкурс «Алло, мы ищем таланты»</p> <p>3. Виртуальная экскурсия в «Космическую даль»</p> <p>4. Просмотр Мультфильма «Великолепная пятерка»</p> <p>5. Конкурсная программа «Мисс лагеря, мистер лагеря»</p> <p>6. Игры на свежем воздухе</p>	Интеллектуальное, трудовое, творческое, духовно- нравственное, здоровьесберегающее	21 июня	7 – 13 лет	17
18	<p>День Памяти и скорби</p> <p>1. День начала Великой Отечественной Войны – беседа, презентация, конкурс рисунков</p> <p>2. Вахта памяти. Возложение цветов к памятнику</p> <p>3. Беседа «Мир и дружба – основа жизни на Земле»</p> <p>4. Общий забег «Кросс памяти»</p> <p>5. Лит.-муз. композиция «И сердцу по прежнему горько...» (День Памяти и скорби)</p> <p>6. Игры на свежем воздухе</p>	Интеллектуальное, гражданско- патриотическое, духовно- нравственное, социокультурное и медиакультурное,	22 июня	7 – 13 лет	17

		здоровьесберегающее			
19	Международный олимпийский день 1. Беседа «Если хочешь быть здоров – закаляйся!» 2. Игровая программа «Дорога к здоровью» 3. Трудовой десант: уборка территории школы 4. Асфальтный вернисаж 5. Малая спартакиада «Мы за здоровый образ жизни» 6. Игры на свежем воздухе	Интеллектуальное, духовно-нравственное, трудовое, здоровьесберегающее	24 июня	7 – 13 лет	17
20	День наоборот 1. Минутка здоровья «Смех продлевает жизнь» 2. Конкурсы «Реклама наоборот», «Обладатель самого нелепого костюма», «Лучшая пародия» 3. Квест-игра «День наоборот» 4. Игра «Наш комический футбол» 5. Интеллектуальная игра «Всезнайка» 6. Игры на свежем воздухе	Интеллектуальное, творческое, трудовое, здоровьесберегающее	25 июня	7 – 13 лет	17
21	День прощания. Закрытие смены 1. Игра «Утро неожиданностей» 2. Закапывание капсулы с пожеланиями ребятам на лето 3. Просмотр презентаций отрядов «Мой любимый Отряд» 4. Заполнение анкеты на конец смены 5. Праздничная дискотека 6. Игры на свежем воздухе	Интеллектуальное, творческое, трудовое, здоровьесберегающее	26 июня	7 – 13 лет	17

