

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОГОДАЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18» ИМЕНИ
КАВАЛЕРА ОРДЕНОВ «КРАСНОЙ ЗВЕЗДЫ», «ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ» I И II
СТЕПЕНИ, «СЛАВЫ» II И III СТЕПЕНИ СОКОЛОВА АНДРЕЯ СТЕПАНОВИЧА»
663157 с. Погодаево, ул. Гагарина, д. 24
Тел: 8 (39195) 79213
E – mail: pogodaevo@yandex.ru**

Рассмотрено на педсовете
Протокол № 1 от 30.08.2024

Утверждено  директор О.И. Соколова
приказ № 01-04-161 от 02.09.2024



**Пояснительная записка к учебному плану 6 Б класса
МБОУ Погодаевская СОШ № 18 имени А.С. Соколова,
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями лёгкой степени) (Вариант 1) на 2024-2025 учебный год**

В 2024-2025 учебном году в МБОУ Погодаевская СОШ №18 имени А.С.Соколова содержание учебного процесса детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определяет следующий пакет документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта)";
4. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
5. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант), (Приказ от 31.08. 2023г., №01-04-217);
6. Закон Красноярского края от 26.06.2014 г. №6-2519 «Об образовании в Красноярском крае»;
7. Устав МБОУ Погодаевская СОШ №18 имени А.С.Соколова;
8. Годовой календарный учебный график на 2024-2025 учебный год МБОУ Погодаевская СОШ №18 имени А.С.Соколова.

Учебный план предусматривает пятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения основного образования для обучающихся детей с умственной отсталостью, для их социальной адаптации и реабилитации. План сориентирован на Федеральную адаптированную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В 2024-2025 учебном году обучающиеся ОВЗ с 6-7 класс объединены в один класс-комплект. Основным является учебный план 6 класса. Обучающиеся 7-8 классов интегрируются в общеобразовательные классы. По адаптированным программам обучаются 5 учащихся:

6 класс – 2 уч-ся,

7 класс- 1 уч-ся,

8 класс – 1 уч-ся

9 класс - 1 уч-ся.

Организация образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья, прежде всего, направлена на их социализацию в общество. Она носит комплексный характер, соединяющий в себе методы и приемы общеобразовательной и коррекционно-развивающей работы.

Предметы «Русский язык» и «Чтение» направлены на развитие коммуникативных умений и грамотность обучающихся. «Математика» развивает логическое и пространственное мышление учащихся.

Введение третьего часа физической культуры в учебные планы общеобразовательных учреждений продиктовано объективной необходимостью укрепления здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности.

Введение учебного предмета «Информатика» с 7 класса способствует принципу коррекционной направленности образовательного процесса, который является ведущим.

Учебные предметы «Мир истории» (6 класс), «История Отечества» (9 класс) формируют систему знаний о самых значительных событиях, становлении и развития основ Российской государственности с древнейших времен до новейшей истории.

Учебные предметы «Природоведение» (6 класс), «Биология», «География» включает физическую географию России и зарубежья. Особое место в учебном предмете отводится изучению родного края. Предмет «Биология» помогает учащимся познакомиться с флорой и фауной как своего региона, так и России в целом.

Часы предмета «Профильный труд» в 6-9 классах предусматривает профессионально-трудовое обучение в соответствии с программой «Швейное дело», «Столярное дело», данные курсы ведутся модульно

Занятия по «Основам социальной жизни» направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития учащихся.

Коррекционная работа проводится педагогами, узкими специалистами и направлена на коррекцию имеющихся нарушений. Коррекционные занятия вынесены во вторую половину дня, кроме того, при составлении расписания коррекционных занятий используется разница в количестве часов по предметам в интегрированных классах и часть из них может проводиться в первую половину дня.

«Развитие речи» совершенствует слоговую структуру слова, уточняет и обогащает словарный запас, развивает связную речь.

«Развитие познавательной сферы» (педагог - дефектолог) формирует пространственно временные представления, развитие общей осведомленности,

«Развитие памяти и мышления» развивает долговременную память, логическое и пространственное мышление.

