

Рассмотрено на педсовете
Протокол № 1 от 30.08.2024

Утверждаю:
директор школы *Соколов* О.И. Соколова
«02» сентября 2024 г
приказ № 01-04-161



Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности МБОУ Погодаевская СОШ № 18 на 2024-2025 учебный год 10-11 классы

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 18 имени А.С. Соколова является частью Основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

План определяет содержательное направлений внеурочной деятельности, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности обучающихся являются следующие нормативно-правовые документы:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
2. Приказ об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования от 22.03.2021 №115 (с изменениями и дополнениями);
3. приказ Министерства образования России от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;
4. приказ Минпросвещения России от 24 сентября 2020 г. № 519 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;
5. Приказом Министерства просвещения РФ от 11.02.2022 г № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования от 22 марта 2021 № 442»;
6. образовательных учреждениях начального профессионального и среднего постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (Зарегистрирован 03.07.2020 № 58824)

7. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
9. Рабочая программа воспитания МБОУ Погодаевская СОШ № 18 имени А.С. Соколова;
10. Устав МБОУ Погодаевская СОШ № 18 имени А.С. Соколова;
11. Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год.

Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования внеурочная деятельность направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования.

Внеурочная деятельность направлена на:

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- 3) профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- 6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, реализуются по выбору учащихся и родителей, но не более 10 часов в неделю на одного учащегося.

Внеурочная деятельность в школе позволяет решить целый ряд очень важных задач:

- организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с родителями, педагогами, сверстниками, старшими детьми;
- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни;
- создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время;
- совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

1. Администрация школы проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

2. Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью:

- получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях, центрах, учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных);

- знакомства родителей (законных представителей) с возможностями школы по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков, секций, объединений; планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся);

- получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на **следующие принципы:**

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и

материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.

2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самореализации, самоутверждения.
3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.
4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии.
5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.
6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе дальнейшего профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв 30 минут между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

- 1 Начало внеурочной деятельности для 10-11 классов «Разговоры о важном» в понедельник в 8.45 часов, остальные с 15.35 часов.

Направления внеурочной деятельности.

№ п/п	Направления развития личности	Предполагаемые результаты
1.	Спортивно-оздоровительная деятельность	направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни

2.	Проектно-исследовательская деятельность	организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов
3.	Коммуникативная деятельность	предполагает информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.
4.	Художественно-эстетическая творческая деятельность	организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
5.	Информационная культура	предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
6.	Интеллектуальные марафоны	организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
7.	«Учение с увлечением!»	включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Спортивно-оздоровительная деятельность

Данное направление представлено начальной военной подготовкой (НВП), теоретические основы которого будет проверены на практике через военные сборы.

Проектно-исследовательская деятельность

Представлена программами внеурочной деятельности

- «Агрономия в школе». Данная программа составлена с целью реализации Программы формирования экологической культуры и получение знаний, умений и навыков по выращиванию овощных культур на пришкольном участке. Все основные стороны сельскохозяйственной науки и практики в элементарном плане будут изучены и практически выполнены на занятиях кружка.

- Музей «Поиск». Цель программы: воспитание патриота неравнодушного к прошлому и настоящему своей Родины через деятельность школьного музея, повышение эффективности учебно-воспитательной работы.

- «Россия – мои горизонты» и Психолого-педагогический класс. Программы разработаны с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 10-11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее». Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению.

Коммуникативная деятельность

Представлена программой внеурочной деятельности «Разговоры о важном»
Основная цель: развитие ценностного отношения учащихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Программа «Семьеведение» помогает обучающимся быть готовым к выполнению гражданского долга, формирование просемейных ценностно-смысловых установок, ответственного отношения обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным ценностям.

Художественно-эстетическая творческая деятельность

. Представлена конкурсами рисунков, подготовкой и участием в творческих фестивалях и конкурсах, традиционных праздниках, направленных на формирование у обучающихся эстетического идеала и художественного вкуса, а также способности к творчеству. Данная деятельность осуществляется в том числе через ДО: театр, хор.

Информационная культура

Представлена всероссийским образовательным проектом в сфере информационных технологий – «Урок Цифры», а также проведением классных часов с использованием материалов Интернет-ресурсов: «Я и мои виртуальные друзья»; «Мой Интернет»; «Мой социум в Интернете», целью которых является – обратить внимание учащихся на возможные угрозы в сети Интернет, повысить грамотность учащихся в вопросах безопасности в сети, формировать общепринятые нормы поведения в сети.

Интеллектуальные марафоны

Представлены участием в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, развивающих занятиях. Классные часы на правленные на развитие логики, познания являются разновидностями интеллектуальных марафонов.

«Учение с увлечением!»

Представлена программой внеурочной деятельности «Малые жанры новейшей русской литературы» рассчитан на работу с учащимися 10 классов во время уроков внеклассного чтения и во внеурочной деятельности. Направлена на поддержку углубленного предмета «Литература» Составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, к структуре основной образовательной программы, к условиям реализации основной образовательной программы.

Недельный план внеурочной деятельности СОО

№	Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Количество часов по классам	
			10 класс	11 класс
1	<i>Спортивно-оздоровительная</i>	НВП (военные сборы)	34 часа	
2	<i>Проектно-исследовательская деятельность</i>	«Агрономия в школе»		1
		Музей «Поиск»	1	
		«Россия – мои горизонты»	1	1
		Психолого-педагогический класс	1	
3	<i>Коммуникативная деятельность</i>	«Разговоры о важном»	1	1
		«Семьеведение»		1
4	<i>Художественно-эстетическая творческая деятельность</i>	Конкурсы рисунков, подготовка и участие в творческих фестивалях, традиционных праздниках; ДО: театр, хор.	1	1
5	<i>Информационная культура</i>	«Уроки Цифры», классные часы с использованием материалов Интернет-ресурсов: «Я и мои виртуальные друзья»; «Мой Интернет»; «Мой социум в Интернете»	1	1
6	<i>Интеллектуальные марафоны</i>	Интеллектуальные конкурсы, олимпиады, развивающие занятия. Классные часы направленные на развитие логики, познания.	1	1
7	<i>«Учение с увлечением!»</i>	«Малые жанры новейшей русской литературы»	1	
Количество часов в неделю			8	7
Учебные недели			34	34
Количество часов в год			272	238
К оплате часов в неделю			5	5
К оплате часов в год			170	170