

Рассмотрено на педсовете  
Протокол № 1 от 31.08.2023

Утверждаю:  
директор школы *Соколова* О.И. Соколова  
«01» сентября 2023 г  
приказ № 01-04-138



## **Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности МБОУ Погодаевская СОШ № 18 на 2023-2024 учебный год 1-4 класс**

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 18 имени А.С. Соколова является частью Основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

План определяет содержательное направлений внеурочной деятельности, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности обучающихся являются следующие нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) "Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.
3. Приказ Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО).
4. Приказ Минпросвещения РФ от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286
5. Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 N АЗ-113/03 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования").
6. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационнометодическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
8. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021;

9. Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
10. Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организациях (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 23 июня 2022 г., № 3/22)
11. Приказ Министерства просвещения РФ от 16.11.2022 года № 992 «Об утверждении Федеральной образовательной программы начального общего образования».
12. Закон Красноярского края от 26.06.2014г. № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае»;
13. Устав МБОУ Погодаевская СОШ № 18 имени А.С. Соколова.
14. Годовой календарный график МБОУ Погодаевская СОШ № 18 имени А.С. Соколова
15. Рабочая программа воспитания МБОУ Погодаевская СОШ № 18 имени А.С. Соколова;

Обязательным условием организации внеурочной деятельности школы в 2023-2024 учебном году является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы.

В реализации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы (учителя начальных классов, учителя - предметники, педагог - организатор, педагоги дополнительного образования, библиотекарь, школьный психолог, социальный педагог).

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Погодаевская СОШ № 18 имени А.С. Соколова и предусматривает в 1-4 классах – по 5 часов на класс. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

#### Содержательное наполнение внеурочной деятельности

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;</li> <li>- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;</li> <li>- профориентационные занятия обучающихся;</li> </ul>

#### Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом, техническом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьном театре, занятия по робототехнике, шахматам).

часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, проектно-исследовательской деятельности.

### **Цель и идеи внеурочной деятельности**

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Ведущими идеями плана внеурочной деятельности МБОУ Погодаевская СОШ № 18 имени А.С. Соколова являются: - создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;

- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие основные педагогические задачи:

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

### **Ожидаемые результаты**

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;

- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;

- сформированность основ гражданской идентичности.

**Предметные:**

- получение нового знания и опыта его применения.

**Метапредметные:**

- освоение универсальных учебных действий;

- овладение ключевыми компетенциями.

**Воспитательный результат внеурочной деятельности**

- непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

**Воспитательный эффект внеурочной деятельности**

- влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты. Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

**Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью**

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится. Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

**Формы организации внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность организуется через:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров

- деятельность ученических сообществ,

-встречи

- профессиональные пробы, ролевые игры,

- реализация проектов,

- кружки,

- походы и т.п.

Для реализации внеурочной деятельности используются учебные кабинеты, школьная библиотека, спортивный зал, и другие помещения школы.

**Режим внеурочной деятельности**

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

- 1 Начало внеурочной деятельности для 1-4 классов «Разговоры о важном» в понедельник в 8.45 часов, остальные в 14.30 часов.

### Направления внеурочной деятельности

№ п/п	Направления развития личности	Предполагаемые результаты
1.	Спортивно-оздоровительная деятельность	направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни
2.	Проектно-исследовательская деятельность	организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов
3.	Коммуникативная деятельность	предполагает информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.
4.	Художественно-эстетическая творческая деятельность	организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
5.	Информационная культура	предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
6.	Интеллектуальные	марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
7.	«Учение с увлечением!»	включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

### Спортивно-оздоровительная деятельность

Данное направление представлено программой «Здорово быть здоровым» в 1-4 классах, целью которой является - формирование у обучающихся знаний и навыков здорового образа жизни, а также потребности беречь своё здоровье как индивидуальную и общественную ценность.

### **Проектно-исследовательская деятельность**

Представлена программой «Тропинка в профессию», целью которой является создание образовательной среды, насыщенной возможностями для реализации способностей обучающихся через развитие интереса к разным видам сферы деятельности.

### **Коммуникативная деятельность**

Представлена программой «Разговоры о важном» в 1-4 классах. Основная цель: развитие ценностного отношения учащихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

А также программой «Орлята России». Программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы.

### **Художественно-эстетическая творческая деятельность**

Представлена конкурсами рисунков, подготовкой и участием в творческих фестивалях и конкурсах, традиционных праздниках, направленных на формирование у обучающихся эстетического идеала и художественного вкуса, а также способности к творчеству.

### **Информационная культура**

Представлена всероссийским образовательным проектом в сфере информационных технологий – «Урок Цифры», а также проведением классных часов с использованием материалов Интернет-ресурсов: «Я и мои виртуальные друзья»; «Мой Интернет»; «Мой социум в Интернете», целью которых является – обратить внимание учащихся на возможные угрозы в сети Интернет, повысить грамотность учащихся в вопросах безопасности в сети, формировать общепринятые нормы поведения в сети.

### **Интеллектуальные марафоны**

Представлена интеллектуальными конкурсами внутри класса, звена, целью которых является повышать интерес к знаниям, развивать нестандартное мышление, учить вдумчиво подходить к вопросам, формировать стойкий интерес к занимательным заданиям и подготовить учащихся к самостоятельному участию в подобных марафонах, вызвать желание у детей справиться с трудными заданиями, ощутить радость победы.

### **Учение с увлечением!»**

Представлено программами: Представлена всероссийским образовательным проектом в сфере информационных технологий – «Урок Цифры», - «Учение с увлечением» в 1-4 классах, целью которой является - формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой компетенции,.

- программой «ЮИД». Цель программы - создание условий для социальной практики ребёнка в его реальной жизни и пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни и жизни окружающих.

Недельный план внеурочной деятельности начального общего образования

№	Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Количество часов по классам		
			1 класс	3 класс	4 класс
<b>Часть, обязательная для всех обучающихся</b>					
1	<i>Спортивно-оздоровительная</i>	«Здорово быть здоровым»	1	1	1
2	<i>Проектно-исследовательская деятельность</i>	«Тропинка в профессию»	1	1	
3	<i>Коммуникативная деятельность</i>	«Разговоры о важном»	1	1	1
		«Орлята России»	1	1	1
4	<i>Художественно-эстетическая творческая</i>	Конкурсы рисунков, выставки, подготовка к традиционным праздникам			
5	<i>Информационная культура</i>	«Уроки Цифры», классные часы с использованием материалов Интернет-ресурсов: «Я и мои виртуальные друзья»; «Мой Интернет»; «Мой социум в Интернете»			
6	<i>Интеллектуальные марафоны</i>	Интеллектуальные конкурсы внутри класса, звена			
7	<i>«Учение с увлечением!»</i>	«Учение с увлечением»	1	1	1
		«ЮИД»			1
	<b>Количество часов в неделю</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
	<b>Учебные недели</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
	<b>Количество часов в год</b>		<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>
	<b>К оплате часов в неделю</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
	<b>К оплате часов в год</b>		<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>