

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОГОДАЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18» ИМЕНИ
КАВАЛЕРА ОРДЕНОВ «КРАСНОЙ ЗВЕЗДЫ», «ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ» I И II
СТЕПЕНИ, «СЛАВЫ» II И III СТЕПЕНИ СОКОЛОВА АНДРЕЯ СТЕПАНОВИЧА»**

663157 с. Погодаево, ул. Гагарина, д. 24

Тел: 8 (39195) 79213

E – mail: pogodaevo@yandex.ru

Аналитическая справка по результатам мониторинга оценки качества образовательной программы, в рамках внутренней системы оценки качества образования

1. Вводная часть.

Предмет изучения: образовательная программа дошкольного образования МБОУ Погодаевская СОШ № 18 им. А.С. Соколова

Сроки изучения: 10.04.2024 – 16.04.2024

Цель проведения: провести внутреннюю экспертизу оценки качества образовательной программы в соответствии с диагностической картой соответствия основной образовательной программы ДОО обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе и решения выявленных проблем на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)»

Программа проверки (критерии/показатели):

- Соответствие структуры Программы Федеральной программе
- Соответствие цели и задач Программы Федеральной программе
- Соответствие планируемых результатов Программы Федеральной программе
- Соответствие задач и содержания образовательной деятельности по образовательным областям и направлениям воспитания Программы Федеральной программе
- Соответствие направленности программ коррекционно-развивающей работы, обозначенных в Программе с перечнем целевых групп Федеральной программы
- Соответствие Программы обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе

Кто проверяет (состав комиссии):

1. Соловьева Л.Г. – зам. директора по УВР;
2. Рушакowa Т.Е. – руководитель ПМО начальных классов;
3. Пискупова Л.П. – воспитатель дошкольной группы.

2. Аналитическая часть.

Общая характеристика

Образовательная программа дошкольного образования МБОУ Погодаевская СОШ № 18 им. А.С. Соколова разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО

Программа состоит из обязательной части и вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;

создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДОО, вне зависимости от места и региона проживания.

В вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей.

В соответствии с требованиями ФГОС ДОО в Программе содержится целевой, содержательный и организационный разделы.

В целевом разделе Программы представлены цели, задачи, принципы и подходы к ее формированию; планируемые результаты освоения Программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; характеристики особенностей развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает описание: задач и содержания образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) в соответствии с федеральной программой и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания; вариативных форм, способов, методов и средств реализации Федеральной программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик; способов поддержки детской инициативы; особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся; образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

Содержательный раздел включает рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает описание: психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы; организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РПС); материально-техническое обеспечение Программы; обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

В разделе представлены режим и распорядок дня, календарный план воспитательной работы.

Достоинства (положительные моменты), выявленные в ходе мониторинга

Планируемые результаты по возрастам реализации Программы соответствуют полностью Федеральной программе.

Соответствие задач и содержания образовательной деятельности по образовательным областям и направлениям воспитания образовательной Программы Федеральной программе

Недостатки (отрицательные моменты), выявленные в ходе мониторинга

Содержание образовательной программы частично соответствует разделам Федеральной программы.

В разделе педагогическая диагностика достижения планируемых результатов не указано с какой периодичностью проводится педагогическая диагностика.

Частично соответствует цели и задачи образовательной программы - ФОП

Кластеризация

Группа одна разновозрастная, в конце года по результатам мониторинга проводится кластеризация.

Факторы (условия), влияющие на результат

- Материально-технического обеспечения программы;
- Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания;
- Организация, развивающей предметно-пространственной среды

3. Заключительная часть.

Результаты мониторинга

В результате мониторинга установлено, что образовательная программа в дошкольной группе соответствует требованиям ФГОС:

Соответствие структуры Программы Федеральной программе – ИС – 91%, ЧС – 4,5%, НС – 4,5%

Соответствие цели и задач Программы Федеральной программе – ИС – 89%, ЧС – 11%, НС – 0%

Соответствие планируемых результатов Программы Федеральной программе – ИС – 100%, ЧС – 0%, НС – 0%

Соответствие задач и содержания образовательной деятельности по образовательным областям и направлениям воспитания Программы Федеральной программе – ИС – 100%, ЧС – 0%, НС – 0%

Соответствие направленности программ коррекционно-развивающей работы, обозначенных в Программе с перечнем целевых групп Федеральной программы – ИС – 100%, ЧС – 0%, НС – 0%

Соответствие Программы обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе – ИС – 80%, ЧС – 20%, НС – 0%

Выводы

Образовательная программа дошкольного образования МБОУ Погодаевская СОШ № 18 им. А.С.

Соколова частично соответствует обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования.

Конкретные рекомендации со сроками

Воспитателям дошкольной группы Пискуновой Л.Н., Пичуевой М.Н. провести корректировку образовательной программы:

привести в соответствие содержание образовательной программы с разделом Федеральной программы.

В разделе педагогическая диагностика достижения планируемых результатов указать периодичность проведения педагогической диагностики.


Привести в соответствие цели и задачи образовательной программы - ФОП в срок до 01.05.24

Управленческие решения

Рассмотреть результаты внутренней экспертизы оценки качества образовательной программы в соответствии с диагностической картой соответствия основной образовательной программы ДОО обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе и решения выявленных проблем на совещании при директоре в срок до 25.04.2024

Члены комиссии:  Соловьева Л.Т.

 / Рушаклова Т.Е.

 / Пискунова Л.Н.

Дата составления: 15.04.24