



7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
8. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021;
9. Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
10. Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организациях (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 23 июня 2022 г., № 3/22)
11. Закон Красноярского края от 26.06.2014г. № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае»;
12. Устав МБОУ Погодаевская СОШ № 18 имени А.С. Соколова.
13. Годовой календарный график МБОУ Погодаевская СОШ № 18 имени А.С. Соколова
14. Рабочая программа воспитания МБОУ Погодаевская СОШ № 18 имени А.С. Соколова;

Обязательным условием организации внеурочной деятельности школы в 2022-2023 учебном году является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы.

В реализации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы (учителя начальных классов, учителя - предметники, педагог - организатор, педагоги дополнительного образования, библиотекарь, школьный психолог, социальный педагог).

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Погодаевская СОШ № 18 имени А.С. Соколова и предусматривает во 2-4 классах – по 2 часа на класс. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

#### Содержательное наполнение внеурочной деятельности

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее

внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	- занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; - занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; - профориентационные занятия обучающихся;

### Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях).

часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, проектно-исследовательской деятельности.

### Цель и идеи внеурочной деятельности

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской

ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Ведущими идеями плана внеурочной деятельности МБОУ Погодаевская СОШ № 18 имени А.С. Соколова являются: - создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;

- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие основные педагогические задачи:

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

### **Ожидаемые результаты**

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

### **Воспитательный результат внеурочной деятельности**

- непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

### **Воспитательный эффект внеурочной деятельности**

- влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты. Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

### **Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью**

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится. Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

### **Формы организации внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность организуется через:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
- деятельность ученических сообществ,
- встречи
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,
- кружки,
- походы и т.п.

Для реализации внеурочной деятельности используются учебные кабинеты, школьная библиотека, спортивный зал, актовый зал, и другие помещения школы.

### **Режим внеурочной деятельности**

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

- 1 Начало внеурочной деятельности для 2-4 классов «Разговоры о важном» в понедельник в 8.45 часов, остальные в 14.30 часов.

### **Внеурочная деятельность организована по направлениям:**

#### 1. Направления, для всех учащихся:

- *информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»*- представлено программой «Разговоры о важном» 2-4 классы. Основная цель: развитие ценностного отношения учащихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе

- *занятия по формированию функциональной грамотности учащихся*- представлено программой «Функциональная грамотность» 2-4 классы. Основная цель: развитие способностей учащихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой компетенции.

- *занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся 2-4-* представлено программой «Тропинка в профессию», целью которой является создание образовательной среды, насыщенной возможностями для реализации способностей обучающихся через развитие интереса к разным видам сферы деятельности.

А так же реализуется через программу воспитания, модуль «Профориентация»:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия района, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- просмотр всероссийских открытых онлайн-уроков «ПроеКТОрия»;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей, в том числе и дистанционных, в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- на базе пришкольных лагерей обучающиеся пробуют себя в роли вожатых, что помогает им самоопределиться в своей будущей профессии;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных профориентационных курсов, а также курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.
- участие обучающихся в научно - практических конференциях;

## 2. Направления вариативной части:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Все три направления реализуемые в вариативной части во 2 -4 классах представлены программой «Орлята России». Цель программы – формирование социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе нравственно-этических ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание у школьников любви к своему отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Недельный план внеурочной деятельности начального общего образования

№	Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Количество часов по классам		
			2 класс	3 класс	4 класс
<b>Часть, обязательная для всех обучающихся</b>					
1	Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1	1	1
2	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	0,5	0,5	0,5
3	Направление «Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся»	«Тропинка в профессию»	0,5	0,5	0,5
<b>Вариативная часть</b>					
4	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Орлята России»	1	1	1
5	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов				
6	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности				

	социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности			
	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	<b>Учебные недели</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
	<b>Количество часов в год</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>102</b>
	<b>К оплате часов в неделю</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>К оплате часов в год</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>