

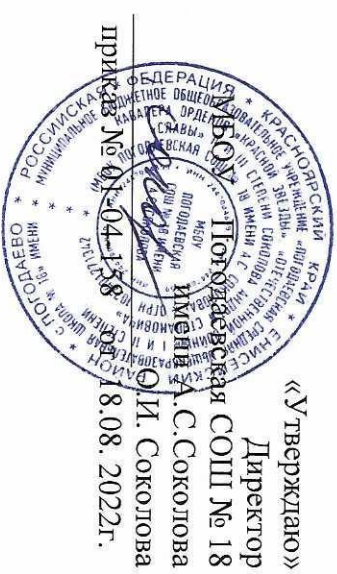
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Погодаевская средняя общеобразовательная школа № 18» имени  
кавалера орденов «Красной звезды», «Отечественной войны» I и II  
степеней, «Славы» II и III степени Соколова Андрея Степановича»  
663157 с. Погодаево, ул. Гагарина, д. 24  
Тел/Факс: 8 (39195) 79213  
E – mail: [rogodaevovo@yandex.ru](mailto:rogodaevovo@yandex.ru)

## ПРОГРАММА

### СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ «АГРОПОКОЛЕНИЕ NEXТ»

**Разработчики:**  
*Теоретическая группа учителей  
МБОУ Погодаевская СОШ № 18 имени А.С.  
Соколова*

ПОГОДАЕВО 2022



**ПРОГРАММА  
СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ «АГРОПОКОЛЕНИЕ NEXТ»**

<b>Содержание</b>	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Типология программы.</li><li>2. Паспорт программы</li><li>3. Пояснительная записка</li><li>4. Анализ ситуации.</li><li>5. Актуальность программы.</li><li>6. Цель и задачи программы.</li><li>7. Объект и предмет проектирования, формы организации деятельности.</li><li>8. Описание программы.</li><li>9. Этапы реализации программы и планируемый срок реализации.</li><li>10. Риски программы и формы представления результатов.</li><li>11. Календарный план реализации программы.</li><li>12. Бюджет программы.</li><li>13. Участники проекта.</li><li>14. Ожидаемые результаты программы.</li><li>15. Критерии оценки результативности программы.</li><li>16. Литература.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li><b>1. Типология программы</b></li><li>1. Практико-ориентированная, исследовательская (по доминирующей деятельности);</li><li>2. Межпредметная (в рамках нескольких учебных предметов);</li><li>3. Внутренняя (по характеру контактов);</li><li>4. Открытая (по характеру координации);</li><li>5. Групповая (по количеству участников);</li><li>6. Долгосрочная (по времени);</li><li>7. Бюджетная;</li><li>8. Социально-педагогическая.</li></ol>

## 2. Паспорт программы

<b>Наименование программы</b>	Сетевая программа «Агропоколение NEXТ»
<b>Соответствие нормативным документам</b>	Программа составлена в соответствии с: Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 279-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 августа 2015 г. № АК-2563/05 Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ.
<b>Общая характеристика программы</b>	Программа сетевого взаимодействия «Агропоколение NEXТ» предназначена для организации образовательного процесса в МБОУ Погодаевская СОШ № 18 имени А.С. Соколова с использованием ресурсов фермерского хозяйства индивидуального предпринимателя и направлена на качественное изменение содержания агротехнологического образования обучающихся в агрокластерах.
<b>Авторы</b>	Творческая группа: Соколова О.И., Обедина О.В., Черемных Т.И., Евдокимова А.А.
<b>Кому адресована</b>	Обучающимся МБОУ Погодаевская СОШ № 18 имени А.С. Соколова
<b>Цели и задачи</b>	<b>Цель:</b> продолжить создание условий обучения по агротехнологическому направлению через вовлечение обучающихся в сетевое взаимодействие <b>Задачи:</b>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение качественного образования, социализация и адаптация школьников к условиям современной жизни путем реализации сетевой модели обучения;</li> <li>2. Повысить инновационный потенциал школы за счёт участия в конкурсах, грантах, инновационных программах и проектах;</li> <li>3. Ввести в практику профорientационной работы интерактивные формы взаимодействия всех заинтересованных участников проекта.</li> </ol>
<b>Формы взаимодействия</b>	Круглые столы, экскурсии, консультации, в том числе онлайн, профессиональные пробы, практико-ориентированные занятия
<b>Сроки программы</b>	Август 2021 – июнь 2023 г.

### 3. Пояснительная записка

Программа сетевого взаимодействия «Агропоколение NEXT» разработана, как продолжение программы «Агропоколение», реализованной в 2020-2021 учебном году. В результате участия этих двух программ в конкурсе общеобразовательных организации Красноярского края, реализующих программы агротехнологического направления школа выиграла грант в размере 447 750 рублей в 2020 году и по итогам этого же конкурса школа в 2021 году выиграла грант в такой же сумме. Благодаря такой финансовой поддержке школа существенно укрепила свою материально-техническую базу, в том числе МТ обеспеченные этих программ, что позволит организовать для обучающихся научно-исследовательскую и учебно-производственную практику на достаточно высоком уровне, поскольку одно из главных направлений работы агрокласса является организация научно-исследовательской и проектной деятельности школьников.



В ходе реализации программы «Агропоколение» возникли новые проблемы работы школы в данном направлении: количество выездов для проведения профессиональных проб было ограничено из-за неблагоприятной эпидемиологической обстановки в связи с пандемией, не была также использована возможность дистанционного взаимодействия, например, при закладке опытов, либо получения консультативной помощи от агронома, экономиста, число экскурсий было минимальным. Для решения выявленных проблем и продолжения работы школы в агротехнологическом направлении и была создана программа сетевого взаимодействия «Агропоколение NEXT».

