

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОГОДАЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18» ИМЕНИ
КАВАЛЕРА ОРДЕНОВ «КРАСНОЙ ЗВЕЗДЫ», «ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ» I И II
СТЕПЕНИ, «СЛАВЫ» II И III СТЕПЕНИ СОКОЛОВА АНДРЕЯ СТЕПАНОВИЧА»

663157 с. Погодаево, ул. Гагарина, д. 24 Тел: 8 (39195) 79213

Е – mail: pogodaevo@yandex.ru



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ Погодаевская
СОШ № 18 им. А.С. Соколова

О.И. Соколова

Приказ № 01-04-161

от 02.09.2024 г.

Программа работы с родителями «Мы вместе»

Погодаево, 2024 г.

Паспорт
Программы работы с родителями на 2024-2028 годы

Сведения об учреждении	МБОУ Погодаевская СОШ № 18 имени А.С. Соколова
Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Конституции РФ; • Конвенции о правах ребенка; • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ; • Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. № 120-ФЗ (ред. от 26.07.2019 г.); • Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. №124-ФЗ; • «Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 29.05.2019); • Федеральный закон от 21.12.1996 №159-ФЗ (ред. от 25.12.2018) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»; • Федеральный закон от 24.04.2008 №48-ФЗ (ред. от 29.05.2019) «Об опеке и попечительстве»; • Сан ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ; • Концепция модернизации Российского образования; • Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
Разработчик программы	Педагогический коллектив МБОУ Погодаевская СОШ № 18 имени А.С. Соколова
Цели программы	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование системы взаимодействия семьи и школы как способ повышения эффективности воспитательного потенциала общеобразовательной деятельности в МБОУ Погодаевская СОШ № 18 имени А.С. Соколова • научить родителей видеть и понимать изменения, происходящие с детьми. • совместный психологический поиск методов эффективного воздействия на ребенка в процессе приобретения ими общественных и учебных навыков. • обогащение семейной жизни эмоциональными впечатлениями, опытом культуры взаимодействия ребенка и родителей.

	<ul style="list-style-type: none"> Установление связи с правоохранительными и другими заинтересованными органами по охране прав детей и семьи в целом. Организация общественно-значимой деятельности родителей и учащихся.
Принципы организации работы с родителями	<ul style="list-style-type: none"> Принцип систематичности и последовательности; Принцип единства общественного и семейного воспитания; Принцип оптимального сочетания коллективных и индивидуальных форм повышения педагогической культуры родителей; Принцип эмоциональной безопасности для родителей; Принцип мотивирования родителей к взаимодействию с педагогом.
Система контроля	<p>Анализ работы классных руководителей с семьей, в течение четверти, полугодия, года.</p> <p>Круглый стол родителей и учителей по теме: «Взаимодействие школы и семьи. Проблемы и перспективы».</p> <p>Проведение мониторинга на каждом этапе.</p>
Сроки	2024-2028 учебные годы
Этапы программы	<p><i>I этап (1 полугодие 2024-2025 уч. г.):</i> Подготовительный.</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение состояния проблемного поля программы; - определение приоритетности направлений деятельности; - создание условий реализации целей и задач программы. <p>Ожидаемый результат: формирование условий реализации экспериментального этапа программы.</p> <p><i>II этап (2 полугодие 2024-2025 уч. г., 2025-2026 уч.г.):</i> Проектно - диагностический (1,5 года)</p> <ul style="list-style-type: none"> - активная деятельность по вовлечению в систему единого педагогического всеобуча родителей; - развитие семейного воспитания; - формирование общественного сознания и утверждение приоритетности здорового образа жизни; - понимание своей ответственности в воспитании подрастающего поколения, укреплении семьи. <p>Ожидаемый результат: формирование системы деятельности школы в рамках программы</p> <p><i>III этап (2026-2027, 2027-2028 уч.г.):</i> Основной (практический), (2 года)</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрение лучшего опыта, продуктивных технологий и методик в практику работы. <p>Ожидаемый результат: устойчивое функционирование школы и родительской общественности.</p> <p>Итоги работы по реализации программы будут подведены на общешкольном родительском собрании в 2028 г.</p>
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> Привлечение родителей к делам и проблемам школы. Оказание семье разнообразной специальной помощи. Повышение педагогической культуры родителей. Профилактика негативного семейного воспитания. Творческое развитие личности ребенка на основе свободы выбора занятий

Пояснительная записка

Содержание проблемы семейного воспитания и обоснование необходимости её решения программными средствами

Программа определяет основные пути развития системы семейного воспитания детей и подростков в МБОУ Погодаевская СОШ № 18 имени А.С. Соколова.

