

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОГОДАЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18» ИМЕНИ
КАВАЛЕРА ОРДЕНОВ «КРАСНОЙ ЗВЕЗДЫ», «ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ» I И II
СТЕПЕНИ, «СЛАВЫ» II И III СТЕПЕНИ СОКОЛОВА АНДРЕЯ СТЕПАНОВИЧА»
663157 с. Погодаево, ул. Гагарина, д. 24
Тел: 8 (39195) 79213
E – mail: pogodaevo@yandex.ru**

РАССМОТРЕНО
на Педсовете
Протокол №1
от “30.08.2024”



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
на 2024 – 2025 учебный год

Погодаево 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Погодаевская средняя общеобразовательная школа №18» имени кавалера орденов «Красной Звезды», «Отечественной войны» I и II степени, «Славы» II и III степени Андрея Степановича Соколова" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план МБОУ Погодаевская СОШ №18 имени А.С.Соколова на 2024 -2025 учебный год составлен на основании следующих документов:

- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273
- Федеральный закон от 04.08.2023 № 468-ФЗ «О внесении изменений в статьи 97 и 98 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ №618-ФЗ от 19.12.2023 г «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Закона Красноярского края от 26.06.2014 г. № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае».
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего и среднего общего

образования с дополнениями от 31.03.2021 г. № 75-41-53; от 20.04.2021 года № 75 – 51 – 63

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказ № 556 от 21.07.2023 г. «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказа Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 286 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Приказа Министерства просвещения России от 18.07.2022 № 568 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 N 653 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего основного общего среднего общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330)
- Приказ Министерства просвещения РФ №171 от 19.03.2024 г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
- Постановления Главного государственного санитарного врача от 2 декабря 2020 № 39 «О внесении изменений в Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно – эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- СанПин 24.3648-20 «Санитарно – эпидемиологическое требование к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача от 28 сентября 2020 года № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2;
- Письма Минобрнауки России от 09.02.2012 года №102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- Письма Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей» «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России»
- Письма Министерства образования и Науки Красноярского края «1689 от 17.03.2011 г. «Об изучении правил дорожного движения»
- Письма Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС- 945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»
- Письма Министерства просвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов РФ, изучения родных языков республик РФ, родных языков из числа языков народов РФ, в том числе русского как родного»);
- Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 « О вопросах изучения языков из числа языков народов РФ»
- Письма Министерства просвещения России от 20.12.2018 № 05-510 «О направлении информации» (об изучении родного языка как родного)»;
- Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы, утвержденной на коллегии Министерства Просвещения от 24.12.2018 г.
- Приказ Роспотребнадзора от 13.05.2024 № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения Всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2024/2025 учебном году».
- Устава МБОУ Погодаевская СОШ №18 имени А.С.Соколова;
- Образовательной программы НОО МБОУ Погодаевская СОШ №18 имени А.С.Соколова;

- Годового календарного графика МБОУ Погодаевская СОШ №18 имени А.С.Соколова на 2024-2025 учебный год.

Гигиенические требования к режиму образовательного процесса:

- Прием детей в первые классы осуществляется при достижении ими к первому сентября не менее 6 лет 6 месяцев.

- Максимально допустимая нагрузка в первом классе при пятидневной неделе составляет 21 час, во 2-4 классах при пятидневной неделе-23 часа.

- В расписании уроков сложные предметы (математика, русский язык, иностранный язык) чередуются с уроками музыки, технологии, изобразительного искусства.

Контрольные работы проводятся на 2-4 уроках и не более одной в день. Во время занятий осуществляется перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Продолжительность уроков составляет 45 минут, за исключением 1 класса, в котором продолжительность регламентируется санитарными нормами.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

- Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 33,4 недели, в 1 классе — 32,4 недели.

- Обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся.

- Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 1 час — для 1 класса, 1,5 часа — для 2 и 3 классов, 2 часа — для 4 класса.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы в третьей четверти.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 ч и более 3345 ч в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе.

Учебный план на 2024-2025 учебный год

В учебном плане отражаются и конкретизируются основные показатели:

- предметные области;
- состав учебных предметов;

- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;
- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся и максимальная нагрузка с учётом деления классов на группы;
- план комплектования классов.

