

Рассмотрено на педсовете
 Протокол № 1 от 31.08.2021

Утверждено: _____ директор
 О.И. Соколова
 приказ № 01-04-120 от 31.08.2021

Учебный план для детей обучающихся с умственной отсталостью
 (интеллектуальные нарушения)
 на 2021-2022 учебный год.
 6 Б класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		5 класс	6 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	4/136	4/136	8/272
	Чтение (Литературное чтение)	4/136	4/136	8/272
Математика и Информатика	Математика	4/136	4/136	8/272
	Информатика	-	-	-
Естествознание	Природоведение	2/68	2/68	4/136
	Биология	-	-	-
	География	-	2/68	2/68
Человек и общество	Основы социальной жизни	1/34	1/34	2/68
	Мир истории		2/68	2/68
	История отечества	-	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	2/68		2/68
	Музыка	1/34		1/34
Физическая культура	Физическая культура	3/102	3/102	6/204
Технологии	Профильный труд	6/204	6/204	12/408
Количество часов обязательной части		27/918	28/952	55/1870
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Человек и общество	Основы социальной жизни	1/34	1/34	2/68
Искусство	Музыка	1/34	1/34	2/68
Максимально допустимая годовая нагрузка		29/986	30/1020	59/2006
Коррекционно развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)	- Развитие речи (логопед)	2/68	2/68	4/136
	- Ритмика	1/34	1/34	2/68
	- Развитие познавательной сферы (дефектолог)	2/68	2/68	4/136
	- Развитие памяти и мышления (психолог)	1/34	1/34	2/68
Итого		6/204	6/204	12/408
Внеурочная деятельность				
«Игровая Физкультура»		1/34	1/34	2/68
«Такие знакомые незнакомцы»		1/34	1/34	2/68
«ДПИ»		1/34	1/34	2/68
«Лепка»		1/34	1/34	2/68
Итого:		39/1326	40/1360	79/2686
К оплате:		39/1326	40/1360	79/2686

Пояснительная записка к учебному плану
 6 Б класса МБОУ Погодаевская СОШ № 18 имени А.С. Соколова,

**для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на
2021-2022 учебный год**

Учебный план составлен на основе:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
2. Приказ МОиН РФ № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 19 декабря 2014 года
3. Закон Красноярского края от 26.06.2014г. № 6 – 2519 «Об образовании в Красноярском крае»
4. СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодёжи» от 28.09.2020 г.
5. Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
6. Приказ МОиН РФ № 35850 «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 03.02.2015
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
8. Адаптированная основная общеобразовательная программа ФГОС начального общего образования МБОУ Погодаевская СОШ № 18 имени А.С. Соколова
9. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). (Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол №4/15)
10. Устав МБОУ Погодаевская СОШ № 18 имени А.С. Соколова
11. Приказ Минпросвещения России от 22.11.2019 N 632 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345" сформирован новый ФПУ на 2020-2021 учебный год.
12. Приказ № 766 от 23 декабря 2020 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»
13. – постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (Зарегистрирован 03.07.2020 № 58824)
14. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N

2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2.

Учебный план предусматривает пятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения основного образования для обучающихся детей с умственной отсталостью, для их социальной адаптации и реабилитации. План сориентирован на примерную адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). (Одобренную решением от 22.12.2015 г. Протокол №4/15)

В 2021-2022 учебном году обучающиеся ОВЗ с 5-9 класс объединены в один класс – комплект. Основным является учебный план 6 класса. По адаптированным программам обучаются 4 учащихся:

5 класс- 1 уч-ся,

6 класс – 1 уч-ся,

9 класс – 2 уч-ся.

Организация образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья, прежде всего, направлена на их социализацию в общество. Она носит комплексный характер, соединяющий в себе методы и приемы общеобразовательной и коррекционно-развивающей работы.

Предметы «Русский язык» и «Чтение» направлены на развитие коммуникативных умений и грамотность обучающихся. «Математика» развивает логическое и пространственное мышление учащихся.

Введение третьего часа физической культуры в учебные планы общеобразовательных учреждений продиктовано объективной необходимостью укрепления здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности.

Введение учебного предмета «Информатика» с 7 класса способствует принципу коррекционной направленности образовательного процесса, который является ведущим.