Актуальность определяется сложностью темы, т.к. социально-педагогические данные свидетельствуют о разрушении традиционного семейного уклада, снижении жизненного уровня и социальной защищенности большинства семей, чрезмерной занятости родителей и, вследствие этого, повышении напряженности в семьях. Статистика указывает на ухудшение состояния здоровья детей, рост случаев социального сиротства и домашнего насилия. Это все становится сдерживающим фактором для развития школы.

В нестабильной социальной обстановке школа призвана стать хранилищем гуманных отношений, лидером в формировании ценностей и образцом социального сотрудничества в интересах каждой личности. Миссия современной школы состоит, в том числе, и в том, чтобы быть школой демократии, гуманизма и сотрудничества не только для детей, но и для родителей. Взаимоотношения семьи и школы важны на всех этапах школьной жизни, но особую остроту, особое значение они имеют в первые годы пребывания ребёнка в школе. В эти годы ребёнок ещё очень тесно связан с семьёй, он ещё не приобрёл нужной способности к самоуправлению своими чувствами, своим поведением и пока ещё пытается, конечно, неосознанно, искать в школе то, что он имеет или не имеет, но очень нуждается - семью.

Одной из причин ущербности семейного воспитания, конфликтов между родителями и детьми является низкая педагогическая и психологическая культура родителей. Родители, как правило, не знают типологических закономерностей возрастного развития детей, они зачастую не умеют правильно налаживать отношения с детьми в тех или иных ситуациях, они теряются, когда у детей возникают те или иные трудности в учёбе, в общении со сверстниками и т.д.

Многие родители хотят научиться правильно воспитывать своих детей, им нужны средства и методики, которые они смогут использовать на доступном им уровне. Необходимо познакомить их с основными положениями, подходами, показать, каким образом можно повысить самооценку ребенку, дать ему возможности для личностного роста, научить чувствовать и понимать своего ребенка, открыто и честно строить взаимодействие.

Чтобы укрепить сотрудничество школы и семьи, необходимо стремиться разнообразить формы и методы взаимодействия с семьёй. Все участники образовательного процесса только выиграют от того, что родители осознают важность своего влияния на развитие личности ребенка, научатся содействовать его гармоничному развитию, будут активно сотрудничать со школой.

Школа обязана помочь родителям в этом отношении, став для них центром психолого-педагогического просвещения.

Основные направления реализации программы

Направление	Содержание
Совершенствование нормативно-правовой базы школы в сфере семейного воспитания учащихся и педагогического просвещения родителей (законных представителей)	<p>Разработка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - школьной целевой программы сотрудничества с родителями (законными представителями) учащихся; - плана основных мероприятий по реализации школьной целевой программы сотрудничества с родителями(законными представителями). <p>Изучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - статей Конституции РФ; - Семейного кодекса РФ; - Конвенции о правах ребёнка; - постановлений правительства РФ, касающихся семейного воспитания; <p>-Использование на практике научно - методической и художественной литературы по вопросам семейного воспитания.</p>
Выработка системы мер, направленных на формирование духовно-нравственных ценностей семьи	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование работы с родителями (законными представителями) учащихся, путём проведения, родительских собраний, всеобучей, «Семейных гостиных» по различным аспектам духовно-нравственного воспитания детей и подростков; -организация и проведение семейных праздников с привлечением к подготовке детей и родителей; -проведение социологических исследований по проблемам духовно-нравственного воспитания детей в семье.
Организация диагностической работы по изучению семей	<ul style="list-style-type: none"> -оформление социальных паспортов семей учащихся; -составление банка данных о семьях СОП; -анкетирование и тестирование учащихся (по темам «Я и моя семья», «Кинетический рисунок семьи», «Анализ тревожности»); -анкетирование и тестирование родителей (опросник «Удовлетворённость родителями (законными представителями) качеством образования и воспитания)
Психолого - педагогическое консультирование	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальное консультирование учащихся школы; - консультирование семей учащихся, нуждающихся в педагогической и психологической поддержке.
Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей)	<ul style="list-style-type: none"> - создание системы массовых мероприятий с родителями (законными представителями); - работа по организации совместной