План-сетка лагерной смены

1 неделя - Творчество

1 июня <i>День защиты детей</i>	3 июня <i>День дружбы</i>	4 июня <i>День мастеров</i>	5 июня <i>Всемирный день окружающей среды</i>	6 июня <i>День Пушкина</i>	7 июня <i>День художника</i>	8 июня <i>День музыки</i>
<p>9⁰⁰- 9¹⁰ – Встреча детей 9¹⁰- 9²⁰ – Зарядка 9²⁰- 9³⁵ – Завтрак 9³⁵- 11³⁰ –</p> <p>1. Инструктаж отдыхающих в лагере по правилам безопасного поведения в лагере. 2. Медосмотр «Мой рост, мой вес». 3. Оформление отрядных уголков. Выявление лидеров, генераторов идей. Распределение обязанностей в отряде. 11³⁰- 13⁰⁰ – Игры на свежем воздухе 13⁰⁰-13³⁰ – обед 13³⁰- 14³⁰ – Игровая программа ко Дню защиты детей «Здравствуй лето золотое!» 14³⁰- 15⁰⁰ – Подведение итогов, уход домой</p>	<p>9⁰⁰- 9¹⁰ – Встреча детей 9¹⁰- 9²⁰ – Зарядка 9²⁰- 9³⁵ – Завтрак 9³⁵- 11³⁰ –</p> <p>1. Воспитательная беседа «Дружба» 2. 10 эффективных способов предотвращения конфликта 3. Мастер-класс «Рисовать-легко» 11³⁰- 13⁰⁰ – Игры на свежем воздухе 13⁰⁰-13³⁰ – обед 13³⁰- 14³⁰ – 1. Праздник детства «Не знаем что у вас, а у нас - каникулы» 2. «Квест-игра» 14³⁰- 15⁰⁰ – Подведение итогов, уход домой</p>	<p>9⁰⁰- 9¹⁰ – Встреча детей 9¹⁰- 9²⁰ – Зарядка 9²⁰- 9³⁵ – Завтрак 9³⁵- 11³⁰ –</p> <p>1. Беседа «Что такое проекты и грантовые конкурсы?» 2. Мастер-класс «Мыло своими руками» 3. Игра-викторина «Юная рукодельница» 11³⁰- 13⁰⁰ – Игры на свежем воздухе 13⁰⁰-13³⁰ – обед 13³⁰- 14³⁰ – 1. Игра «Монополия» 2. Конкурсная программа «Дело мастера боится» 14³⁰- 15⁰⁰ – Подведение итогов, уход домой</p>	<p>9⁰⁰- 9¹⁰ – Встреча детей 9¹⁰- 9²⁰ – Зарядка 9²⁰- 9³⁵ – Завтрак 9³⁵- 11³⁰ –</p> <p>1. Беседа «20 вариантов совместного досуга» 2. Мастер-класс «Скетчинг» 3. Дружеская встреча «Танцевальный симулятор» 4. Беседа «Борьба с мусором» 11³⁰- 13⁰⁰ – Игры на свежем воздухе 13⁰⁰-13³⁰ – обед 13³⁰- 14³⁰ – 1. Трудовой десант: уборка территории школы 2. Благоустройство пришкольного участка (клумбы, огород) 14³⁰- 15⁰⁰ – Подведение итогов, уход домой</p>	<p>9⁰⁰- 9¹⁰ – Встреча детей 9¹⁰- 9²⁰ – Зарядка 9²⁰- 9³⁵ – Завтрак 9³⁵- 11³⁰ –</p> <p>1. Беседа «Школа семейной идиллии» 2. Мастер-класс «Рамка для семейной фотографии» 3. Путешествие в страну сказок «По сказкам А.С. Пушкина» 11³⁰- 13⁰⁰ – Игры на свежем воздухе 13⁰⁰-13³⁰ – обед 13³⁰- 14³⁰ – 1. Инсценировка сказок отрядами 2. Твистор 3. «Пушкинский день в России» 14³⁰- 15⁰⁰ – Подведение итогов, уход домой</p>	<p>9⁰⁰- 9¹⁰ – Встреча детей 9¹⁰- 9²⁰ – Зарядка 9²⁰- 9³⁵ – Завтрак 9³⁵- 11³⁰ –</p> <p>1. Беседа «Семья – это я» 2. Мастер-класс «Браслет дружбы» 3. Викторина «100 к 1» 11³⁰- 13⁰⁰ – Игры на свежем воздухе 13⁰⁰-13³⁰ – обед 13³⁰- 14³⁰ – 1. Рисунки на асфальте 5. Творческое мероприятие «Волишебный карандаш» 14³⁰- 15⁰⁰ – Подведение итогов, уход домой</p>	<p>9⁰⁰- 9¹⁰ – Встреча детей 9¹⁰- 9²⁰ – Зарядка 9²⁰- 9³⁵ – Завтрак 9³⁵- 11³⁰ –</p> <p>1. Беседа «История появления музыки» 2. Игра «Угадай мелодию» 3. Практическое занятие «Создай свой музыкальный инструмент» 11³⁰- 13⁰⁰ – Игры на свежем воздухе 13⁰⁰-13³⁰ – обед 13³⁰- 14³⁰ – 1. Соревнования «Веселые музыкальные старты» 2. Просмотр Мультфильма «Три богатыря и Пуп Земли» 14³⁰- 15⁰⁰ – Подведение итогов, уход домой</p>