#### **4. Анализ ситуации**

МБОУ Погодаевская СОШ № 18 имени А.С. Соколова являлась региональной инновационной площадкой развития системы образования Красноярского края с 15.11. 2019 по 30.06.2021 г. Был реализован проект «Активная среда», который являлся логическим продолжением проекта «От хозяина Земли до патриота Родины». В течение реализации этих двух проектов в школе был открыт первый агрокласс, в котором была предусмотрена возможность участия 8 классов заниматься агротехническим образованием и тем самым подготовиться к преобразовательской деятельности и жизни на селе. Для реализации этих проектов в учебном плане школы за счёт школьного компонента были введены учебные модули различной агротехнологической направленности. На протяжении трёх лет успехи наших агроклассников (обучающиеся в агроклассах) подтверждаются многочисленными победами обучающихся в конкурсах и конференциях различного уровня, что говорит о качественном предоставлении образования в этом направлении. За время обучения в агроклассе обучающиеся получили представления об элементах проектной и исследовательской деятельности, инициировали и реализовали множество проектов и исследований, данные проекты стали победителями и призёрами конкурсов разного уровня:

- «Выявление эффективных способов обработки семян петрушки сорта «Кудрявая» на всхожесть и рост»- первое место на муниципальном этапе районной научно-практической конференции, 2 место в VI краевом конкурсе «Будущие аграрии Сибири» 2019 г.;

- «Зависимость сохранности моркови сорта «Витаминная» от способов её хранения» - второе место на муниципальном этапе районной научно-практической конференции, 2019 г.;

- социальный проект «От мечты к реальности» по озеленению пришкольного участка и созданию «Зоны отдыха»- второе место в муниципальном конкурсе проектов «Geo-декор- 2019», участие в краевом конкурсе «Geo-декор», дважды победители конкурсов социальных проектов «Территория 20220», организруемых МБУ Молодёжным Центром Енисейского района.

### **(Приложение № 1)**

-«Выявление наиболее простых и экономически выгодных способов посадки моркови сорта «Самсон» на всхожесть и урожайность» - победитель на муниципальном этапе районной научно-практической конференции.

В 2020 году было организовано сетевое взаимодействие нашей школы с индивидуальным предпринимателем главой крестьянского (фермерского) хозяйства Енисейского района Алиевым Азад Талыб оглы по программе «Агропоколение». Представив данную программу на конкурс образовательных учреждений Красноярского края, реализующих программы агротехнического направления, школа выиграла грант для оснащения материально-технической базы и расширения площади учебно-опытного участка. Деньги пошли на приобретение садового инвентаря, покупку мотоблока с телегой, газонокосилки, методической и дидактической литературы, оборудования для кабинетов технологии, оргтехники, с целью расширения представлений у обучающихся о мире профессий и профессиональной ориентации в аграрном секторе, а так же овладения основами предпринимательской деятельности.

В рамках реализации данного проекта обучающиеся нашей школы получили возможность не только узнать азы и новшества аграрной науки в теории, но и закрепить полученные знания на практике. Для этого были организованы экскурсии в фермерское хозяйство нашего сетевого партнёра. К большому сожалению, количество экскурсий в прошлом году было максимально сокращено из-за пандемической ситуации в стране. Так в апреле и сентябре 2021 состоялись экскурсии учеников 8-10 агроклассов с целью знакомства агроклассников с технологиями и достижениями в аграрном секторе, причем на примере успешного ведения фермерского овощеводческого хозяйства. В ходе этих экскурсий школьники узнали о

возделываемых культурах в фермерском хозяйстве Алиева Азад, о профессиях, востребованных в данном фермерском хозяйстве.

Наибольший интерес у агроклассников нашей школы вызвало знакомство с комплексом оборудования и сельскохозяйственной техникой, используемой при проведении полевых работ. Им была предоставлена возможность детально ознакомиться с этими механизмами, они попробовали себя в роли стажёров с водителями сельскохозяйственной техники.

Такое сетевое взаимодействие помогает ученикам получить возможность познакомиться с механизированными процессами в растениеводстве и овощеводстве на примере успешного ведения фермерского овощеводческого хозяйства. Кроме того, ученики агроклассов МБОУ Погодаевской СОШ № 18 имени А.С. Соколова получают опыт общения, взаимодействия, положительный пример хозяйствования на земле, приобретают новые знания в агротехническом обучении.

Несмотря на то, что школа больше не является инновационной региональной площадкой, она продолжает работу по реализации созданных проектов. На данный момент агроклассниками являются обучающиеся 1-11 классов. Те знания, которые обучающиеся получили обо всём многообразии профессий агропромышленной сферы, позволили некоторым ученикам утвердиться в выборе будущей профессии аграрного направления. Так в 2021 году выпускница 11 агрокласса поступила в аграрный институт, два выпускника основной школы поступили в многопрофильный техникум.

## **5. Актуальность программы**

Актуальность программы «Агропоколение NEXТ» заключается в том, что на протяжении нескольких лет в течение реализации проектов по агротехнологическому направлению агроклассники нашей школы на практике получают комплекс не только знаний, но и широкий спектр компетентностей, как личностных, репродуктивных, коммуникативных, так и проектно-исследовательских и экологических в агротехнологическом направлении. Однако это все требует огромных финансовых затрат (создание лабораторных условий, материально-техническое обеспечение исследовательских и проектных условий, переподготовку педагогов и научно-методическое обеспечение). Также не секрет, что за последние годы развития



сельскохозяйственного производства отношение молодежи к работе в сфере агробизнеса заметно упало. Выпускники школ стараются обходить стороной ВУЗы и средние специальные учебные заведения сельскохозяйственного профиля. Для поддержания интереса молодого поколения села к работе на предприятиях агропрома, дальнейшему жизнеустройству в сельской местности, появился выше названный проект, который предусматривает продолжение сетевого взаимодействия с успешным предпринимателем по овощеводческому направлению Алиевым Азад Таглыб оглы.

