

Учебный план МБОУ Погодаевская СОШ №18

для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2 вариант

на 2021 – 2022 учебный год

Поздеевой Алены, пятый класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Самостоятельное изучение	Количество часов в год
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1/34	1/34	2/68
Математика	Математические представления	1/34	1/34	2/68
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1/34	1/34	2/68
	Человек	1/34	1/34	2/68
	Домоводство	1/34	2/68	2/68
	Окружающий социальный мир	-	2/68	2/68
Искусство	Музыка и движение	-	2/34	2/68
	Изобразительная деятельность	-	3/102	3/102
Физическая культура	Адаптивная физкультура	1/34	1/34	2/68
Технологии	Профильный труд	-	-	-
Коррекционно-развивающие занятия	Сенсорное развитие	1/34		1/34
	Альтернативная и дополнительная коммуникация	1/34		1/34
ИТОГО:		8/272	14/476	22/748
Максимально допустимая недельная/годовая нагрузка (при 5-дневной учебной недели)		8/272	14/476	22/748
К оплате		8/272		8/272

Пояснительная записка к учебному плану индивидуального обучения на
дому для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) 2 вариант
Поздеевой Алены, учащейся 5 класса

В 2021-2022 учебном году в МБОУ Погодаевская СОШ № 18 имени А.С. Соколова содержание учебного процесса детей с ограниченными возможностями определяет следующий пакет документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.
2. Закон Красноярского края от 26.06.2014 г. № 6 – 2519 «Об образовании в Красноярском крае»
3. Федерального государственного образовательного стандарта (далее — Стандарт) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), предъявляемыми к структуре, условиям реализации и планируемым результатам освоения АООП - приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
5. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 2). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 года №4/15;
6. Приказ МО Красноярского края от 22.08.2017 г. № 36-11-04 "О внесении изменений в приказ министерства образования Красноярского края от 26.08.2015 г. № 48-11-04 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
7. СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г.
8. Приказ № 766 от 23 декабря 2020 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность,

утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»

9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)". (Зарегистрирован 03.07.2020 № 58824)

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

11. Устав МБОУ Погодаевская СОШ № 18 имени А.С. Соколова

12. Годовой календарный учебный график на 2021-2022 учебный год МБОУ Погодаевская СОШ № 18 имени А.С. Соколова ;

13. Положение о порядке организации индивидуального обучения на дому обучающихся в МБОУ Погодаевская СОШ № 18 имени А.С. Соколова .

В 2021-2022 учебном году в школе продолжает обучение ребенок-инвалид Поздеева Алена Олеговна, ученица 5 класса.

Ребенок обучается по специальной индивидуальной программе развития (СИПР приказ от 31.08.2020 № 01-04-096/1), в неё входит индивидуальный учебный план, который включает набор учебных предметов и коррекционных курсов, выбранных из общего учебного плана АООП и с учетом индивидуальных особенностей ребенка-инвалида. За основу взят ФГОС УО (II вариант, пятый класс).

Объем учебной нагрузки обучающегося (ребенок-инвалид) на дому по образовательной программе начального общего образования устанавливается в соответствии ФГОС начального общего образования для учащихся с УО (нарушением интеллекта) 22 часа в неделю. В индивидуальный учебный план обучающейся (ребенок инвалид) на дому включаются часы индивидуальных занятий по учебному предмету с учителем и учебные часы, отведенные на самостоятельное изучение (согласно п. 3.6. Положение о порядке организации индивидуального обучения на дому обучающихся в МБОУ Погодаевская СОШ №18 имени А.С. Соколова). Количество часов на индивидуальные занятия с учителем отведено не более 8 часов в неделю, на самостоятельное изучение 14 часов в неделю. Образовательный процесс

регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

В индивидуальный план вошли предметы учебного плана. Рабочие программы по предметам составлены на основе адаптированных программ с учетом всех особенностей ребёнка.

При составлении индивидуального учебного плана, а именно при выборе учебных предметов и коррекционных курсов, были учтены рекомендации для учащейся, сформулированные в следующих документах:

- заключение психолого-медико-педагогической комиссии Енисейского района(20.05.2016 № 131);
- индивидуальной программе реабилитации ребёнка инвалида, федеральном государственном учреждении медико-социальной экспертизы ФКУ "ГБ МСЭ по Красноярскому краю" Минтруда России;
- с учетом мнения родителей/законных представителей

Учебный план согласован с родителями.

Индивидуальные возможности ребёнка и индивидуальная программа реабилитации ребёнка, выданная медико-социальной экспертизой, предусматривает ограничение физических нагрузок.

Коррекционно-развивающие занятия осуществляется через предмет «Сенсорное развитие». В связи с индивидуальными возможностями ребенка особое внимание уделяется сенсорному развитию, так как уровень развития мелкой, общей моторики, формирование сенсорных эталонов у обучающегося- практически отсутствуют. При проведении занятий особое внимание уделяется зрительному (частично сохранная функция) и кинестическому восприятию, формированию адекватной реакции на прикосновения человека, вкусовые ощущения, формирование умения соотносить звук и его источник.

«Альтернативная и дополнительная коммуникация». Обучающийся имеет стойкое нарушение речи (произносит отдельные звуки), зрительный контакт частичный, эпизодический. Педагогом используются различные формы работы направленные на формирование адекватной реакции на обращённую речь, развитие артикуляционных позиции гласных звуков, взгляд, мимику, жестикуляцию.

Учебная нагрузка адаптирована к индивидуальным возможностям больного ребёнка.

Основным принципом организации образовательного процесса является обеспечение щадящего режима проведения занятий.

Учебный план согласован с родителями.

Промежуточная аттестация осуществляется согласно СИПР. Путем наблюдения за выполнением обучающимися специально подобранных заданий в естественных и искусственно созданных ситуациях, позволяющих выявить и оценить результаты обучения.