2 неделя – Физическая культура и спорт

<i>10 июня День семьи</i>	<i>11 июня День России</i>	<i>13 июня День здоровья</i>	<i>14 июня День добра</i>	<i>15 июня День БДД</i>	<i>17 июня День безопасности</i>	<i>18 июня День спорта</i>
<p>9⁰⁰- 9¹⁰ – Встреча детей 9¹⁰- 9²⁰ – Зарядка 9²⁰- 9³⁵ – Завтрак 9³⁵- 11³⁰ –</p> <p>1. Воспитательная беседа «Под крышей дома твоего» 2. Мастер-класс «Ромашка» 3. Минутка здоровья «Для чего нужен сон?» 4. Практическая работа «Моя родословная» 11³⁰- 13⁰⁰ – Игры на свежем воздухе 13⁰⁰-13³⁰ – обед 13³⁰- 14³⁰ – Спортивная эстафета «Дикие животные» 14³⁰- 15⁰⁰ – Подведение итогов, уход домой</p>	<p>9⁰⁰- 9¹⁰ – Встреча детей 9¹⁰- 9²⁰ – Зарядка 9²⁰- 9³⁵ – Завтрак 9³⁵- 11³⁰ –</p> <p>1. Торжественная линейка 2. Беседа «С чего начинается Родина?» 3. Флешмоб «Мы дети твои, Россия» 4. Креативное фото «Я – россиянин!» 11³⁰- 13⁰⁰ – Игры на свежем воздухе 13⁰⁰-13³⁰ – обед 13³⁰- 14³⁰ – Спортивный забег «Вперед, Россия!» 14³⁰- 15⁰⁰ – Подведение итогов, уход домой</p>	<p>9⁰⁰- 9¹⁰ – Встреча детей 9¹⁰- 9²⁰ – Зарядка 9²⁰- 9³⁵ – Завтрак 9³⁵- 11³⁰ –</p> <p>1. Беседа «Физическое и психологическое здоровье» 2. Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ» 3. Своя игра «В здоровом теле – здоровый дух» 11³⁰- 13⁰⁰ – Игры на свежем воздухе 13⁰⁰-13³⁰ – обед 13³⁰- 14³⁰ –</p> <p>1. Веселые старты «Быстрее, сильнее, выше» 2. Мастер класс по техникам не традиционного рисования «Как прекрасен этот мир» 14³⁰- 15⁰⁰ – Подведение итогов, уход домой</p>	<p>9⁰⁰- 9¹⁰ – Встреча детей 9¹⁰- 9²⁰ – Зарядка 9²⁰- 9³⁵ – Завтрак 9³⁵- 11³⁰ –</p> <p>1. Минутка здоровья «Зеленая аптечка» - первая помощь при укусах насекомых 2. Акция «Почта добра» 3. Волонтерская помощь жителям села 11³⁰- 13⁰⁰ – Игры на свежем воздухе 13⁰⁰-13³⁰ – обед 13³⁰- 14³⁰ –</p> <p>Соревнования по бадминтону, теннису. 14³⁰- 15⁰⁰ – Подведение итогов, уход домой</p>	<p>9⁰⁰- 9¹⁰ – Встреча детей 9¹⁰- 9²⁰ – Зарядка 9²⁰- 9³⁵ – Завтрак 9³⁵- 11³⁰ –</p> <p>1. Беседа «Внимание! Дети!» 2. Игра-викторина «Правила дорожного движения» 3. Конкурс юных велосипедистов «Безопасное колесо» 11³⁰- 13⁰⁰ – Игры на свежем воздухе 13⁰⁰-13³⁰ – обед 13³⁰- 14³⁰ –</p> <p>1. Рисунки на асфальте «Водитель, будь внимательней!» 2. Минутка Здоровья «Коса – девичья краса Соревнования «Веселые музыкальные старты» 14³⁰- 15⁰⁰ – Подведение итогов, уход домой.</p>	<p>9⁰⁰- 9¹⁰ – Встреча детей 9¹⁰- 9²⁰ – Зарядка 9²⁰- 9³⁵ – Завтрак 9³⁵- 11³⁰ –</p> <p>1. Минутка здоровья «Дыхательная гимнастика» 2. Учебная эвакуация «Экзамен важного значения - по эвакуации из помещения» 3. Правила безопасности: один дома 4. Квест «Выжить на необитаемом острове» 11³⁰- 13⁰⁰ – Игры на свежем воздухе 13⁰⁰-13³⁰ – обед 13³⁰- 14³⁰ – Просмотр Мультфильма «Заветное желание» 14³⁰- 15⁰⁰ – Подведение итогов, уход домой</p>	<p>9⁰⁰- 9¹⁰ – Встреча детей 9¹⁰- 9²⁰ – Зарядка 9²⁰- 9³⁵ – Завтрак 9³⁵- 11³⁰ –</p> <p>1. Инструктаж «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий» 2. Спортивная эстафета «Веселое лето» 3. Обзор кн.в. «Для талантливых детей и читающих взрослых» 11³⁰- 13⁰⁰ – Игры на свежем воздухе 13⁰⁰-13³⁰ – обед 13³⁰- 14³⁰ –</p> <p>1. Квест игра «В поисках сокровищ» 2. Спортивная игровая программа «Веселая спортландия» 14³⁰- 15⁰⁰ – Подведение итогов, уход домой</p>