Учебные предметы «Мир истории» (6 класс), «История Отечества» (9 класс) формируют систему знаний о самых значительных событиях, становлении и развития основ Российской государственности с древнейших времен до новейшей истории.

Учебные предметы «Природоведение» (5,6 классы), «География» (9 класс) включает физическую географию России и зарубежья. Особое место в учебном предмете отводится изучению родного края. Предмет «Биология» помогает учащимся познакомиться с флорой и фауной как своего региона, так и России в целом.

Обучение по предметам «Изобразительное искусство», «Музыка» в 5 классе предусматривает овладение школьниками элементарными основами этих видов деятельности: навыками рисования, слушания музыки и пения. В процессе занятий по этим предметам осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитания детей – сенсорное, умственное, эстетическое, нравственное, трудовое.

Часы предмета «Профильный труд» в 5-9 классах предусматривает профессионально-трудовое обучение в соответствии с программой «Швейное дело», «Столярное дело», данные курсы ведутся модульно

Занятия по «Основам социальной жизни» направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений,

способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития учащихся. Коррекционная работа проводится педагогами, узкими специалистами и направлена на коррекцию имеющихся нарушений. Коррекционные занятия вынесены во вторую половину дня, кроме того, при составлении расписания коррекционных занятий используется разница в количестве часов по предметам в интегрированных классах и часть из них может проводиться в первую половину дня.

«Развитие речи» совершенствует слоговую структуру слова, уточняет и обогащает словарный запас, развивает связную речь.

«Развитие познавательной сферы» (педагог - дефектолог) формирует пространственно временные представления, развитие общей осведомленности,

«Развитие памяти и мышления» развивает долговременную память, логическое и пространственное мышление.

«Ритмика» развивает у них координацию и точность движений, ориентировку в пространстве, чувство ритма. В процессе занятий осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей - сенсорное, умственное, эстетическое, нравственное, трудовое. Коррекционные занятия направлены на коррекцию и развитие моторики, графо-моторных навыков, познавательных процессов у обучающихся с ОВЗ.

Внеурочная деятельность предусматривает спортивное, нравственное направления, художественно-эстетическое направление, которые представлены такими курсами как:

«Игровая физкультура»- рассчитан на один год. Развивает физическую подготовленность, обучает жизненно важным двигательным навыкам и умениям, воспитывает и формирует способность взаимодействовать в команде.

«Такие знакомые незнакомцы» - рассчитан на один год, Значение курса состоит в том, что дети будут знакомиться с растениями, животными родного края, узнавать их внешний вид, описывать, зарисовывать, ставить опыты, учиться наблюдать за ними, устанавливать причинно – следственные связи, соблюдать правила поведения в природе. Данный курс формирует у учащихся уважительное отношение к природе родного края и соблюдение правил поведения в природе; Развивает интерес к окружающему миру, расширяет словарный запас детей, умению связно и последовательно рассказать текст по плану;

«ДПИ»- рассчитан на 1 год. Развивает природные задатки и способности, помогающие достижению успеха в том или ином виде искусства; учит приемам исполнительно мастерства; учит слушать, видеть, понимать и анализировать произведения искусства. Результатом работы курса является развитие самостоятельной работы и работы в группе при выполнении практических и творческих работ. Закладывает основы социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

«Лепка» - рассчитан на один год, формирует развитие моторных навыков, образного мышления, внимания, фантазии, творческих способностей, а так же эстетического и художественного вкуса.

По окончании учебного года проводится промежуточная аттестация (13 апреля- 18 мая).

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации

Предмет	Класс	Форма
---------	-------	-------

Математика	5, 6,9	Контрольная работа
Русский язык	5, 6,9	Письменные вопросы по тексту
Чтение (Литературное чтение)	5, 6,9	Контрольная работа
Биология	9	Тест
Информатика	9	Тест
География	9	Тестирование
Природоведение	5,6	Тест
История отечества	9	Контрольная работа
Мир истории	6	Контрольная работа
Музыка	5,6	Тест
Физическая культура	5, 6,9	Тест и сдача нормативов
ИЗО	5	Контрольная работа
Основы социальной жизни	5, 6,9	Тест
Профильный труд	5, 6,9	Практическая работа