Обязательная часть учебного плана

Основные задачи реализации содержания предметных областей

- **«Русский язык и литературное чтение»** формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способности к творческой деятельности.

- **«Иностранный язык»** включает один учебный предмет. **Иностранный язык** представлен со 2 класса английским языком. Основная задача: формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

- **«Математика и информатика»** реализуется предметом «Математика». Основные задачи курса: развитие математической речи учащихся, логического и алгоритмического мышления, воображения.

- **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** представлен интегрированным предметом «Окружающий мир». В данный предмет включаются темы курса «Правила и безопасность дорожного движения». Задачи курса: дать возможность учащимся увидеть целостный и в то же время многогранный образ мира с его взаимосвязями и взаимозависимостями.

- «Технология» представлена предметом «Труд (Технология)».

Основная задача изучения данного предмета заключается в углублении общеобразовательной подготовки учащихся. В качестве результатов изучения данного предмета предполагается формирование всех видов УУД.

«Искусство» включает две дисциплины: «Музыка» и «Изобразительное искусство». Изучение предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство» направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и

музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Задача курса: реализация личностного творческого потенциала учащихся.

- **«Физическая культура»** представлена предметом «Физическая культура». Основная задача: формирование у учащихся основ здорового образа жизни. В обязательной части предмет представлен 2 часами в неделю в каждом классе. Для выполнения требований Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года третий час в 1-3 классах реализуется через 1 час внеурочной деятельности «Здорово быть здоровым» и участие в ШСК в 4 классе.

- **«Основы региональной культуры и светской этики»**. Изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» направлено на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Данный курс включает 6 содержательных модулей: основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы светской этики, основы мировых религиозных культур.

Право выбора модуля принадлежит учащимся совместно с родителями или их законными представителями. Учащиеся 4 класса совместно с родителями выбрали модуль «Основы светской этики». Поддержка данного курса осуществляется на основе представленной программы Духовно-нравственного развития и воспитания.

УМК, используемые в учебном процессе, утверждены Министерством просвещения.(приложение 1)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена в 1-4 классах учебными модулями:

«Мир логики». Цель данного курса: научить детей сознательно использовать основные мыслительные операции (сравнение, анализ, классификацию, синтез, обобщение); научить строить умозаключения, рассуждать, давать определения, использовать алгоритмы, находить закономерности, делать выводы. Данный курс оказывает положительное влияние на развитие учащихся: повышает мотивацию к учению; помогает развивать мыслительную деятельность каждого ребёнка индивидуально; развивает речь, делает её более грамотной, логичной, научной; дети учатся слушать друг друга; учатся быть самостоятельными; воплощается в жизнь принцип "учусь учиться"; благодаря данному курсу освоение знаний на других уроках идет гораздо прочнее, интереснее, полезнее, результативнее;

заставляет самого учителя развивать его творческий потенциал, использовать нестандартные методы обучения.

Учебный год в МБОУ "Погодаевская средняя общеобразовательная школа №18" имени А.С.Соколова начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 32,4 учебные недели во 2-4 классах – 33,4 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

В МБОУ Погодаевская средняя общеобразовательная школа №18 имени А.С.Соколова языком обучения является Русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проводится с 14.04.25 по 19.05.25

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Погодаевская СОШ №18 имени А.С.Соколова.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации

Предмет	Класс	Форма
Математика	1-4	Контрольная работа
Русский язык	1-4	Диктант с заданиями
Литературное чтение	1-4	Собеседование
Окружающий мир	1-4	Тест
Иностранный язык	2-4	Текст с вопросами

ОРКиСЭ	4	Проектная работа
Музыка	1-4	Тест
ИЗО	1-4	Практическая работа
Физическая культура	1-4	Тестирование и сдача нормативов
Труд (Технология)	1-4	Защита проекта
Мир логики	1-3	Контрольная работа

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю			
		1а	2а	3а	4а
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		20	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
Мир логики		1	1	1	0
Итого		1	1	1	0
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		693	782	782	782