3 неделя - Наука

<p>19 июня <i>День эрудита</i></p> <p>9⁰⁰- 9¹⁰ – Встреча детей 9¹⁰- 9²⁰ – Зарядка 9²⁰- 9³⁵ – Завтрак 9³⁵- 11³⁰ –</p> <p>1. Беседа «Нескучно о научном» 2. Интеллектуальный биатлон 3. Игра в футбол 4. Игра «Что? Где? Когда?» 11³⁰- 13⁰⁰ – Игры на свежем воздухе 13⁰⁰-13³⁰ – обед 13³⁰- 14³⁰ –</p> <p>Мастер-класс «Экспериментариум» 14³⁰- 15⁰⁰ – Подведение итогов, уход домой</p>	<p>20 июня <i>День сыщика</i></p> <p>9⁰⁰- 9¹⁰ – Встреча детей 9¹⁰- 9²⁰ – Зарядка 9²⁰- 9³⁵ – Завтрак 9³⁵- 11³⁰ –</p> <p>1. Минутка здоровья «Путешествие в страну витаминию» 2. Интеллектуально – познавательная игровая программа «Детектив – шоу» 3. Игра «Прятки» 11³⁰- 13⁰⁰ – Игры на свежем воздухе 13⁰⁰-13³⁰ – обед 13³⁰- 14³⁰ –</p> <p>Квест «Поиски клада» 14³⁰- 15⁰⁰ – Подведение итогов, уход домой</p>	<p>21 июня <i>День талантов</i></p> <p>9⁰⁰- 9¹⁰ – Встреча детей 9¹⁰- 9²⁰ – Зарядка 9²⁰- 9³⁵ – Завтрак 9³⁵- 11³⁰ –</p> <p>1. Беседа «Безопасность в сети Интернет» 2.Конкурс «Алло, мы ищем таланты» 3. Виртуальная экскурсия в «Космическую даль» 4. Просмотр мультфильма «Великоленная пятерка» 11³⁰- 13⁰⁰ – Игры на свежем воздухе 13⁰⁰-13³⁰ – обед 13³⁰- 14³⁰ –</p> <p>Конкурсная программа «Мисс лагеря, мистер лагеря» 14³⁰- 15⁰⁰ – Подведение итогов, уход домой</p>	<p>22 июня <i>День Памяти и скорби</i></p> <p>9⁰⁰- 9¹⁰ – Встреча детей 9¹⁰- 9²⁰ – Зарядка 9²⁰- 9³⁵ – Завтрак 9³⁵- 11³⁰ –</p> <p>1. День начала Великой Отечественной Войны – беседа, презентация, конкурс рисунков 2. Вахта памяти. Возложение цветов к памятнику 3. Беседа «Мир и дружба – основа жизни на Земле» 4. Общий забег «Кросс памяти» 11³⁰- 13⁰⁰ – Игры на свежем воздухе 13⁰⁰-13³⁰ – обед 13³⁰- 14³⁰ –</p> <p>Лит.-муз. композиция «И сердцу по прежнему горько...» 14³⁰- 15⁰⁰ – Подведение итогов, уход домой</p>	<p>24 июня <i>Международный олимпийский день</i></p> <p>9⁰⁰- 9¹⁰ – Встреча детей 9¹⁰- 9²⁰ – Зарядка 9²⁰- 9³⁵ – Завтрак 9³⁵- 11³⁰ –</p> <p>1. Беседа «Если хочешь быть здоров – закаляйся!» 