Суть программы заключается в том, что когда выпускники школ, реализующие программу, покидают стены школы, на их место приходят другие дети и уже они начинают заниматься в агроклассах, посещая и изучая работу передовых фермерских хозяйств агропромышленного комплекса, дети на практике будут продолжать знакомиться с современными технологиями в растениеводстве, условиями труда и оплаты людей, занятых в этих отраслях, техническим оснащением производственных процессов. Это даст возможность учащимся познакомиться с профессиями сельскохозяйственной направленности не в теории, а на практике, что расширит возможности их профессионального самоопределения, связанного с агропромышленным производством. Также появится возможность привлечения узких специалистов фермерского хозяйства к проведению занятий: агронома, экономиста, в том числе в дистанционном режиме. Научно - исследовательская и проектная деятельность агроклассников за счёт использования на занятиях современного оборудования будет проводиться на качественно новом содержательном уровне. Обучающиеся во время учебно-технологической практики продолжат получать новое содержание в виде практико-ориентированных занятий на пришкольном учебно-опытном участке и также на полях фермерского хозяйства. Кроме того, ученики агроклассов МБОУ Погодаевской СОШ № 18 имени А.С. Соколова продолжат получать опыт общения, положительный пример хозяйствования на земле, приобретут новые знания в агротехническом обучении.

**Формы организации деятельности:** проектно-исследовательская деятельность, творческие конкурсы, элективные курсы, профориентационные модули, структуры дополнительного образования и внеурочной деятельности, летняя практика, летний лагерь, интенсивные школы, экскурсии.

## 6. Цель и задачи программы

**Цель:** Создание условий обучения по агротехнологическому направлению через сетевое взаимодействие школы с фермерским хозяйством.

**Задачи:**

1. Обеспечить качественное образование, социализацию и адаптацию школьников к условиям современной жизни путем реализации программы сетевого взаимодействия;
2. Повысить инновационный потенциал школы за счёт участия в конкурсах, грантах, инновационных программах и проектах;
3. Ввести в практику профориентационной работы интерактивные формы взаимодействия всех заинтересованных участников проекта.

## 7. Объект и предмет проектирования, формы организации деятельности

**Объект проектирования:** образовательный процесс в школе.

**Предмет:** естественно-научное, технологическое образование в 1-11 классах.

**Формы организации деятельности:** уроки, учебные и вариативные модули, структуры дополнительного образования и внеурочной деятельности, лабораторные и практические работы, исследования, опыты, экскурсии, летняя практика, летний лагерь, интенсивные школы и др.

## 8. Описание программы

Данная программа является логическим продолжением ранее реализованной программы «Агропоколение» и призвана обеспечить единство учебного процесса, внеурочной деятельности и дополнительного образования в агротехнологическом

направлении через их качественную интеграцию, которая будет проявляться при выполнении различных индивидуальных, парных и групповых исследовательских проектов агротехнологического и социального направлений.

Переосмысление организации технологического образования в нашей школе позволит направить неиспользованные ресурсы по вовлечению всех участников образовательного процесса на путь формирования новой культуры ресурсосберегающего хозяйствования на земле, которая получит отражение во всех его аспектах. Образовательный процесс призван соединить все формы технологического образования в школе, причем предполагается это осуществлять с агропромышленным уклоном. Основными инновационными образовательными технологиями при этом будут выступать технология проектного обучения, технология личностно-ориентированного обучения. Краткая характеристика составляющих единого образовательного процесса представлена ниже.

Учебный предмет «Технология» является базовой (центральной) частью технологической подготовки обучающихся и направлен на реализацию основного содержания обучения технологии на общеобразовательном уровне с 1 по 11 класс.

Предмет «Черчение и техническое конструирование» в 8/9 классах было введено с 2019-2020 уч. г. и пролонгировано по настоящее время. Данный предмет, с одной стороны дополняет изучение предмета «Технология», а с другой стороны – обеспечивает подготовку обучающихся в области графики и черчения. Для его реализации предусмотрено 1 час в неделю в учебном плане за счёт школьного компонента.

Естественно-научное направление будет реализовываться через:

- Учебный курс «Элементы математической химии» -9 класс;
- Учебный курс «Экспериментальная физика и решение задач» — 9 класс;
- Учебный курс «Моделирование и конструирование. Дизайн и декорирование»- 10-11 класс;
- Дополнительное образование: «Робототехника для начинающих» -2-4 класс, Лесничество- 8-9 класс, «Шах и мат» — 2-4

класс.



- Внеурочную деятельность: «Учебное исследование для каждого» 7-8 класс, «Основы проектной деятельности» 5-6 класс, «Робототехника» 5-7 класс, «Шахматы» 5-7 класс.

Учебный модуль «Введение в профессиональную деятельность» является основой для построения вариативного содержания программы и призван расширить рамки выбранного агротехнологического направления. Для изучения предмета предусмотрено 1 час в неделю по учебному плану (**Приложение № 2**).

Учебные и вариативные модули, а также структуры дополнительного образования и внеурочной деятельности органично дополняют содержание технологического образования и развивают личностные и метапредметные умения обучающихся, поскольку они представляют собой содержательно и организационно завершённые направления, разделы технологической подготовки, выполняющие роль сквозных содержательных линий, либо вариативных частей содержания обучения. Модули и структуры дополнительного образования объединены единым содержанием учебного материала, требованиями к предметным результатам освоения рабочей программы модуля, необходимого для реализации содержания учебного материала учебно-методического и материально-технического обеспечения, требованиями к квалификации педагога.

Важным элементом создания единого образовательного пространства в агротехнологическом образовании школы выступает профориентационная работа с обучающимися, которая от диагностики профессиональных предпочтений выпускника до активного участия в конкурсах данной направленности сумеет более продуктивно готовить выпускников к преобразовательской жизни и деятельности на селе.