	<p>общественно значимой деятельности и досуга родителей и учащихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление и использование в практической деятельности позитивного опыта семейного воспитания; - внедрение в семейное воспитание традиций народной педагогики; - оказание помощи родителям (законным представителям), в профилактике и диагностике наркомании, в предупреждении других негативных проявлений у детей и подростков; - использование различных форм сотрудничества с родителями; - вовлечение их в совместную с детьми творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение их авторитета.
Создание условий для обеспечения прав родителей на участие в управлении образовательным учреждением, организации учебно - воспитательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> - оказание помощи в организации деятельности общественных родительских формирований (Совет школы, общешкольный и классные родительские комитеты)
Создание условий для взаимодействия школы и семьи	<ul style="list-style-type: none"> - активное включение в работу с семьей педагога - психолога, социального педагога, педагогов дополнительного образования, педагога-библиотекаря; - расширение сферы дополнительных образовательных услуг; - оказание помощи родителям (законным представителям), в развитии у детей социального опыта, коммуникативных навыков и умений; - объединение усилий педагога и родителя в совместной деятельности по воспитанию и развитию ребенка, проявление понимания, терпимости и такта в воспитании и обучении ребенка, стремление учитывать его интересы, не игнорируя чувства и эмоции.
Социальная поддержка и защита семьи	<ul style="list-style-type: none"> - организация совместных рейдов по неблагополучным семьям; - сотрудничество с органами профилактики; - сотрудничество с органами управления социальной защиты населения; - контроль обеспечения занятости детей из группы риска в каникулярное время.
Разработка тематического оформления по работе с семьей	<ul style="list-style-type: none"> - оформление информационного стенда; - обновление и размещение информации на сайте школы; - организация выставок семейного творчества, работ учащихся школы.

Примерное содержание и способы предоставления информации для родителей обучающихся

Содержание информации для родителей	Способы предоставления информации
1. Устав ОУ. 2. Перечень образовательных программ, реализуемых школой. 3. Возможные образовательные маршруты учащихся. 4. Учебный план школы.	- информирование на индивидуальных консультациях; - проведение открытых уроков для родителей; - информационные стенды; - сайт ОУ.
1. Перспективы развития школы. 2. Деятельность комиссии по урегулированию споров. 3. Деятельность кружков и спортивных секций. 4. Организация внеклассной работы. 5. Режим работы школы. 6. Расписание уроков, консультаций служб сопровождения	- информационный стенд о школе, помещенный в доступном для родителей месте; - устное информирование на родительских собраниях; - сайт школы.
1. Сведения о дополнительном образовании (бесплатном) на базе школы. 2. Информация о работе школы.	- информационный стенд; - сайт школы.
1. Основные достижения школы. 2. Достижения учителей. 3. Достижения учащихся. 4. Сводные данные результатов итоговой аттестации учащихся. 5. Данные о социальном устройстве выпускников школы.	- информационный стенд о достижениях; - публикации в СМИ; - сайт школы.
1. Материально-техническое обеспечение школы. 2. Источники внебюджетных средств и способы их распределения.	- информационный стенд; - благодарственные письма родителям; - отчет директора на общешкольном собрании; - сайт школы.

Методы и формы организации работы с семьёй

Воспитательная деятельность семьи оказывает большое влияние на взаимоотношения в ней, на ее собственное укрепление. Дети вносят в семью дух согласия и здорового сплочения. Чем лучше семья воспитывает детей, тем более успешно происходит их личностное развитие, тем больше радости приносят они родителям и способствуют поддержанию здоровых отношений между ними, что укрепляет их воспитательный потенциал.

Одной из существенных сторон совместной деятельности семьи и школы является единый подход к реализации целевых установок и повышению содержательности образовательно-воспитательной работы с учащимися. Семья должна, помогать школе, готовить образованных и инициативных граждан, формировать у них принципиальность и убежденность. Важно, чтобы родители осознавали целевые установки воспитания, в основе которого лежит необходимость гражданско-патриотического формирования личности, и не просто обращали внимание на учебную работу детей, но и проявляли повседневную заботу об их трудовой и технической подготовке, физическом, нравственном и эстетическом воспитании.

Методы работы

- словесный;
- наглядный;
- практический;
- проблемно-поисковый;
- индуктивный.

Формы взаимодействия педагогов и родителей:

- родительское собрание;
- родительский лекторий;
- тематические конференции по обмену опытом воспитания детей;
- дни творчества детей и их родителей;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- индивидуальная работа, групповые формы взаимодействия педагогов и родителей;
- совместные праздники, подготовка концертов;
- семейные праздники;
- помощь в укреплении материально-технической базы школы;
- участие родителей в работе совета школы.

Организация совместной деятельности родителей и детей:

Цель: сотрудничество и расширение поля позитивного общения в семье, реализация планов по организации совместных дел родителей и детей.

Формы познавательной деятельности:

- информационно-просветительские лекции;
- общественные форумы знаний;
- творческие отчеты по предметам;
- праздники знаний и творчества;
- выпуск предметных газет.

Формы трудовой деятельности:

- оформление кабинетов;
- благоустройство и озеленение школьного двора;
- посадка аллеи выпускников;
- выставки «Мир наших увлечений»

Формы досуга:

- совместные праздники;
- соревнования, конкурсы рисунков, газет;
- КВНы,
- туристические походы;
- экскурсионные поездки;
- семейные праздники и фестивали.