2. Игровая программа «Дорога к здоровью» 3. Трудовой десант: уборка территории школы 11³⁰- 13⁰⁰ – Игры на свежем воздухе 13⁰⁰-13³⁰ – обед 13³⁰- 14³⁰ –</p> <p>1. Асфальтный вернисаж 2. Малая спартакиада «Мы за здоровый образ жизни» 14³⁰- 15⁰⁰ – Подведение итогов, уход домой</p>	<p>25 июня <i>День наоборот</i></p> <p>9⁰⁰- 9¹⁰ – Встреча детей 9¹⁰- 9²⁰ – Зарядка 9²⁰- 9³⁵ – Завтрак 9³⁵- 11³⁰ –</p> <p>1. Минутка здоровья «Смех продлевает жизнь» 2. Конкурсы «Реклама наоборот», «Обладатель самого нелепого костюма», «Лучшая пародия» 3. Квест-игра «День наоборот» 11³⁰- 13⁰⁰ – Игры на свежем воздухе 13⁰⁰-13³⁰ – обед 13³⁰- 14³⁰ –</p> <p>1. Игра «Наш комический футбол» 2. Интеллектуальная игра «Всезнайка» 14³⁰- 15⁰⁰ – Подведение итогов, уход домой</p>	<p>26 июня <i>День прощания. Закрытие смены</i></p> <p>9⁰⁰- 9¹⁰ – Встреча детей 9¹⁰- 9²⁰ – Зарядка 9²⁰- 9³⁵ – Завтрак 9³⁵- 11³⁰ –</p> <p>1. Игра «Утро неожиданностей» 2. Закапывание капсулы с пожеланиями ребятам на лето 11³⁰- 13⁰⁰ – Игры на свежем воздухе 13⁰⁰-13³⁰ – обед 13³⁰- 14³⁰ –</p> <p>1. Просмотр презентаций отрядов «Мой любимый Отряд» 2. Заполнение анкеты на конец смены 3.Праздничная дискотека 14³⁰- 15⁰⁰ – Подведение итогов, уход домой</p>
--	---	--	--	--	--	---

Материально-техническое обеспечение:

1. Создание оптимальных условий для проведения разнообразных мероприятий;
2. Наличие канцелярских принадлежностей, материалы для творчества детей;
3. Видеотехника и аудиоматериалы;
4. Призы и награды для стимулирования.

Механизм реализации программы:

I этап. Подготовительный (март-май)

Это этап характеризуется тем, что до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельность этого этапа является:

1. Проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
2. Издание приказа по школе о проведении летней кампании;
3. Разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
4. Подготовка методического материала для работников лагеря;
5. Отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
6. Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.).