Не остается без внимания и технологическое образование обучающихся с ОВЗ. Многие из таких детей с удовольствием занимаются на уроках технологии проектной деятельностью, и, с помощью взрослых наставников способны вместе с общеобразовательными классами постигать азы технологической культуры, которая проявляется:

- в способности понимать, применять, контролировать, совершенствовать и оценивать технологии в процессе преобразовательной деятельности;
- в овладении универсальными технологиями деятельности, такими как проектирование, исследование, управление;

- В умении разрешать противоречия и выявлять проблемы в своей практической деятельности с помощью адекватно выбранных и грамотно применяемых технологий;
- в стремлении к нестандартному способу действия и создания нового продукта, нового способа действия, нового средства воздействия на предмет труда и т.п.
- в осознанном выборе профессии путем перебора различных профессиональных проб в процессе обучения;
- в желании и умении трудиться, совершенствоваться, овладевая новыми знаниями, умениями, компетенциями в процессе практической деятельности;
- в мобильности, способности адаптироваться к меняющимся условиям в ситуации неопределенности, обучаться и самообучаться в течение всей жизни.

#### 9. Этапы реализации программы и планируемый срок реализации

№ этапа	Название этапа и сроки	Содержание этапа
1	Аналитический Август 2021 –сентябрь 2021	Анализ выполнения проекта «Агропоколение». Обсуждение перспектив развития этого проекта.
2	Подготовительный Октябрь 2021	Разработка программы, продолжающей и развивающей деятельность школы в агротехнологическом направлении; Заключение договоров с организациями о сотрудничестве; Инвентаризация имеющейся МТБ школы, с целью выявления дефицита оборудования для реализации программы Подготовка документов для участия в конкурсе общеобразовательных организаций Краснодарского края, реализующих программы агротехнологического направления для получения гранта
3	Основной	Реализация программы «Агропоколение NEXT»



	(октябрь 2021 - июнь 2023 г.)	Мониторинг основных показателей реализации программы; Разработка и реализация корректирующих мероприятий. Участие в конкурсе на получение гранта.
4	Заключительный (июнь 2023 г.)	Подведение итогов реализации программы; Осуществление рефлексии полученного опыта; Обобщение результатов в отчете и публикациях различного уровня.

**Планируемый срок реализации проекта:** август 2021 года- июнь 2023 года.

#### **10. Риски программы и формы предоставления результатов**

##### **Возможные риски**

1. Основным риском инновационной деятельности может являться возможная психологическая и эмоциональная перегрузка ребенка. Для нейтрализации возможного негативного результата и обеспечения защиты прав детей предусматривается постоянный мониторинг психологических и физических параметров обучающихся в агроклассах, включая тестирование и медицинские обследования. Предусматривается психолого-педагогическое сопровождение и установление тесного контакта с родителями ребенка, включая консультации, проведение тренингов, привлечение родителей к реализации программы.

##### **Формы предоставления результатов:**

1. Муниципальный фестиваль проектов, программ;
2. Публикация статей по реализации программы в СМИ, на сайте школы.
3. Муниципальный семинар для педагогов района на базе нашей школы по теме «Инновации в образовании».

#### **11. Календарный план реализации программы**

№ Мероприятие	Дата	Отв.	Результат
<p>1 Педагогический совет: 1.«Анализ выполнения программы сетевого взаимодействия «Агропоколение».</p> <p>2. Перспективы развития работы в этом направлении</p>	Авг.2021	Директор	Протокол педагогического совета
<p>2 Создание рабочей группы по разработке нового проекта или программы, продолжающих и развивающих деятельность школы в агротехнологическом направлении</p>	Сентябрь 2021	Зам.дир	Действует рабочая группа
<p>3 Внесение необходимых изменений в нормативную базу школы. Разработка локальных актов.</p>	В течение первой четверти		Внесены в нормативную базу школы изменения.
<p>4 Заседания рабочей группы по созданию программы, являющейся продолжением уже реализованной программы.</p>	Октябрь 2021	Зам. дир.	Протоколы заседаний рабочей группы.
<p>5 Корректировка рабочих программ педагогов по предметам: технологии, математике, химии, биологии, технологии, обществознанию, физике, географии с учетом агро технологического аспекта.</p>	Август, сентябрь текущего года	Зам дир.	Скорректированные рабочие программы педагогов
<p>6. Комплектование элективных курсов, учебных модулей, дополнительного образования, внеурочной</p>	Август, сентябрь	Зам. дир.	Сформированные модули и кружки

	Деятельности.	текущего года		
7	Составление плана профориентационной работы с учетом агротехнологического направления.	Сентябрь	Педагог-психолог	Реализация плана профориентационной работы
8	Составление расписания работы элективных курсов, учебных модулей и структур дополнительного образования.	Сентябрь	Зам. дир.	Расписание работы элективных курсов, кружков доп.обр. и др
9	Поиск финансово-экономической поддержки проекта и приобретение недостающего оборудования	Октябрь, ноябрь 2021г	Директор	Выполнение сметы
10	Заключение договоров с образовательными организациями и предприятиями. Заключение контрактов по приобретению оборудования и мебели для Центра «Гочка роста».	Декабрь 2021 - январь 2022 г, май-август 2022	Директор	Договоры с организациями заключены.
11	Проведение уроков, элективных курсов, учебных модулей и структур дополнительного образования с использованием оборудования Центра «Гочка роста».	В соответствии с расписанием и режимом работы школы	Зам. дир.	Выполняются рабочие программы педагогов
12	Мероприятия сетевого взаимодействия	По отдельному плану	Зам. дир.	План мероприятий сетевого взаимодействия выполнен
13	Учебно- производственная практика на полях	По	Зам. дир.	План учебно-

