

Рассмотрено на педсовете  
Протокол № 1 от 30.08.2024

Утверждаю:  
директор школы  О.И. Соколова  
«02» сентября 2024 г.  
приказ № 01-04-161



## **Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности МБОУ Погодаевская СОШ № 18 на 2024-2025 учебный год 5-9 классы**

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 18 имени А.С. Соколова является частью Основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

План определяет содержательное направлений внеурочной деятельности, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности обучающихся являются следующие нормативно-правовые документы:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
2. Приказ об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования от 22.03.2021 №115 (с изменениями и дополнениями);
3. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
4. Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
5. Приказом Министерства просвещения РФ от 11.02.2022 г № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования от 22 марта 2021 № 442»;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (Зарегистрирован 03.07.2020 № 58824)
7. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

8. Приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
9. Рабочая программа воспитания МБОУ Погодаевская СОШ № 18 имени А.С. Соколова;
10. Устав МБОУ Погодаевская СОШ № 18 имени А.С. Соколова;
11. календарный учебный график на 2023-2024 учебный год

### **Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования внеурочная деятельность направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования.

#### **Внеурочная деятельность направлена на:**

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- 3) профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- 6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

**Целью внеурочной деятельности является** создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность в школе позволяет решить целый ряд очень важных задач:

- организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с родителями, педагогами, сверстниками, старшими детьми;
- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;

- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни;
- создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время;
- совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на **следующие принципы:**

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.
2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самореализации, самоутверждения.
3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.
4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии.
5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.
6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе дальнейшего профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

#### **Режим внеурочной деятельности**

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв 30 минут между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

- 1 Начало внеурочной деятельности для 5-9 классов «Разговоры о важном» в понедельник в 8.45 часов, для 6-9 классов «Россия – мои горизонты» в четверг в 8.30 часов, остальные с 15.35 часов.

### Направления внеурочной деятельности.

№ п/п	Направления развития личности	Предполагаемые результаты
1.	Спортивно-оздоровительная деятельность	направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни
2.	Проектно-исследовательская деятельность	организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов
3.	Коммуникативная деятельность	предполагает информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.
4.	Художественно-эстетическая творческая деятельность	организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
5.	Информационная культура	предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
6.	Интеллектуальные	марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
7.	«Учение с увлечением!»	включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

### Спортивно-оздоровительная деятельность

Данное направление представлено программой «Спортивные игры» 9 класс. Основная идея программы заключается в поддержке предмета «Физическая культура»,

мотивации обучающихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребностей сохранения физического и психологического здоровья.

### **Проектно-исследовательская деятельность**

Представлена программами:

- Биология: проектно-исследовательская деятельность для 5-9 классов. Программа разработана как пропедевтический курс, направленный на углубление Биологии.
- «Россия – мои горизонты». Программа разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-9 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее». Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению.

### **Коммуникативная деятельность**

Данное направление предполагает информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.

Представлено программами:

- «Разговоры о важном» Основная цель: развитие ценностного отношения учащихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.
- «Волонтерство». Цель внеурочной деятельности:
  1. развитие волонтерского движения в школе;
  2. организация занятости детей, для развития их самостоятельной, познавательной деятельности; профилактика вредных привычек; воспитание здорового образа жизни;
  3. снижение уровня социальной напряженности учащихся, благодаря получению позитивных эмоций при участии в мероприятиях.
- «Я-ты-он-она-вместе целая страна» Программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся основной школы. Является продолжением программы «Орлята России»

### **Художественно-эстетическая творческая деятельность**

Представлена конкурсами рисунков, подготовкой и участием в творческих фестивалях и конкурсах, традиционных праздниках, направленных на формирование у обучающихся эстетического идеала и художественного вкуса, а также способности к творчеству.

### **Интеллектуальные марафоны**

Представлены участием в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, развивающих занятиях. Классные часы на правленные на развитие логики, познания являются разновидностями интеллектуальных марафонов.

#### **«Учение с увлечением!»**

Представлена программой «Учимся для жизни», целью которой является - формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой компетенции. Включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

А также программой «Лесничество». Цель программы - расширение и углубление знаний в области лесного хозяйства и экологии, развитие экологического мышления, воспитание у учащихся экологически и экономически обоснованного, социально-активного отношения к природе, вовлечение детей в практическую природоохранную деятельность.

программой «ЮИД» в 5 классе. Цель программы - создание условий для социальной практики ребёнка в его реальной жизни и пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни и жизни окружающих.

Недельный план внеурочной деятельности ООО

№	Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Количество часов по классам				
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1	<i>Спортивно-оздоровительная</i>	«Спортивные игры»					1
2	<i>Проектно-исследовательская деятельность</i>	Биология: проектно-исследовательская деятельность	1	1	1	1	1
		«Россия – мои горизонты»		1	1	1	1
3	<i>Коммуникативная деятельность</i>	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
		«Волонтерство»		1		1	
		«Я-ты-он-она-вместе целая страна	1				
4	<i>Художественно-эстетическая творческая</i>	Конкурсы рисунков, выставки, подготовка к традиционным праздникам	1	1	1	1	1
5	<i>Информационная культура</i>	«Уроки Цифры», классные часы с использованием материалов Интернет-ресурсов: «Я и мои виртуальные друзья»; «Мой Интернет»; «Мой социум в Интернете»	1	1	1	1	1
6	<i>«Учение с увлечением!»</i>	«Учимся для жизни»	1	1	1	1	1
		«Лесничество»			1		1
		ЮИД	1				
7	<i>Интеллектуальные марафоны</i>	Интеллектуальные конкурсы, олимпиады, развивающие занятия. Классные часы направленные на развитие логики, познания .	1	1	1	1	1
<b>Количество часов в неделю</b>			<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
<b>Учебные недели</b>			<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Количество часов в год</b>			<b>252</b>	<b>252</b>	<b>252</b>	<b>252</b>	<b>252</b>
<b>К оплате часов в неделю</b>			<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>К оплате часов в год</b>			<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>