II этап. Организационный (июнь)

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

1. Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
2. Начало действия программы «Здоровячок»;
3. Знакомство с правилами жизнедеятельности площадки.

III этап. Практический (июнь)

Основной деятельностью этого этапа является:

1. Реализация основной идеи лагеря;
2. Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
3. Работа языковых, гуманитарных и математических школ;

IV этап. Аналитический.

1. Подведение итогов работы лагеря;
2. Выработка перспектив деятельности организации;
3. Анализ предложений детьми, родителями, педагогов, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Условия реализации программы

Нормативно – правовые условия:

1. Конституция РФ;
2. Закон «Об образовании РФ»;
3. СанПин 2.4.4.2599-10;
4. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991 г.
5. Устав МБОУ Погодаевская СОШ №18 имени А.С. Соколова;
6. Положение о лагере дневного пребывания;
7. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
8. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
9. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
10. Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий;
11. Приказы ОУ;
12. Должностные инструкции работников;
13. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
14. Заявление от родителей;
15. Правила регистрации детей при поступлении;
16. Акт приемки лагеря.

Кадровое обеспечение:

В реализации программы участвуют педагоги школы.

Педагогические условия:

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей;
2. Организация различных видов деятельности;
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря;
4. Создание ситуации успеха;
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня;
6. Организация различных видов стимулирования.

Критерии эффективности программы:

Для того, чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

1. Постановка реальных целей и планирования результатов программы;
2. Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
3. Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
4. Творческое сотрудничество взрослых и детей

Ребята 6-7 классов, в возрасте 12-13 лет выступают в качестве наставников, помощников воспитателям.

Режим работы летнего оздоровительного лагеря

9.00 – 9.10 – Встреча детей

9.10 – 9.20 – Зарядка

9.20 – 9.35 – Завтрак

9.35 – 11.30 – Мероприятия, направленные на развитие интеллекта

11.30 – 13.00 – Игры на свежем воздухе, спортивно-оздоровительные мероприятия

13.00 – 13.30 – Обед

13.30 – 14.30 – Лагерные мероприятия, свободное общение

14.30 – 15.00 – Подведение итогов дня, уход домой

Критерии и способы оценки качества реализации программы

Критерии эффективности:

- Эмоциональное состояние детей;
- Личностный рост;
- Физическое и психологическое здоровье;
- Приобретение опыта общения со сверстниками;
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах
- Удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг. (Приложение), промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми.

Ожидаемые результаты:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности;
3. Увеличение роста и веса детей.
4. Получение учениками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
5. Развитие коммуникативных способностей и толерантности;
6. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
7. Расширение кругозора детей;
8. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

Наш девиз:

«Я, ты, он, она – вместе дружная семья!»

Отрядная песня

Я, ты, он, она,
Вместе - целая страна.
Вместе - дружная семья,
В слове «мы» - сто тысяч «я»
Большеглазых, озорных,
Черных, рыжих и льняных,
Грустных и веселых
В городах и селах!

Речевки

На зарядку

Раз, два, три, четыре!

Три, четыре, раз, два!

Солнце только что проснулось и ребятам улыбнулось!

Поскорей, дружок, вставай, на зарядку выбегай!

Солнце светит ярко-ярко! Нам от солнца жарко-жарко!

Солнышко, сильнее грей, воду в речке нам согрей!

Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья!

В столовую

На завтрак:

Еле ночь мы пережили!

И дождались мы утра!

Потому что завтрак ждали

Дорогие повара!

Нам еда полезной будет!

Силы новые добудет!

Сразу станем силачами!

Настоящими орлами!

На обед:

На обед идем мы дружно!

Подкрепиться всем нам нужно!

Мы голодные как звери!

Открывайте шире двери!

Нас кормите, повара!

Прокричим мы вам ура!

Спортивная

- Мы идем на стадион.

- Отряд наш будет чемпион.

- Мускулы сильные (говорят мальчики).

