

**Лист мониторинговой экспертизы по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу**

<b>Показатель</b>	<b>Наличие - 1 Отсутствие - 0 частично – 0,5</b>
<b>«ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД» Здоровье и повседневный уход Показатель 8.1.1. «Состояние здоровья воспитанников»</b>	
ВДОО проводится наблюдение за состоянием здоровья воспитанников.	
Перед поступлением в ДОО дети прошли обязательный медосмотр	
В ДОО осуществляется регулярный контроль состояния здоровья обучающихся в соответствии с установленным порядком. Напр., ведется журнал наблюдений за состоянием здоровья.	
В ДОО ведется систематическое наблюдение (мониторинг) за состоянием здоровья воспитанников, с учетом потребностей, возможностей и состояния здоровья. Проводится разностороннее изучение состояния здоровья детей, ведется анализ заболеваемости.	
<b>«ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД» Здоровье и повседневный уход Показатель 8.1.2. «Санитарно-гигиенические условия»</b>	
Обеспечиваются основные санитарно-гигиенические требования СанПин в части, связанной с реализацией процесса – поддерживается чистота, соблюдаются требования к режиму дня и пр.	
Соблюдается установленный порядок внутреннего контроля за соблюдением санитарно-гигиенических требований, соответствующий СанПин в части требований к реализации процесса.	
Проводится регулярное информирование и обучение сотрудников по выполнению санитарно-гигиенических правил (Напр., инструктаж минимум 1 раз в год).	
Ведется систематическая деятельность по организации и контролю санитарно-гигиенических требований, с учетом потребностей, возможностей и интересов воспитанников и их семей (напр., при наличии аллергии у детей используются гипоаллергенные моющие средства).	
У ДОО есть заключение Роспотребнадзора, подтверждающее его полное соответствие требованиям СанПиН.	
<b>«ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД» Здоровье и повседневный уход Показатель 8.1.3. «Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков»</b>	
Сотрудники ДОО следят за соблюдением гигиены и поощряют формирование культурно-гигиенических навыков детей, реагируя на серьезные нарушения.	
Педагоги ГРУППЫ последовательно приучают воспитанников к выполнению гигиенических правил.	
Педагоги ГРУППЫ системно развивают культурно-гигиенических навыков воспитанников – в различных формах деятельности, учитывая потребности и возможности детей.	
<b>«ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД» Здоровье и повседневный уход Показатель 8.1.4. «Усилия по сохранению и укреплению здоровья»</b>	
Ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников ГРУППЫ.	

Ведется регулярная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в соответствии с разработанными планами (п.2.1.).	
Взрослые способствуют развитию у детей ответственного отношения к своему здоровью, стимулируют активное участие детей и родителей в мероприятиях.	
Сотрудники ГРУППЫ создают атмосферу, благоприятствующую сохранению и укреплению здоровья.	
<b>«ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД» Здоровье и повседневный уход Показатель 8.1.5. «Качество питания»</b>	
Питание детей соответствует заявленному меню.	
Родители информируются о качестве питания детей при посещении ДОО	
Качество питания оценивается сотрудниками и родителями, как удовлетворительное.	
Дети обеспечены разнообразным качественным питанием.	
Меню составлено с учетом физиологических потребностей детей в возрасте от 1.5 до 7 лет в основных пищевых веществах и энергии, не меньше значений, указанных в таблице 3 п. 15.1 СанПиН33.	
Ассортимент основных продуктов соответствует Приложению № 11 СанПиН. Если каких-то продуктов нет в наличии, предусмотрена их замена на равноценные им по пищевой ценности.	
Продукты и готовые блюда обладают достаточной пищевой ценностью, распределение калорийности блюд соответствует таблице 4 п. 15.4 СанПиН.	
Ведется сбор информации об ограничениях в питании детей — спецрекомендации. Напр., медицинских рекомендаций или рекомендаций родителей.	
<b>«ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД» Здоровье и повседневный уход Показатель 8.1.6. «Организация процесса питания»</b>	
Режим дня предусматривает регулярное питание детей в соответствии с требованиями СанПиН34 — не менее, чем однократный прием пищи при пребывании детей в ДОО менее 5 часов, с интервалом не более 3–4 часа при пребывании детей в ДОО более 5 часов.	
Педагог контролирует гигиену рук перед приемом пищи.	
Родители информируются о режиме дня, включающем описание времени приема пищи детьми.	
При организации питания соблюдаются требования, которые СанПиН предъявляет к организации к транспортировке и хранению продуктов питания и готовых блюд, посуде, ее маркировке и оборудованию.	
Выполняются установленные регламенты по организации питания воспитанников ГРУППЫ.	
Режим дня в части питания детей выполняется для всех детей ГРУППЫ (напр., ни один ребенок не остается без пищи больше чем на 3 часа). Если блюда не подходят ребенку по состоянию здоровья (напр., по причине аллергии), то ребенку предоставляется адекватная замена блюд, и сотрудники ДОО контролируют своевременность.	