	фермерского хозяйства сетевого партнера.	отдельному плану		производственной практики реализован
14	Размещение на сайте школы материалов о реализации программ, достижениях педагогов, обучающихся, результатах инновационной деятельности, анализ и отчёты о промежуточных результатах реализации программы.	Периодически, не реже 1 раза в месяц.	Отв. за сайт	Обновленная информация на сайте школы
15	Презентация индивидуальных, парных, групповых проектов на различных школьных и муниципальных площадках.	В течение реализации программы.	Учителя-предметники	Участие
16	Создание банка методических разработок уроков, внеурочных занятий, банка материалов по проектной деятельности.	В течение реализации проекта	Учителя-предметн.	Создана методическая копилка материалов проекта
17	Учебно-воспитательные, внеурочные и социокультурные мероприятия в Центре образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на 2022-2023 учебный год.	По отдельному плану	Зам. дир.	План мероприятий выполнен
18	Обработка и оформление результатов исследований, проектов, подпрограмм в форме отчетов, электронных презентаций, научно-методических и	В течение срока реализации	Рук. раб. группы	Создана медиотека, библиотека с материалами реализации проекта



	практических рекомендаций, пособий, брошюр, публикаций в печати.		программы		
19	Интенсивные школы для 1-11 классов по теме: « Финансово - экономическая грамотность», «Учебное исследование для каждого» «Читательская грамотность»		Ноябрь 2021 г Июнь 2022 г. Август 2022 г	Зам.дир.	Оргпроекты интенсивных школ. Фото и видеоматериалы с занятий
20	Психолого-педагогическое сопровождение программы.		Постоянно	Педагог-психолог	Портфолио с материалами
21	Родительские собрания: «Ход реализации школьных проектов, программ»		По графику работы школы	Зам.дир.	Протокол родительского собрания

### План учебно-производственной практики.

Класс	Учебно-производственная практика	Колич. часов	Примерная тематика профессиональных проб	Профорientационные мероприятия
8	Практико-ориентированные занятия на полях	10	- «Изучение экологического состояния приусадебного участка»	Экскурсии на фермерское хозяйство
		12	- «Преимущества роботизированной системы полива или посадки рассады	Алиева Азада Талыб оглы. Круглый стол с главой
9	Разработка и реализации фермерского хозяйства.			

10	проектов и исследований по результатам сетевого взаимодействия.	14	овощных и цветочных культур» - «Перспективы развития растениеводства, механизации и электрификации нашего района» - «Влияние механизации на скорость обработки почвы». - «Влияние механизации на скорость посева». - «Влияние механизации на скорость уборки урожая». - «Применение удобрений как фактор повышения урожайности»	фермерского хозяйства: «Бизнес план - основа развития любого хозяйства». «Молодежь – профессиональное будущее Енисейского района» обсуждение проблемы: повышение качества образования через взаимодействие, бизнеса и власти.
----	---	----	--	--

### Перечень основных мероприятий Программы

#### План мероприятий сетевого взаимодействия Погодаевской школы имени А.С. Соколова с индивидуальным предпринимателем главой крестьянского (фермерского) хозяйства

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственные
1.	Экскурсии в фермерское хозяйство школьники Погодаевской школы	Сентябрь 2021, май 2022	Директор
2.	Проведение практико-ориентированных занятий на полях фермерского хозяйства:	май	Руководители учебных модулей

	- по посеву урожая; - по сбору урожая.	сентябрь	
3.	Привлечение специалистов фермерского хозяйства к проведению занятий и консультаций, в том числе дистанционно: - внеурочная деятельность «Учебное исследование для каждого» (закладка опытов);	декабрь, февраль, март	Руководители учебных модулей
4.	Проведение круглого стола с руководителем фермерского хозяйства «Бизнес план – основа развития любого хозяйства» «Молодежь – профессиональное будущее Енисейского района»	апрель	Зам. дир. по УВР

**План учебно-воспитательных, внеурочных и социкультурных мероприятий в Центре образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в МБОУ Погодаевская СОШ № 18 имени А.С. Соколова на 2022-2023 учебный год.**

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Сроки проведения	Ответственные	
<b>Методическое сопровождение</b>					
1	Заседание методического совета «Планирование, утверждение рабочих программ и расписания»	Педагоги	Август 2022г	Заместитель директора по УВР, руководитель Центра	
2	Планирование работы на 2022-2023 учебный год	Педагоги «Точка роста»	Август 2022 г	Заместитель директора по УВР, руководитель Центра	
3	Поржественное открытие естественно – научной и технологической направленностей	Центра образования, обучающиеся, педагоги, гости	Сентябрь, 2022г.	Директор руководитель педагоги	школы, Центра, учебных

	«Точка роста»					предметов
4	Презентация Центра родителям	Родители		Сентябрь, 2022г.		Руководитель Центра, педагоги учебных предметов
5	Круглый стол «Первые результаты работы Центра»	Педагоги предметов	учебных	Ноябрь 2022г.		Руководитель, педагоги учебных предметов
6	Методическое сопровождение педагогов по работе в Центре	Педагоги		В течение года		Руководитель Центра
7	«Анализ работы за 2022-2023 учебный год. Планирование работы на 2023-2023 уч.год.»	Педагоги	Центра	Июнь 2023г.		Заместитель директора по УВР, руководитель Центра

*Учебно-воспитательные мероприятия*

1.	Проведение экскурсии для обучающихся и родителей в Центре «Точка роста»	Родители, Обучающиеся, педагоги		Сентябрь 2022г.		Руководитель Центра, педагог-организатор, педагоги учебных предметов
2.	Единый урок безопасности в сети Интернет	Обучающиеся, педагоги		Октябрь 2022г.		Педагог по информатике
3.	Подготовка к школьному этапу предметных олимпиад	Обучающиеся, педагоги		Сентябрь – октябрь 2022г		Учителя-предметники
4.	Декада точных наук	1-11 классы		октябрь, 2022г.		Педагоги Центра «Точка роста»
5.	День лаборатории. Открытый практикум по химии и физике	Обучающиеся, педагоги		Декабрь 2022г.		Педагоги Центра «Точка роста»
6.	Декада естественнонаучной грамотности	1-11 классы		Январь 2023г.		Педагоги Центра «Точка роста»