- А сами мы красивые (говорят девочки).

- Кто задору, солнцу рад?

- Эй, спортсмены, стройтесь в ряд!

- А команда есть?

- Есть!

- Капитаны здесь?

- Здесь!

- Выходи скорей на поле

Поддержать отряд и честь!

Устав лагеря «Семья»

Педагоги обязаны:

1. Иметь свой план работы и следовать ему.
2. Организовывать активный, интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
3. Жить и творить вместе с членами отряда.
4. Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
5. Уметь понимать себя и других.
6. Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
7. Быть искренними.
8. Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
9. Верить в свой отряд.

Педагог имеет право:

1. Быть не руководителем, а товарищем.
2. Помогать членам отряда в реализации их идей.
3. Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
4. Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

Дети обязаны:

1. Неукоснительно соблюдать режим.
2. Бережно относиться к имуществу лагеря.
3. Принимать активное участие во всех мероприятиях.
4. Найти себе занятие по душе.
5. Быть полезным для других.
6. Верить в себя и свои силы.

7. Реализовывать все свои способности и таланты.

Дети имеют право:

1. Иметь свою точку зрения и уметь её отстаивать.
2. Разделить с педагогами ответственность за организацию жизни отряда.
3. Иметь время для занятий по интересам.
4. Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
5. Фантазировать. Изобретать. Творить.

Законы и правила лагеря «Семья»

Закон хозяина

«Семья» - наш дом, мы хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

Закон точности

Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.

Не заставляй ждать себя и не беспокоить напрасно других.

Закон поднятых рук

Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.

Каждый в ответе за то, что с ним происходит

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

Верь в себя и свои силы

Найди занятие по душе. Продемонстрируй все свои таланты и способности.

Анкета 1

Диагностика психоэмоциональной комфортности на начало смены

- Хотел ли ты пойти в лагерь?
- Ты когда-нибудь отдыхал в лагере?
- Легко ли ты находишь друзей?
- Ты общительный человек?
- Легко ли ты переносишь суету, шум, детский гам?
- Ты человек организованный?
- Можешь ли ты попросить о помощи в сложной ситуации?
- Умеешь ли ты подчиниться решению коллектива, вожатого?
- Можешь ли ты сам, без посторонней помощи найти себе дело по душе?
- У тебя чаще бывает хорошее настроение?
- Любишь ли ты придумывать дела, праздники, принимать в них участие?
- Любишь ли ты спорт?
- Уверен ли ты, что твоя жизнь в лагере пройдет весело и интересно?

Анкета 2

Опросник психоэмоционального состояния в ходе смены

- Если бы твое настроение было бы цветом...
- Если бы твои вожатые были цветом....
- Если бы лагерь был цветом.....

Найди своё место в кругу психологического комфорта:

- В отряде мне хватает любви, понимания, принятия, внимания.
- Я точно знаю, что вожатые в любой момент придут ко мне на помощь.
- Мне кажется, что я хорошо проведу время в лагере.
- Я не жалею, что посещаю в лагерь
- В отряде меня не обижают.

Анкета 3

Диагностика психоэмоциональной комфортности на конец смены

- Что ты ожидал (а) от лагеря?
- Что тебе понравилось в лагере?
- Что тебе не понравилось?
- С кем из ребят ты подружился?

- Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?
- Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?
- Было ли скучно в лагере?
- Было ли тебе страшно?
- Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
- Что из того, что ты получи(а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
- Что бы ты хотел(а) пожелать себе?
- Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?
- Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?.
- Самое важное событие в лагере? Было или оно?
- Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?
-

Закончи предложения: Я рад, что

Мне жаль, что.....

Я надеюсь, что.....

Твое имя, фамилия и автограф на память _____

Уровень психологической комфортности пребывания ребёнка в отряде

10 - высокий уровень, максимум комфортности

7 - легкий дискомфорт

5 - 50/50

3 - весьма ощутимый дискомфорт