Питьевая вода доступна детям в течение всего времени пребывания в ДОО (они могут взять ее сами или попросить у сотрудников ГРУППЫ).	
Учитываются пожелания родителей об организации питания детей. Напр., если ребенок предпочитает есть с помощью вилки, ему предоставляется такая возможность.	
Дети помогают накрывать на стол, убирать со стола после окончания приема пищи.	
<b>«ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД» Здоровье и повседневный уход Показатель 8.1.7. «Отдых. Релаксация. Сон»</b>	
Педагог находится во время отдыха и сна детей в пределах слышимости.	
Уставшие дети могут уединиться от других детей.	
Тихий час/организация сна детей сопровождается определенными ритуалами в расслабленной обстановке. Напр., тихая музыка, чтение вслух, поглаживание детей, расслабляющие упражнения.	
Если ребенок проснулся раньше других, то он может встать и найти себе занятие.	
<b>«ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД» Безопасность Показатель 8.2.1. «Безопасность группового помещения»</b>	
Имеется регламент/ описан порядок действий в случае экстренных ситуаций в ГРУППЕ.	
Помещение ГРУППЫ ДОО не содержит очевидных нарушений правил безопасности (напр., отсутствует поврежденная электропроводка, исправны розетки, нет сломанной и опасной для детей мебели и пр., сломанных перил на лестнице и пр.).	
Все потенциально опасные места группового помещения ДОО изолированы (напр., стоят заглушки на розетках, окна защищены от случайного повреждения и пр.).	
Групповое помещение ДОО организовано таким образом, что педагог может держать в поле зрения всех детей ГРУППЫ (напр., присмотр не затруднен нагромождением мебели и т. п.).	
<b>«ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД» Безопасность Показатель 8.2.2. «Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе»</b>	
Участок организован таким образом, что педагог может держать в поле зрения всех детей ГРУППЫ.	
Имеется план эвакуации детей в экстренных случаях.	
Все потенциально опасные для детей места участка изолированы.	
Безопасность участка выстроена с учетом потребностей и возможностей, интересов и инициативы воспитанников (позволяет реализовать инициативы, но предохраняет от потенциальной опасности).	
Зоны падения возле игрового оборудования оснащены амортизирующим покрытием.	

<p align="center"><b>«ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД»</b>  <b>Безопасность Показатель 8.2.3. «Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ»</b></p>	
<p>Педагоги ГРУППЫ проинформированы о действующих в ДОО правилах безопасности, о порядке действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и могут их воспроизвести по требованию.</p>	
<p>Педагог рассказывает детям о возможностях безопасного использования помещения и территории ДОО.</p>	
<p>Ведется регулярная работа по обеспечению безопасности воспитанников ГРУППЫ во время их пребывания в ДОО.</p>	
<p>Педагоги регулярно проверяют групповое помещение и участок для прогулок на предмет соответствия требованиям безопасности (напр., проверяют на наличие поврежденных розеток, сломанной и опасной для детей мебели и пр.) и прикладывают все усилия для устранения нарушений (напр., ведется протокол).</p>	
<p>Педагоги внимательно наблюдают за действиями детей ГРУППЫ, предотвращают возникновение опасных ситуаций, а в случае их возникновения стремятся минимизировать их последствия (напр., если кто-то упал с горки, педагог быстро оказывает первую помощь пострадавшему).</p>	