7.	День науки в школе: мастер-классы по программам внеурочной деятельности, дополнительного образования Центра «Точка роста»	Обучающиеся, педагоги, родители	Февраль 2023г	Руководитель Центра, педагоги учебных предметов
8.	Школьный этап научно-практической конференции «Научно-технический потенциал Сибири»	Обучающиеся, педагоги	Февраль 2023г.	Заместитель директора по УВР
9.	Игровая программа «В стране шахматных чудес»	Обучающиеся, педагоги, родители	Март 2023г.	Педагог дополнительного образования
10.	Гагаринский урок	Обучающиеся, педагоги	Апрель 2023г.	Педагог-организатор
11.	Интеллектуальный марафон «Мир твоих возможностей»	Обучающиеся, педагоги	Апрель 2023г.	Руководитель, педагог-организатор, педагоги доп. образования
12	Интерактивный марафон «Дороги Великой Победы»	Обучающиеся, педагоги, родители	Май 2023г.	Руководитель, педагог-организатор, педагоги доп. образования
13.	Всероссийская акция для школьников «Урок цифры»	Педагоги, обучающиеся	В течение года	Педагог по информатике
14.	Уроки финансовой грамотности	Обучающиеся, педагоги	В течение года	Заместитель директора по УВР
15.	Организация и проведение мероприятий в дни школьных каникул	Обучающиеся	В течение года	Руководитель, педагог-организатор, педагоги доп. образования



### *Внеурочные мероприятия*

1.	Класный час «165 –лет со дня рождения К.Э. Циолковского»	Обучающиеся	Сентябрь 2022г.	Класные руководители
2.	Географический диктант	Обучающиеся	Ноябрь 2022г.	Педагог-организатор
3.	Конкурс творческих работ «Новогодние сюрпризы»	Обучающиеся, педагоги, родители	Декабрь 2022г.	Педагог Дополнительного образования
4.	Первенство школы по шахматам и шашкам «Волшебные клеточки»	Обучающиеся, педагоги, родители	Март 2023г.	Руководитель, педагог-организатор
5.	Соревнования по робототехнике	Обучающиеся	Апрель 2023г.	Педагог Дополнительного образования

### *Социальнокультурные мероприятия*

1.	«Лаборатория добрых дел» (проведение мастер-классов)	Обучающиеся, педагоги, родители	В течение года	Руководитель педагоги дополнительного образования	Центра,
2.	Социальный проект «Равнение на Победу»	Обучающиеся, педагоги, родители	Май 2023 г.	Руководитель педагоги дополнительного образования	Центра,
3.	Класные родительские собрания	Обучающиеся, родители	В течение года	Заместитель директора по УВР	по
4.	Открытые уроки, занятия, мероприятия с использованием оборудования	Обучающиеся, педагоги, родители	Декабрь, 2022г.	Руководитель Центра	



Центра образования «Точка роста»	Апрель 2023г.
----------------------------------	------------------

## 12. Бюджет программы

### Финансово-экономическое обоснование сетевой программы «АГРОПОКОЛЕНИЕ NEXТ»

№	Наименование мероприятия	Кол-во	Стоимость (тыс. руб)	Сумма (тыс. руб)	Источники финансирования	Экономические и иные последствия
<b>Приобретение материалов – технического обеспечения</b>						
1	Комплект «Робототехника»	2	44730,00	89460,00	Бюджетные средства (согласно смете)	Будет использоваться в работе кружка «Робототехника» для ознакомления с новыми профессиями в аграрной сфере и возможностью использования современных технологий в агропромышленном комплексе
2	Фитолампы для рассады Подставки для фитоламп (кронштейны)	6	6550,00 1400,00	39300,00 8400,00	Бюджетные средства (согласно смете)	Будут использоваться при выращивании рассады овощных и цветочных культур, когда нужно эффективно компенсировать недостаток солнечной энергии, данные приборы стимулируют развитие растений и не дают им вытягиваться.
3	Цифровая лаборатория для проведения опытов	1	55047,00	55047,00	Бюджетные средства (согласно смете)	Проведение проектно-исследовательской деятельности учащимся
4	Оргтехника и комплектующие: Ноутбуки	2	55499,00 44999,00	100498,00	Бюджетные средства (согласно смете)	Использование ИКТ технологий при организации образовательного процесса.

ЗД принтер Планшет Пластик для 3D устройств	1 3 1 9	44099,00 12999,00 15499,00 895,50	44099,00 38997,00 15499,00 8060,00		
Мышь беспроводная	2	350,00	700,00		
5 Теплица	1	41100	41100,00	Бюджетные средства (согласно смете)	Получение более раннего урожая овощей
<b>Транспортные расходы на выездные мероприятия</b>					
6 Экскурсии на фермерское хозяйство	4	2185	8740,00	Бюджетные средства (согласно смете)	Вывоз учащихся на фермерское хозяйство и обратно для знакомства с организацией труда.
Итого			449900,00		

### 13. Участники проекта

Педагогический коллектив школы, обучающиеся 1-11 классов, их родители, партнёры по сетевому взаимодействию.

