



Учебный план
МБОУ Погодаевская СОШ № 18 имени А.С. Соколова для детей с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) 1 вариант
на 2022-2023 учебный год
4 класс

| № п/п | Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | Всего |
|---|-------------------------|--|---------------------------|----------------|
| | | | 4 класс | |
| Обязательная часть | | | | |
| 1 | Язык и речевая практика | 1.1 .Русский язык | 3/102 | 3/102 |
| | | 1.2.Чтение | 4/136 | 4/136 |
| | | 1.3.Речевая практика | 2/68 | 2/68 |
| 2 | Математика | 2.1.Математика | 4/136 | 4/136 |
| 3 | Естествознание | 3.1.Мир природы и человека | 1/34 | 1/34 |
| 4 | Искусство | 4.1. Музыка | 1/34 | 1/34 |
| | | 4.2. Изобразительное искусство | 1/34 | 1/34 |
| 5 | Физическая культура | 5.1. Физическая культура | 3/102 | 3/102 |
| 6 | Технологии | 6.1. Ручной труд | 1/34 | 1/34 |
| | Итого | | 20/680 | 20/680 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| 1 | Искусство | Музыка | 1/34 | 1/34 |
| 2 | Естествознание | Мир природы и человека | 1/34 | 1/34 |
| 3 | Технологии | Ручной труд | 1/34 | 1/34 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка | | | 23/782 | 23/782 |
| Коррекционно развивающая область (коррекционные занятия и ритмика) | | - Развитие речи (логопед) | 2/68 | 2/68 |
| | | - Ритмика | 1/34 | 1/34 |
| | | - Развитие познавательной сферы (дефектолог) | 2/68 | 2/68 |
| | | - Развитие памяти и мышления (психолог) | 2/68 | 2/68 |
| Итого | | 7/238 | 7/238 | |
| Внеурочная деятельность | | | 3/102 | 3/102 |
| | | «Лепка» | 1/34 | 1/34 |
| | | «Такие знакомые незнакомцы» | 1/34 | 1/34 |
| | | «ДПИ» | 1/34 | 1/34 |
| Итого: | | | 33/1122 | 33/1122 |
| К оплате: | | | 33/1122 | 33/1122 |

Пояснительная записка к учебному плану
4 класс МБОУ Погодаевская СОШ № 18 имени А.С. Соколова,
для детей с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) 1 вариант
на 2022-2023 учебный год

Учебный план составлен на основе:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
2. Приказ МОиН РФ № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 19 декабря 2014 года
3. Закон Красноярского края от 26.06.2014г. № 6 – 2519 «Об образовании в Красноярском крае»
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2.
5. СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г.
6. Приказ № 766 от 23 декабря 2020 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (Зарегистрирован 03.07.2020 № 58824)
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2.
9. Устав МБОУ Погодаевская СОШ № 18 имени А.С. Соколова
10. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 1 вариант
11. Адаптированная основная общеобразовательная программа ФГОС начального общего образования МБОУ Погодаевская СОШ № 18 имени А.С. Соколова

В 2022-2023 учебном году по адаптированным программам: в 4 классе обучаются 1 учащийся с нарушением интеллекта (лёгкая умственная отсталость).

В учебном плане сохраняются все предметные области и учебные предметы, являющиеся обязательными на каждой ступени обучения.

Обучение общеобразовательным учебным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитываются воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом.

«Русский язык» как учебный предмет является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Задачи обучения учебным предметам «Русский язык» и «Чтение» - научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма. Эти умения позволят приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров. Учитывая важность данных предметов, в учебном плане для обучающихся с легкой умственной отсталостью увеличены часы на их освоение. «Речевая практика» помогает при работе с текстом, учит правильно составлять предложения в текст. Формируется речевая грамотность.

Учебный предмет «Математика» в образовании детей с умственной отсталостью представлен элементарной математикой и в ее структуре геометрическими понятиями. «Математика» имеет выраженную практическую направленность в целях обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных трудовых профилях.

