



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОГОДАЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18» ИМЕНИ
КАВАЛЕРА ОРДЕНОВ «КРАСНОЙ ЗВЕЗДЫ», «ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ» I И II
СТЕПЕНИ, «СЛАВЫ» II И III СТЕПЕНИ СОКОЛОВА АНДРЕЯ СТЕПАНОВИЧА»
663157 с. Погодаево, ул. Гагарина, д. 24
Тел: 8 (39195) 79213
E – mail: pogodaevo@yandex.ru

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
 Соловьева Л.Т./
ФИО
«01» сентября 2023 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ Погодаевская
СОШ №18 им. А.С. Соколова
 Соколова О.И /
ФИО
Приказ № 01-04-138
от «01» сентября 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА Курс внеурочной деятельности

«ЮИД»
4 класс

Пискунова Яна Павловна
(ФИО)

2023-2024 уч.г.

Пояснительная записка

Данная программа имеет социально-педагогическую направленность.

Программа модифицирована, в основу положена программа внеурочной деятельности «ЮИДД» под редакцией В.А. Горского, М., Просвещение, 2011 г.

Программа «Юные инспекторы дорожного движения» направлена на формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на обучение учащихся правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Освоение правил безопасного поведения на дороге помогает учащимся сформировать активную жизненную позицию в обеспечении собственной безопасности на дороге, стать законопослушным участником дорожного движения.

Актуальность программы.

При переходе на федеральные государственные стандарты второго поколения современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать своё внимание на соблюдении ПДД и культуру личной безопасности. Несмотря на то, что движение ЮИД (юные инспекторы движения) существует уже много лет, это направление актуально и востребовано по сей день для детей младшего школьного возраста. Оно мобильно в своей деятельности, способно реализовать спектр творческих возможностей и эмоциональных потребностей учащихся. В ходе работы по программе реализуется целый ряд воспитательных, обучающих и развивающих задач. Учащиеся учатся работать в команде и выполнять индивидуальные задания, развивают в себе такие качества личности, как коммуникабельность, эрудицию, уверенность в себе.

Цель программы: создание условий для формирования у учащихся практических умений и навыков безопасного поведения на дороге через подготовку юных инспекторов движения к агитационной, пропагандистской, информационной деятельности по безопасности дорожного движения.

Задачи программы:

1. Расширить знания учащихся о правилах дорожного движения, повысить уровень компетентности по вопросам безопасного поведения в дорожной среде; сформировать прочные навыки безопасного поведения на дороге.
2. Воспитать ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения.
3. Сформировать в учащихся активную жизненную позицию в обеспечении собственной безопасности на дороге.

4. Организовать совместную деятельность по развитию у учащихся навыков общения с различными категориями участников дорожного движения, накопить опыт сотрудничества при подготовке совместных мероприятий и вовлечь в работу по пропаганде безопасности дорожного движения.

5. Учить работать в разновозрастных группах, строить диалог, находить общее решение и разрешать конфликты, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Отличительные особенности программы

В настоящее время в школах стали создаваться отряды юных инспекторов движения, основная цель которых заключается в воспитании гражданственности, высокой общей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения учащихся к организации пропаганды безопасного поведения на дороге среди сверстников.

Одной из эффективных форм профилактики детского дорожно-транспортного травматизма является организация и проведение массовых мероприятий, которые способствуют развитию мотивации у детей и подростков к соблюдению правил дорожного движения и безопасному поведению на дорогах.

Возраст учащихся: 10 лет.

Срок реализации программы: 1 год

Формы занятий и методы работы:

Изучение программного материала предполагает работу с учащимися через следующие формы: **индивидуальные, групповые, массовые.**

Используемые методы: в обучении - практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод; в воспитании - методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Режим занятий: режим занятий соответствует нормам и требованиям СанПиН: 1 учебное занятие в неделю по 1 академическому часу. Состав группы – до 10 учащихся.

Ожидаемые результаты и способы определения результативности:

В результате прохождения программы «Юный инспектор дорожного движения» обучающиеся будут иметь

Предметные результаты

Знать:

- правила дорожного движения;
- группы знаков и их назначение, место установки;
- назначение дорожной разметки и её виды;
- нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- правила пользования общественным и личным транспортом;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда;
- основные формы агитации и пропаганды ПДД и безопасного поведения на дороге.