### 14. Ожидаемые результаты реализации Программы:

В ходе реализации Программы будут достигнуты следующие результаты:

- 100% обучающихся в агроклассах познакомятся с фермерским хозяйством индивидуального предпринимателя Аглиевым Азад Тагьиб оглы;
- 100 % обучающихся пройдут профпробы на фермерском хозяйстве;
- 30 % занятый плана учебно-производственной практики будет проведено на полях и теплицах фермерского хозяйства;
- 10 % учащихся приняли участие в конкурсах агротехнологической направленности;
- 5 % учащихся стали победителями и призерами конкурсов агротехнологической направленности

### **Ожидаемые результаты деятельности: Для обучающихся:**

- 1) получают целостное представление о сущности технологической культуры и культуры труда;
- 2) овладеют методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
- 3) смогут устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- 4) смогут применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;
- 5) получают знания о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда;

### **Для родителей (законных представителей):**

- 1) Повысится заинтересованность родителей (законных представителей) в повышении качества обучения своих детей, мотивация на их агротехнологическую направленность;
- 2) Смогут осуществлять совместную деятельность по реализации проекта;
- 3) Будут более продуктивно участвовать в управлении и развитии образовательного учреждения;

### **Для учителей:**

- 1) Увеличится количество педагогов, ведущих инновационную работу до 80 %.
- 4) Овладеют в совершенстве навыками проектной деятельности – 100%
- 5) Научатся конструктивному взаимодействию с коллегами из других образовательных организаций и союзниками с предприятий до 80% педагогов

### **Для образовательного учреждения:**

- 1) Произойдет внедрение новых образовательных, воспитательных и производственных технологий, повышающих эффективность деятельности школы и социума села;
- 2) Расширится взаимовыгодное сотрудничество с частным предпринимателем

- 3) Повысится инновационный потенциал ОУ за счёт участия в конкурсах, грантах, инновационных программах и проектах;
- 4) Повысится имидж школы как место для успешной социализации детей;
- 5) Произойдет рост личностного потенциала участников проекта: гражданственности, конкурентоспособности, жизнестойкости, креативности, оптимизма, умения и желания обустроить собственную и общественную жизнь;

**Для села:**

- 1) Активная часть ответственности села будет вовлечена в процесс воспитания и социализации детей;
- 2) Будет обеспечена частичная занятость населения, особенно несовершеннолетних детей из проблемных семей и взрослых,
- 3) Расширится спектр образовательных услуг, предоставляемых жителям села;
- 4) Продолжится воспитание « хозяев земли» новой формации, способных улучшить качество жизни на селе в условиях крайнего севера;

**15. Критерии оценки результативности проекта:**

1. Достигнуты планируемые результаты сформированности предметных, метапредметных и личностных результатов;
2. 80% педагогов участвуют в реализации сетевой программы;
3. % учащихся 1 -11 классов, являющихся участниками реализации проектов, доведен от 90 % до 100%
4. 100% всех разрабатываемых проектов будут реализованы.
5. Не менее 50% всех разрабатываемых проектов социальной и агротехнологической направленности станут победителями и призерами конкурсов;
6. Доля выпускников школы профессионально ориентированных на профессии сельскохозяйственной направленности доведена до 50%.
7. Удовлетворенность детей, родителей и педагогов результатами данного проекта будет не ниже 70%  
(высокий уровень-75-90%, средний-50-74%, низкий- ниже 50%).

8. Ценностные ориентации школьников: позитивная мотивация к труду и будущей профессии, наличие цели в жизни, стремление к саморазвитию будег не ниже 70% (высокий уровень-75-90%, средний-50-74%, низкий- ниже 50%)

#### 16. Литература

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273 – ФЗ от 29 декабря 2012 г.
2. Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом МО РФ от 18.07.2002 г. № 2783
3. Конвенция о правах ребенка.
4. Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка»
5. Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года
6. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (утв. распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. N 792-р)
7. Стратегия устойчивого развития сельских территорий на период до 2030 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 5 февраля 2015 года)
8. Распоряжение Правительства Российской Федерации «О концепции долгосрочного социально - экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года » от 17 ноября 2008 г. №1662-р
9. Концепция формирования технологической культуры молодежи в общеобразовательной школе (разработан и утверждена в 1998 году).
10. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. №1897, в ред. от 31 декабря 2015 г).

11. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. №413, в ред. от 31 декабря 2015).
12. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2.
13. Приказы и инструктивно-методические письма Министерства образования и науки Российской Федерации, определяющие особенности реализации технологической подготовки школьников на конкретном уровне образования, в особых условиях организации образовательного процесса, а также требования к материально-техническому оснащению предметной области, кадровому составу педагогов.
14. Нормативно-правовые локальные акты МБОУ Погодаевская СОШ № 18.



## Учебный план 5-9 класс

## МБОУ Погодаевская СОШ № 18 на 2021-2022 учебный год

Рассмотрено на педагогическом совете  
 Протокол № 1 от 31.08.2021

Утверждено: \_\_\_\_\_ директор

О.И. Соколова

приказ № 01-04-120 от 31.08.2021

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год						Всего
		V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс		
<b>Обязательная часть</b>								
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	6/204	4/136	3/102	3/102	21/714	
	Литература	3/102	3/102	2/68	2/68	3/102	13/442	
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	0,5/17	0,5/17	0,5/17			1,5/51	
	Родная литература	0,5/17	0,5/17	0,5/17			1,5/51	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510	
	Второй иностранный язык (немецкий)	1/34	1/34	1/34			3/102	
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170				10/340	
	Алгебра			3/102	3/102	3/102	9/306	
	Геометрия			2/68	2/68	2/68	6/204	
	Информатика			1/34	1/34	1/34	3/102	
Общественно-научные предметы	История России.		1/40	1/40	1/40	1/40	4/160	
	Всеобщая история	2/68	1/28	1/28	1/28	1/28	6/180	
	География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272	
Естественнонаучные предметы	Обществознание	-	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136	
	Биология	1/34	1/34	1/34	2/68	2/66	7/236	
	Физика	1/34	1/34	2/68	2/68	3/102	7/238	



