



2024
ГОД СЕМЬИ



VIII
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
МАРАФОН

«В НОВЫЙ ГОД БЕЗ ДВОЕК»

МБОУ ПОГОДАЕВСКАЯ СОШ №18 ИМЕНИ
А.С.СОКОЛОВА

Соловьева Л.Т.; Соловьёва А.С.

ПРОБЛЕМА

В 2019 и 2022 году школа попадала в разряд Школ с низкими результатами (ШНОР)

ВЫЯВЛЕННЫЕ ПРИЧИНЫ ПРОБЛЕМЫ

- Слабая база отдельных обучающихся, в том числе поступающих в школу из Айдары;
- Завышенные отметки обучающихся в результате проведения ВПР;
- Отсутствие взаимодействия родитель – педагог, педагог – классный руководитель

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Разработка и реализация мер, направленных на создание условий, способствующих снижению количества учащихся с рисками учебной неуспешности.

ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

1. Выявить учащихся с рисками учебной неуспешности;
2. Проанализировать причины несоответствия отметок по ВПР и четвертных, текущих отметок;
3. Привлечь к работе со слабоуспевающими обучающимися всех членов образовательного процесса;

ОСНОВНАЯ ИДЕЯ ПРАКТИКИ

Создать временные мобильные группы (классный руководитель, учитель –предметник, родитель, воспитатель, ученик) для оказания помощи учащимся с рисками учебной неуспешности.

ОСНОВНАЯ СУТЬ ПРАКТИКИ

Временные мобильные группы, куда входят педагоги, классный руководитель, воспитатель интерната, родитель и ученик – наставник, точно помогают решению проблемы обучающимся, имеющим риск учебной неуспешности . Группа создаётся на время решения проблемы, потом либо распадается полностью, либо меняет состав.

ЗНАЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ОУ, МУНИЦИПАЛИТЕТА

Отсутствие неуспевающих в школе, выход из ШНОР, повышение успеваемости в школе, соответствие текущих отметок результатам ВПР, ГИА

ЗАДАЧА ПРАКТИКИ

Выявить учащихся с рисками учебной неуспешности

РЕЗУЛЬТАТ ЗАДАЧИ

Определены проблемные зоны в образовании обучающихся и пути их ликвидации

ЗАДАЧА ПРАКТИКИ

Проанализировать причины несоответствия отметок по ВПР и четвертных, текущих отметок

РЕЗУЛЬТАТ ЗАДАЧИ

Определена эффективность работы учителей над разными видами УУД

ЗАДАЧА ПРАКТИКИ

Привлечь к работе со слабоуспевающими обучающимися всех членов образовательного процесса

РЕЗУЛЬТАТ ЗАДАЧИ

Осуществлена комплексная поддержка обучающимся с рисками учебной неуспешности



2024
ГОД СЕМЬИ

СРЕДСТВА (ТЕХНОЛОГИИ, МЕТОДЫ, ФОРМЫ, СПОСОБЫ И Т.Д.) РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

- Диагностика обучающихся и педагогов на предмет выявления проблем тех и других в рамках рисков учебной неуспешности;
- Индивидуальная работа с обучающимися;
- Интерактивные образовательные технологии (Дискуссии и деловые игры);
- Мастер-классы (Методическая неделя; предметные декады; Дни молодого специалиста);
- Практико-ориентированная технология обучения

УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ ПРАКТИКИ

- Повышение квалификации педагогов (Курсы, семинары, РМО и ШМО, ИОП);
- Материальное и моральное поощрение педагогов администрацией школы;
- Координационный Совет МКУ «Управления образования Енисейского района»

СПОСОБЫ/СРЕДСТВА/ИНСТРУМЕНТЫ ИЗМЕРЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

- Тестирование;
- Результаты ВПР; ГИА;
- Стабильно удовлетворительные результаты в течение 3-х лет



2024
ГОД СЕМЬИ

КЛЮЧЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ/ДЕЛА

1. Индивидуальные консультации педагогов в онлайн и офлайн формате с обучающимися;
2. Еженедельные пятиминутки мобильной группы по пятницам (анализ работы и корректировка плана на следующую неделю);
3. Включение практико-ориентированных заданий в учебный процесс;
4. Организация наставничества «ученик-ученик»;
5. Включение ребят с высоким риском неуспешности в патриотические объединения;
6. Индивидуальные консультации педагогов с родителями и воспитателями интерната на предмет прогресса или регресса образовательной успешности с корректировкой дальнейших действий.

РИСК/ПРОБЛЕМА

Нежелание педагога работать индивидуально с обучающимися

ВЫХОД ИЗ СИТУАЦИИ

1. Моральное и материальное поощрение;
2. Отгулы во время каникул

РИСК/ПРОБЛЕМА

Отказ родителей на взаимодействие с педагогами

ВЫХОД ИЗ СИТУАЦИИ

1. Проведение Дней родителей;
2. Приглашение родителей на уроки;
3. Привлечение родителей на праздники и мероприятия как организаторов

РИСК/ПРОБЛЕМА

Нежелание обучающихся с высоким уровнем потенциала заниматься с обучающимися с риском неуспешности

ВЫХОД ИЗ СИТУАЦИИ

Моральное поощрение;
Повышение собственных знаний;
Поощрение учащихся сертификатами,
организованными выездами и т.д.



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!
ГОТОВЫ ОТВЕТИТЬ НА ВАШИ ВОПРОСЫ!**