

Рассмотрено на педсовете  
Протокол № 1 от 30.08.2023

Утверждаю:  
директор школы  О.И. Соколова  
«01» сентября 2023 г.  
приказ № 01-04-138



**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности  
МБОУ Погодаевская СОШ № 18 на 2023-2024 учебный год  
5-9 классы**

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 18 имени А.С. Соколова является частью Основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

План определяет содержательное направлений внеурочной деятельности, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности обучающихся являются следующие нормативно-правовые документы:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
2. Приказ об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования от 22.03.2021 №115 (с изменениями и дополнениями);
3. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
4. Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
5. Приказом Министерства просвещения РФ от 11.02.2022 г № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования от 22 марта 2021 № 442»;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (Зарегистрирован 03.07.2020 № 58824)
7. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

8. Приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
9. Рабочая программа воспитания МБОУ Погодаевская СОШ № 18 имени А.С. Соколова;
10. Устав МБОУ Погодаевская СОШ № 18 имени А.С. Соколова;
11. календарный учебный график на 2023-2024 учебный год

### **Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования внеурочная деятельность направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования.

#### **Внеурочная деятельность направлена на:**

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- 3) профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- 6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

**Целью внеурочной деятельности является** создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность в школе позволяет решить целый ряд очень важных задач:

- организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с родителями, педагогами, сверстниками, старшими детьми;
- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;

- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни;
- создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время;
- совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на **следующие принципы:**

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.
2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самореализации, самоутверждения.
3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.
4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии.
5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.
6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе дальнейшего профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

#### **Режим внеурочной деятельности**

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

- 1 Начало внеурочной деятельности для 5-9 классов «Разговоры о важном» в понедельник в 8.45 часов, для 6-9 классов «Россия – мои горизонты» в четверг в 8.30 часов, остальные с 15.35 часов.

### Направления внеурочной деятельности.

№ п/п	Направления развития личности	Предполагаемые результаты
1.	Спортивно-оздоровительная деятельность	направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни
2.	Проектно-исследовательская деятельность	организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов
3.	Коммуникативная деятельность	предполагает информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.
4.	Художественно-эстетическая творческая деятельность	организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
5.	Информационная культура	предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
6.	Интеллектуальные	марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
7.	«Учение с увлечением!»	включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

### Спортивно-оздоровительная деятельность

Данное направление представлено программой «Спортивные игры». Основная идея программы заключается в мотивации обучающихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребностей сохранения физического и психологического здоровья.

## **Проектно-исследовательская деятельность**

Представлена программами:

- «Обществознание в цифрах» Рабочая программа курса внеурочной деятельности предназначена для систематизации и углубленного изучения курса обществознания средней школы, а также на подготовку обучающихся 9-х классов к ОГЭ. Цель: подготовка учащихся 9 классов к успешной государственной итоговой аттестации по обществознанию через актуализацию знаний по основным темам курса.
- «Мир профессий», целью которой является создание образовательной среды, насыщенной возможностями для реализации способностей обучающихся через развитие интереса к разным видам сферы деятельности.
- «Россия – мои горизонты». Программа разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-9 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее». Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению.

## **Коммуникативная деятельность**

Представлена программами внеурочной деятельности:

- «Умей вести за собой», определяет основной круг управленческих вопросов и предлагает их как предмет специального изучения для актива ученического самоуправления. По своим возможностям программа способна оказать существенное влияние на развитие личности ребенка, прежде всего его организаторского опыта, опыта организации деятельности других. Она нацелена на развитие коммуникативных навыков, навыков «представительства», повышения психологической и эмоциональной устойчивости личности.

- «Все цвета, кроме черного», цель профилактической программы — формирование у детей навыков жизнестойкости, эффективной адаптации в обществе, позволяющей в дальнейшем предупредить вредные привычки и антивитальное поведение несовершеннолетних. Место профилактического курса в учебном плане Профилактическая программа «Все цвета, кроме черного» для 5-7 классов продолжает расширение знаний о правилах здорового образа жизни, формирование самооценки, развитие коммуникативных навыков.

Данное направление также предполагает информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.

Представлено программами:

- «Разговоры о важном» Основная цель: развитие ценностного отношения учащихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

- «Я – волонтер». Цель внеурочной деятельности:

1. развитие волонтерского движения в школе;
2. организация занятости детей, для развития их самостоятельной, познавательной деятельности; профилактика вредных привычек; воспитание здорового образа жизни;
3. снижение уровня социальной напряженности учащихся, благодаря получению позитивных эмоций при участии в мероприятиях.

### **Художественно-эстетическая творческая деятельность**

Представлена конкурсами рисунков, подготовкой и участием в творческих фестивалях и конкурсах, традиционных праздниках, направленных на формирование у обучающихся эстетического идеала и художественного вкуса, а также способности к творчеству.

### **Интеллектуальные марафоны**

Представлена программой «Немецкий для умников». Программа направлена на углубление знаний учащихся по предмету, расширение их кругозора, развитие творческой активности, положительного отношения к изучению немецкого языка, к людям говорящим на этом языке, их культурным традициям и обычаям на основе использования стихов и песен аутентичного характера, большого количества игр и разнообразных творческих заданий.

### **«Учение с увлечением!»**

Представлена программой «Учение с увлечением», целью которой является - формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой компетенции. Включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

А также программой «Лесничество». Цель программы - расширение и углубление знаний в области лесного хозяйства и экологии, развитие экологического мышления, воспитание у учащихся экологически и экономически обоснованного, социально-активного отношения к природе, вовлечение детей в практическую природоохранную деятельность.

Недельный план внеурочной деятельности ООО

№	Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Количество часов по классам				
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1	<i>Спортивно-оздоровительная</i>	«Спортивные игры»	1	1	1		
2	<i>Проектно-исследовательская деятельность</i>	«Обществознание в цифрах»					1
		«Россия – мои горизонты»		1	1	1	1
		«Мир профессий»	1				
3	<i>Коммуникативная деятельность</i>	«Умей вести за собой»	1				
		«Все цвета, кроме черного»		1			
		«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
		«Я – волонтер»			1	1	
4	<i>Художественно-эстетическая творческая</i>	Конкурсы рисунков, выставки, подготовка к традиционным праздникам					
5	<i>Информационная культура</i>	«Уроки Цифры», классные часы с использованием материалов Интернет-ресурсов: «Я и мои виртуальные друзья»; «Мой Интернет»; «Мой социум в Интернете»					
6	<i>«Учение с увлечением!»</i>	«Учимся для жизни»	1	1	1	1	0,5
		«Лесничество»				1	1
7	<i>Интеллектуальные марафоны</i>	«Немецкий для умников»					0,5
<b>Количество часов в неделю</b>			<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Учебные недели</b>			<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Количество часов в год</b>			<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>
<b>К оплате часов в неделю</b>			<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>К оплате часов в год</b>			<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>