Учебный предмет «Мир природы и человека» реализуется с 1 по 4 класс. Естественнонаучное образование обучающихся с легкой умственной отсталостью строится на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира. Естественноведческие знания помогают осмыслению единства свойств живой и неживой природы, формируют у обучающихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями. Раздел «Человек» позволяет изучить не только строение, функции органов человека, но прежде всего- вопросы профилактики различных заболеваний.

Обучение по учебным предметам «Изобразительное искусство» и «Музыка» предполагает овладение школьниками элементарными основами этих видов деятельности: навыками рисования, слушания музыки и пения. В процессе занятий по данным предметам осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей сенсорное, умственное, эстетическое, нравственное, трудовое. Коррекционная направленность уроков — обязательное условие учебного процесса.

Учебный предмет «Физическая культура» направлен на коррекцию психофизического развития обучающихся, выполняет общеобразовательную функцию, включает элементы спортивной подготовки.

Учебный предмет «Ручной труд» дает возможность обучающимся овладеть элементарными приемами труда, формирует у них обще трудовые умения и навыки, самостоятельность, положительную мотивацию к трудовой деятельности.

Коррекционная работа проводится узкими специалистами, и направлена на коррекцию имеющихся нарушений. Коррекционные занятия вынесены во вторую половину дня, кроме того, при составлении расписания коррекционных занятий используется разница в количестве часов по предметам в интегрированных классах и часть из них может проводиться в первую половину дня. «Развитие речи» совершенствует слоговую структуру слова, уточняет и обогащает словарный запас, развивает связную речь. «Развитие познавательной сферы» (педагог - дефектолог) формирует пространственно временные представления, развитие общей осведомленности, «Развитие памяти и мышления» развивает долговременную память, логическое и пространственное мышление. «Ритмика» развивает у них координацию и точность движений, ориентировку в пространстве, чувство ритма. В процессе занятий осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей - сенсорное, умственное, эстетическое, нравственное, трудовое. Коррекционные занятия направлены на коррекцию и развитие моторики, графо-моторных навыков, познавательных процессов у обучающихся с ОВЗ.

Внеурочная деятельность предусматривает нравственное направления,

художественно-эстетическое направление, которые представлены такими курсами как:

«Такие знакомые незнакомцы» - рассчитан на один год, Значение курса состоит в том, что дети будут знакомиться с растениями, животными родного края, узнавать их внешний вид, описывать, зарисовывать, ставить опыты, учиться наблюдать за ними, устанавливать причинно – следственные связи, соблюдать правила поведения в природе. Данный курс формирует у учащихся уважительное отношение к природе родного края и соблюдение правил поведения в природе; Развивает интерес к окружающему миру, расширяет словарный запас детей, умению связно и последовательно рассказать текст по плану;

«ДПИ»- рассчитан на 1 год. Развивает природные задатки и способности, помогающие достижению успеха в том или ином виде искусства; учит приемам исполнительно мастерства; учит слушать, видеть, понимать и анализировать произведения искусства. Результатом работы курса является развитие самостоятельной работы и работы в группе при выполнении практических и творческих работ. Закладывает основы социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

«Лепка» - рассчитан на один год, формирует развитие моторных навыков, образного мышления, внимания, фантазии, творческих способностей, а так же эстетического и художественного вкуса.

Промежуточная аттестация проводится один раз, в конце учебного года (с 10 апреля- 15 мая согласно ГКГ на 2022-2023 уч.г.)

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации

| предмет | форма аттестации |
|------------------------|--|
| Русский язык | Контрольное списывание |
| Чтение | Техника чтения, техника не актуальна для них (чтение, пересказ текста) |
| Речевая практика | Составление устного текста |
| Математика | Контрольная работа |
| Мир природы и человека | Практическая работа |
| Музыка | Тест |
| ИЗО | Практическая работа |
| Ручной труд | Практическая работа |
| Физическая культура | Тест |