**Учебный план среднего общего образования  
МБОУ Погодаевская СОШ № 18 имени А.С. Соколова  
на 2021-2022 учебный год  
универсальный профиль (вариант 4)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в год		
			X 2020-2021	XI 2021-2022	Всего
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	У	3/102	3/102	6/204
	Литература	Б	3/102	3/102	6/204
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1/34	1/34	2/68
	Математика и информатика	У	6/204	6/204	12/408
Иностранные языки	Информатика	Б	1/34	1/34	2/68
	Иностранный язык	Б	3/102	3/102	6/204
Естественные науки	Астрономия	Б	-	1/34	1/34
	Биология	Б	1/34	-	1/34
Общественные науки	История	Б	2/68	2/68	4/136
	Обществознание	Б	2/68	2/68	4/136
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3/102	3/102	6/204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/34	1/34	2/68
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>					
Естественные науки	Биология	Б	-	1/34	1/34

	Физика	Б	1/34	1/34	2/68
	Химия	Б	2/68	2/68	4/136
Общественные науки	География	Б	1/34	1/34	2/68
	Индивидуальный проект	ЭК	2/68		2/68
	Предметы и курсы по выбору	УК	2/68	3/34	5/170
<b>ИТОГО</b>	<b>(Приложение №1)</b>		<b>34/1156</b>	<b>34/1156</b>	<b>68/2312</b>

№ п/п	Наименование учебного курса по выбору	Количество часов	Класс	Всего
1	«Введение в профессиональную деятельность»/ «Экономика и организация фермерского хозяйства»	0,5/0,5	10,11	34
2	«Моделирование и конструирование. Дизайн и декорирование»	1	10,11	34
3	Проектирование как основа предпринимательской деятельности в агробизнесе	1	10,11	34
4	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	1	11	34
5	Подготовка к ЕГЭ по математике	1	11	34



**Учебный план среднего общего образования  
МБОУ Погодаевская СОШ № 18 имени А.С. Соколова  
на 2021-2022 учебный год**

**универсальный профиль (вариант 4)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в год		
			X 2020-2021	XI 2021-2022	всего
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	У	3/102	3/102	6/204
	Литература	Б	3/102	3/102	6/204
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1/34	1/34	2/68
Математика и информатика	Математика	У	6/204	6/204	12/408
	Информатика	Б	1/34	1/34	2/68
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3/102	3/102	6/204
Естественные науки	Астрономия	Б		1/34	1/34
Общественные науки	История	Б	2/68	2/68	4/136
	Обществознание	Б	2/68	2/68	4/136
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3/102	3/102	6/204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/34	1/34	2/68
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>					
Естественные науки	Биология	Б	1/34	1/34	2/68
	Физика	Б	1/34	1/34	2/68
	Химия	Б	2/68	2/68	4/136
Общественные науки	География	Б	1/34	1/34	2/68

Технология	Технология	Б	1/34	1/34	2/68
	Индивидуальный проект	ЭК	1/68	0/68	1/34
	Предметы и курсы по выбору (Приложение № 1)	УК	2/68	2/68	4/136
<b>ИТОГО</b>			<b>34/1156</b>	<b>34/1156</b>	<b>68/2312</b>

Приложение № 1  
к учебному плану основного  
общеобразовательного  
10 - 11 классы

№ п/п	Наименование учебного курса по выбору	Количес тво часов	Класс	Всего
1	«Введение в профессиональную деятельность»	1	10,11	34
2	«Моделирование и конструирование. Дизайн и декорирование»	1	10,11	34
3	Подготовка к ЕГЭ по математике	1	10,11	34
4	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	1	10,11	34

**Учебный план 6-9 класс**  
**МБОУ Погодаевская СОШ № 18 на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				
		VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	Всего
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	6/204	4/136	3/102	3/102	16/544
	Литература	3/102	2/68	2/68	3/102	10/340
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	0,5/17	0,5/17	0,5/17		1,5/51
	Родная литература	0,5/17	0,5/17	0,5/17		1,5/51
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/102	3/102	3/102	3/102	12/408
	Второй иностранный язык (немецкий)	1/34	1/34	1/34		3/102
Математика и информатика	Математика	5/170				5/170
	Алгебра		3/102	3/102	3/102	9/306
	Геометрия		2/68	2/68	2/68	6/204
	Информатика		1/34	1/34	1/34	3/102
Общественно-научные предметы	История России.	1/40	1/40	1/40	1/40	4/160
	Всеобщая история	1/28	1/28	1/28	1/28	4/112
	География	1/34	2/68	2/68	2/68	7/238
	Обществознание	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
Естественнонаучные предметы	Биология	1/34	1/34	2/68	2/68	6/204
	Физика		2/68	2/68	3/102	7/238
	Химия			2/68	2/68	4/136
	Музыка	1/34	1/34	1/34		3/102
Искусство	Изобразительное искусство	1/34	1/34	-		2/68
	Технология	2/68	2/68	2/68	1/34	7/238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	8/272
	Основы безопасности жизнедеятельности			1/34	1/34	2/68
<b>ИТОГО:</b>		<b>30/1020</b>	<b>31/1054</b>	<b>33/1122</b>	<b>31/1054</b>	<b>125/4250</b>
		<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>				

Естественно-научные предметы	Биология		1/34					1/34
Технология	Черчение						1/34	1/34
	Учебные модули						1/34	1/34
	<b>ИТОГО</b>		1/34				2/68	3/102
	<b>ВСЕГО:</b>	30/1020	32/1088	33/1122	33/112	2		128/4352
	<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>	30/1020	32/1088	33/1122	33/112	2		128/4352

Приложение №1  
к учебному плану основного  
общего образования  
6-9 класс

№ п/п	Наименование учебных модулей	Классы	Количество часов	Всего
1	«Элементы математической химии»	9	0,5/34	17
2	«Экспериментальная физика и решение задач»	9	0,5/34	17