«Ритмика» развивает у них координацию и точность движений, ориентировку в пространстве, чувство ритма. В процессе занятий осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей - сенсорное, умственное, эстетическое, нравственное, трудовое. Коррекционные занятия направлены на коррекцию и развитие моторики, графомоторных навыков, познавательных процессов у обучающихся с ОВЗ.

Внеурочная деятельность предусматривает спортивное, нравственное направления, художественно-эстетическое направление, которые представлены такими курсами как:

«Игровая физкультура»- рассчитан на один год. Развивает физическую подготовленность, обучает жизненно важным двигательным навыкам и умениям, воспитывает и формирует способность взаимодействовать в команде.

«ДПИ»- рассчитан на 1 год. Развивает природные задатки и способности, помогающие достижению успеха в том или ином виде искусства; учит приемам исполнению мастерства; учит слушать, видеть, понимать и анализировать произведения искусства. Результатом работы курса является развитие самостоятельной работы и работы в группе при выполнении практических и творческих работ. Закладывает основы социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» является пропедевтикой профильного образования.

Курс «Азбука общения» формирует коммуникативные навыки, обучает приемам общения в разных ситуациях, умению сдерживать эмоции при

конфликтных ситуациях. Курс является поддержкой курса «Окружающий социальный мир».

По окончанию учебного года проводится промежуточная аттестация (17 апреля- 17 мая).

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации

Предмет	Класс	Форма
Математика	6,7,8,9	Контрольная работа
Русский язык	6,7,8,9	Письменные вопросы по тексту
Чтение (Литературное чтение)	6,7,8,9	Контрольная работа
Биология	7,8,9	Тест
Информатика	7,8,9	Тест
География	6,7,8,9	Тестирование
Природоведение	6	Тест
История отечества	7,8,9	Контрольная работа
Мир истории	6	Контрольная работа
Физическая культура	6,7,8,9	Тест и сдача нормативов
ИЗО	6,7	Контрольная работа
Основы социальной жизни	6,7,8,9	Тест
Профильный труд	6,7,8,9	Практическая работа

Учебный план для детей обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальные нарушения)
на 2024-2025 учебный год.
6 Б класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	4/136	4/136	4/136	4/136	16/544
	Чтение (Литературное чтение)	4/136	4/136	4/136	4/136	16/544
Математика	Математика	4/136	3/102	3/102	3/102	13/475
	Информатика	-	1/34	1/34	1/34	3/102
Естествознание	Природоведение	2/68				2/68
	Биология	-	2/68	2/68	2/68	6/204
	География	2/68	2/68	2/68	2/68	8/272
Человек и общество	Основы социальной жизни	2/34	2/34	2/68	2/68	8/272
	Мир истории	2/68				2/68
	История отечества	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2/102	2/102	2/102	2/102	8/272
Технологии	Профильный труд	6/204	7/238	7/238	7/238	27/918
Количество часов обязательной части		28/952	29/986	29/986	29/986	115/3910
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
Технологии	Профильный труд	1/34				1/34
Общее количество часов формируемой части		2/68	1/34	1/34	1/34	5/170
Максимально допустимая годовая нагрузка		30/1020	30/1020	30/1020	30/1020	120/4080
Коррекционно развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)	- Развитие речи (логопед)	2/68	2/68	2/68	2/68	8/272
	- Ритмика	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
	- Развитие познавательной сферы (дефектолог)	2/68	2/68	2/68	2/68	8/272
	- Развитие памяти и мышления (психолог)	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
Итого		6/204	6/204	6/204	6/204	24/816
Внеурочная деятельность						

«Игровая Физкультура»	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
«Разговоры о важном»	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
«ДПИ»	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
«Россия – мои горизонты»	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
«Азбука общения»	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
Итого:	41/1394	41/1394	41/1394	41/1394	164/5576
К оплате:	41/1394	41/1394	41/1394	41/1394	164/5576