Уметь:

разрабатывать и выпускать информационные материалы, направленные на пропаганду и агитацию безопасного поведения на дорогах (составлять памятки пешеходам, пассажирам, велосипедистам, водителям по безопасности дорожного движения; разрабатывать содержание агитационных листовок и оформлять их; создавать социальную рекламу).

Метапредметные (коммуникативные) результаты:

- высказывает свое мнение, аргументирует и отстаивает его;
- свободно владеет навыками поиска необходимой информации, умеет предъявлять ее другим участникам образовательного процесса;
- умеет работать в группе, слушать собеседника, решать конфликтные ситуации

Личностные результаты:

- способность адекватно оценивать себя и свои достижения;
- способность принимать решение и отвечать за него;
- сформирована положительная мотивация и познавательный интерес.

С целью установления фактического уровня освоения учащимися предметных, личностных и метапредметных (коммуникативных) результатов рабочей общеобразовательной общеразвивающей программы проводится текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация.

Формы, сроки и периодичность текущего контроля отражаются в

графике прохождения рабочей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Текущий контроль осуществляется по завершению разделов, тем или содержательных блоков. Способами проверки результатов являются опросы, зачёты, проектные задания, защита творческих работ и проектов, тестирование, викторины, ролевые игры, конкурсы (в т.ч. рисунков), составление загадок, написание стихов, сценариев на тему дорожного движения, изготовление дорожных знаков, таблиц, карточек, настольных игр.

Промежуточная и итоговая аттестация учащихся является неотъемлемой частью образовательного процесса, так как позволяет оценить реальную результативность образовательной и творческой деятельности. Промежуточная и итоговая аттестация проходит согласно учебному графику учреждения. Итоговая аттестация учащихся проводится по завершению рабочей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Форма аттестации - тестирование, проведение акций по пропаганде ПДД и безопасного поведения на дорогах; подготовленные агитационные материалы; конкурсы агитбригад; участие в конкурсе «Безопасное колесо».

Показатели соответствия подготовки учащихся программным требованиям соотносятся с трехуровневой системой.

Уровень освоения предметных, метапредметных и личностных результатов результатов:

Критерии оценки

высокий уровень - учащийся освоил более 70% содержания рабочей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

средний уровень - объем освоенных знаний составляет от 50% до 70% содержания;

низкий уровень - освоил менее 50% содержания.

Уровень освоения метапредметных (коммуникативных) результатов:

Критерии оценки

высокий уровень - высказывает свое мнение, аргументирует и отстаивает его; свободно владеет и подает учащимся подготовленную информацию; умеет работать в группе, слушать собеседника, решать конфликтные ситуации.

средний уровень - высказывает свое мнение и аргументирует его; недостаточно свободно выступает перед аудиторией; умеет работать в группе, слушать собеседника, не умеет решать конфликтные ситуации.

низкий уровень - высказывает свое мнение, затрудняется аргументировать его, не умеет отстаивать; испытывает серьезные затруднения при выступлении перед аудиторией; умеет работать в группе, слушает невнимательно, не умеет решать конфликтные ситуации.

Уровень освоения личностных результатов:

Критерии оценки

высокий уровень - способность адекватно оценивать себя и свои достижения; положительная мотивация и познавательный интерес ярко выражен; способность принимать решение и отвечать за него.

средний уровень - оценивает себя и свои достижения, но не всегда адекватно; мотивация и познавательный интерес недостаточно ярко выражен; способность принимать решение, но не отвечать за него.

низкий уровень - затрудняется оценить себя и свои достижения; мотивация и познавательный интерес слабые; не принимает решение и не отвечает.

Инструмент определения уровня освоения.

Предположим, что оценивание выполняемой работы происходило по шести параметрам. Учащийся из шести параметров освоил четыре. Делим это число на общее количество параметров и умножаем на 100%: $(4:6) \times 100\% = 67\%$. Таким образом, данное задание учащийся выполнил на 67%, что соответствует среднему уровню.

