

Выступление «Роль семьи в повышении качества образования»

Воспитатель дошкольной группы Пискунова Л.Н.

2 слайд

В положении о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) есть направление: Взаимодействия с семьями и к нему есть показатели качества. (участие родителей в образовательной деятельности, удовлетворенность родителей, индивидуальная поддержка развития детей в семье)

3 слайд /Сотрудничество педагогов с родителями/

В нашей дошкольной группе участие родителей в образовательной деятельности предусмотрено содержанием ООП ДО (раздел 2.5 Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников).

При взаимодействии педагогического коллектива с семьями воспитанников учитываем такие факторы, какие условия жизни в семье, состав семьи, ее ценности и традиции.

Сотрудничество педагогов с родителями осуществляется по следующим направлениям:

- Родительские собрания (круглый стол, игры с родителями, фрагменты занятий) все родительские собрания, разные встречи мы проводим совместно с детьми т. е. во время теоретической части, решаемых вопросов по теме, дети находятся с младшим воспитателем, а затем в практическую часть присоединяются дети для совместной деятельности.
- Дни открытых дверей (спортивные мероприятия, праздники, занятия)
- Наглядная информация (папки – передвижки, консультации, фотовыставки)
- Выставки совместного творчества детей и родителей
- Конкурсы среди семей

4 слайд /Фото/

Организация партнёрства с семьями воспитанников строится на основе Положения о взаимодействии с семьями воспитанников.

Мы поощряем присутствие родителей в течении дня в дошкольной группе, а не только во время прихода и ухода детей.

Изучаем мнения степени удовлетворенности образовательных потребностей детей, их семей организуется через анкетирование. В анкету включены вопросы о необходимости консультирования, просвещения по вопросам развития ребенка. Опрос родителей о степени удовлетворенности организацией образовательной деятельности осуществляется не менее двух раз в год.

Мы находимся на связи с родителями с помощью электронной почты, созданного родительского чата. Родители могут задать вопрос о развитии ребенка и получить ответ педагогов.

5 слайд /Фото/

Есть инициативная группа родителей, которые участвуют в образовательной деятельности дошкольной группы, помогают педагогам в организации различных мероприятий с участием детей, праздников, спортивных игр, различных муниципальных конкурсов.

Оформлен тематический стенд по темам недели, где родители и дети принимают активное участие в работе над темой недели.

6 слайд /фото подготовка к конкурсу на лучшую игровую площадку/

Активное участие приняли наши родители в муниципальном конкурсе "Лучшая игровая площадка в ОУ, реализующих программу дошкольного образования".

7 слайд /Фото подготовка к конкурсу на лучшую игровую площадку/

Наши родители сами назначали, в какое время будем собираться благоустраивать наш участок, предлагали свои идеи, назначали ответственных, кто за что отвечает.

Работа по сотрудничеству родителей и педагогов дошкольной группы ведется системно с того момента, когда мы были участниками муниципального проекта «Родители активные участники образовательного процесса».

Но в этом учебном году, по результатам мониторинга качества взаимодействия с семьёй в рамках внутренней системы оценки качества образования было выявлено, что степень включенности семей воспитанников (от общего числа семей) в образовательную деятельность составляет 60%.

И чтобы родители были вовлечены в образовательную деятельность мы организовали игру- "Фоточеллендж", которая действует как цепочка - вызовов для конкретных людей, чтобы те выполняли какие-либо действия не только для развлечения, но и в познавательных целях. Каждый месяц имеет своё название челленджа.

8 слайд /фото таблицы активности/

Для фиксирования участия детей совместно с родителями, мы сделали вот такую таблицу, где дети сами приклеивали смайлики участия в игре фоточеллендж. Вначале мы написали имя фамилия ребенка, но для удобства детей приклеивать смайлики, мы вместо имени и фамилия приклеили фотографии детей.

9 слайд /фото с собрания/

Апрель - это "Лего челлендж". Сначала родителей обучили и первым заданием стало - сделать мост из лего, кто-то сделал его на собрании, кто-то дома.

10 слайд /фото сказочный дом/

Лего челлендж "Сказочный дом" мы рады, что у нас очень много активных участников! К сожалению, не у всех дома есть лего и ребята вместе с родителями нашли другой выход: сказочный дом из картона Главное - это желание участвовать!

11 слайд /фото корабль/

Корабль из лего - дело не из простых! Но, и с этой нелёгкой задачей справились наши дошколята при помощи своих родителей. Такие все разные и замечательные корабли у них получились!

12 слайд /фото по замыслу/

И заключительный день "Лего челленджа" - "По замыслу" Очень радует такое разнообразие представленных работ: роботы, стульчик, новогодняя ёлочка, паровоз, пирамиды, автомат, машина, ракета, танк, баржа.

13 слайд /фото мое село/

Тема месяца "Моё село" и задание - фотография ребёнка возле дома с указанием адреса

14 слайд /фото мои добрые дела/

Фоточеллендж "Я делаю добрые дела" Ребята, не смотря на свой малый возраст, являются большими помощниками своим родителям стряпают пиццу, подкармливают комнатные цветы банановой шкуркой и куриц червячками, занимаются уборкой и многое другое

15 слайд /фото анкета/

Проведя несколько фоточелленджей мы провели анкетирование среди родителей. Нашим родителям и детям очень понравилось, задания были нетрудные. Предлагали давать задания 1 раз в неделю, кто 2 раза в месяц, даже предложили по темам недели. Вот по темам недели мы и начнем работать с начала учебного года, в разработке заданий фоточелленджей будут принимать участия наши родители, будем планировать вместе, таким образом, мы вовлекаем всех родителей к участию в образовательной деятельности.

Поступило предложение от родителей, чтобы провести челлендж с участием родителей и детей. И на этот раз - видео челлендж "Споём Катюшу вместе всей семьёй" Родители делили песню по куплетам, объединялись, пели самостоятельно, кто, как мог все молодцы! Но, хочется отметить семью Комарицких, которые сняли настоящий клип к этой известной песне, просто шедевр! Предлагаю вам посмотреть, что у нас получилось.

/просмотр видео челленджей/

Не каждый родитель может обратиться к воспитателю, администрации, специалистам логопеду, соц. педагогу по интересующей проблеме, касаемо воспитания и развития собственного ребенка. Для этого мы предложили родителям «Родительскую почту» - почтовый ящик для обращений и писем от родителей педагогам, и всем сотрудникам дошкольного учреждения.

В письмах можно будет задать любой вопрос, поделиться проблемой, либо поделиться полезной информацией, либо поблагодарить, пожелать, поздравить, предложить и многое другое. В письме указывают Ф. И. О, проблему (или иную ситуацию). Если письмо отправляется анонимно, то информация, запрашиваемая в нём, будет представлена в виде буклета, папки передвижки, с которой можно будет ознакомиться в приёмной группы или затронуть вопрос на родительском собрании. Сбор писем будет производиться в конце недели (по пятницам).

Вся наша деятельность способствовала повышению качества образования в дошкольной группе.

Приложение:

1. Презентация выступления
2. Видео – челлендж «Споём Катюшу вместе»
3. Клип «Катюша» семьи Комарицких