Учебно-тематический план

№	Темы	Количество часов			Формы текущего контроля и аттестация
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	1	1		
2.	Юные инспекторы движения	1	1		Составление плана работы отряда
3.	Дети и проблемы дорожной безопасности. Обязанности участников дорожного движения.	3	1	2	Составление схемы «Безопасный путь «Дом-школа-дом».
4.	Дорожные знаки	2	1	1	презентация и защита моделей дорожных знаков
	Промежуточная аттестация Компьютерное тестирование				Промежуточная аттестация Компьютерное тестирование
5.	Дорожная разметка и её характеристики	4	2	2	
6.	Пешеходные переходы. Сигналы светофора и регулировщика	4	2	2	защита смоделированных дорожных ситуаций
7.	Расположение ТС на проезжей части. Движение, маневрирование	3	1	2	исследование на тему «Основные причины дорожно-транспортных происшествий»
8.	Агитация и пропаганда правил дорожного движения	2	1	1	Проведение акции
9.	Правила дорожные - правила надёжные.	3	1	2	Оформление агитационных листовок, памяток-закладок

10.	Подготовка и проведение игр и викторин юных знатоков правил дорожного движения	3		3	Выпуск брошюры с играми и викторинами по ПДД
11.	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП	3	2	1	
12.	Подготовка к участию в муниципальных соревнованиях «Безопасное колесо»	6	3	3	Итоговая аттестация Подготовка и проведение акции

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Ко-во часов	Дата	
			Плановая	Фактическая
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1		
2	Юные инспекторы движения.	1		
3	Дети и проблемы дорожной безопасности.	1		
4	Обязанности участников дорожного движения.	1		
5	Составление схемы «Безопасный путь «Дом-школа-дом».	1		
6	Дорожные знаки.	1		
7	Презентация и защита моделей дорожных знаков.	1		
8	Дорожная разметка.	1		
9	Характеристика дорожной разметки.	1		
10	Дорожная разметка. Исследование дороги.	1		
11	Нанесение дорожной разметки.	1		
12	Пешеходные переходы.	1		
13	Сигналы светофора и регулировщика.	1		
14	Дорожные ситуации.	1		
15	Защита смоделированных дорожных ситуаций.	1		
16	Расположение ТС на проезжей части. Движение, маневрирование.	1		
17	Исследование на тему «Основные причины дорожно- транспортных происшествий».	1		
18	Исследование на тему «Основные причины дорожно- транспортных происшествий». Завершение работы.	1		
19	Агитация и пропаганда правил дорожного движения.	1		
20	Проведение акции.	1		
21	Правила дорожные - правила надёжные.	1		
22	Оформление агитационных листовок, памяток-закладок.	1		
23	Распространение агитационных листовок, памяток-закладок.	1		
24	Подготовка к проведению игр и викторин юных знатоков правил дорожного движения	1		

25	Проведение игр и викторин юных знатоков правил дорожного движения.	1		
26	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП.	1		
27	Практическое занятие «Первая помощь».	1		
28	Практическое занятие «Первая помощь». Закрепление.	1		
29	Подготовка к участию в муниципальных соревнованиях «Безопасное колесо».	1		
30	Подготовка к участию в муниципальных соревнованиях «Безопасное колесо». Теория.	1		
31	Подготовка к участию в муниципальных соревнованиях «Безопасное колесо». Теория, закрепление.	1		
32	Подготовка к участию в муниципальных соревнованиях «Безопасное колесо». Практика.	1		
33	Подготовка к участию в муниципальных соревнованиях «Безопасное колесо». Практика, закрепление.	1		
34	Подготовка к участию в муниципальных соревнованиях «Безопасное колесо». Практика, закрепление.	1		

Список литературы

1. Головки В.В. Основы безопасности дорожного движения/ В.В. Головки. – М., 2007.
2. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников / В.П. Дмитрук. – М.,2008
3. Зеленин С.Ф. Правила дорожного движения с комментарием для всех понятным языком/ С.Ф. Зеленин. – М., 2007.
4. Клочанов Н.И. Дорога, ребенок, безопасность: метод. Пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальных классов / Н.И. Клочанов. – М., 2004.
5. Куперман А.И. Безопасность дорожного движения / А.И. Куперман, Ю.В. Миронов. – М., 2007.
6. Психология обеспечения безопасности дорожного движения. – М., 2008.
Энциклопедия безопасности. – М.,2002.