Родительские собрания

Классные родительские собрания проводятся четыре раза в год. Тема собрания должна быть важной для родителей. Обязательна информация о работе класса школы, об успеваемости, об участии в мероприятиях, о проблемах и сложностях, решаемых педагогическим коллективом. На классных родительских собраниях должны быть встречи с психологом, руководителями кружков и секций. К собранию можно попросить отдельных родителей прочитать подборку статей по проблеме, а затем обсудить всем вместе. Родителей следует привлекать к проведению различных конкурсов в классе. Организовать работу так, чтобы родители чувствовали себя коллективом.

Примерная тематика классных родительских собраний для родителей учащихся начальной школы

№	Тема	Сроки проведения
1 класс		
1	Первый раз в первый класс	1 четверть
2	Трудности адаптации первоклассников к школе	2 четверть
3	Режим дня школьника	3 четверть
4	Родителям о внимании и внимательности. Итоги первого года	4 четверть
2 класс		
1	Первые уроки школьной отметки	1 четверть
2	Как помочь ребенку хорошо учиться	2 четверть
3	Роль книги в развитии интеллектуальных умений ребенка	3 четверть
4	Гармония общения - залог психоэмоционального состояния ребёнка.	4 четверть
3 класс		
1	Значение семейных традиций в формировании у ребёнка желания трудиться.	1 четверть
2	Мы дружим с книгой.	2 четверть
3	Как преодолеть застенчивость и неуверенность ребёнка	3 четверть
4	Эстетическое воспитание в семье - школа высококультурного человека	4 четверть
4 класс		
1	Культура учебного труда и поведения школьников.	1 четверть
2	Роль семьи и школы в формировании у ребёнка интереса к учению.	2 четверть
3	Поговорим о дружбе.	3 четверть
4	До свидания, начальная школа!	4 четверть

Тематика классных родительских собраний для родителей учащихся основной школы

№	Тема	Сроки проведения
5 класс		
1	Особенности учебно-воспитательного процесса в условиях перехода учащихся в основную школу	1 четверть
2	Слагаемые успешного обучения.	2 четверть
3	Приоритеты семейного воспитания.	3 четверть
4	итоги учебно-воспитательного процесса за прошедший учебный год.	4 четверть
6 класс		
1	Внимание, подростковый возраст.	1 четверть
2	Компьютер в жизни школьника. Подросток и гаджеты	2 четверть
3	Положительные эмоции и их значение в жизни человека.	3 четверть
4	Итоги года.	4 четверть
7 класс		
1	Переходный возраст: особенности контакта с подростками.	1 четверть
2	Как развивать чувство ответственности в детях.	2 четверть
3	Способы эффективного взаимодействия с подростками	3 четверть
4	Ответственность несовершеннолетних.	4 четверть

8 класс		
1	Возрастные особенности восьмиклассников: проблемы, внешние внутренние конфликты, отношение к учебе. Способы их преодоления.	1 четверть
2	Развитие самосознания и адекватной самооценки подростка.	2 четверть
3	Традиции семьи во взаимоотношениях мужчины и женщины	3 четверть
4	Итоги прошедшего года. Планы на будущее.	4 четверть
9 класс		
1	Склонности и интересы подростков в выборе профессии.	1 четверть
2	Как снять предэкзаменационную тревожность у детей.	2 четверть
3	Помощь родителей в подготовке к ОГЭ.	3 четверть
4	Итоговое собрание «Наши успехи и достижения»	4 четверть

Тематика классных родительских собраний для родителей учащихся средней школы

№	Тема	Сроки проведения
10 класс		
1	Особенности общения с детьми старшеклассниками.	1 четверть
2	Воспитание сознательной дисциплины. Самовоспитание старшего школьника.	2 четверть
3	Способности человека и их развитие.	3 четверть
4	Как помочь детям в постановке реалистичных жизненных ценностей.	4 четверть
11 класс		
1	Условия успешного обучения в 11 классе.	1 четверть
2	Профессиональные возможности и склонности учащихся.	2 четверть
3	Значение выбора в жизни человека.	3 четверть
4	Как снять предэкзаменационную тревожность у детей.	4 четверть

Сроки и этапы реализации программы. Программа рассчитана на 4 года

<i>1 этап</i> (1 полугодие 2024-2025 уч. г.): Подготовительный.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка и принятие нормативно - правовой базы школы в сфере семейного воспитания. 2. Выработка системы мер, направленных на формирование духовно-нравственных ценностей семьи. 3. Разработка тематического оформления по работе с семьями учащихся. 4. Организация диагностической работы по изучению семей учащихся. 5. Разработка мероприятий направленных на реализацию программы
--	--

<p><i>II этап</i> (2 полугодие 2024-2025 уч. г., 2025-2026 уч.г.): Проектно - диагностический</p>	<p>1.Совершенствование системы работы в данном направлении на основе анализа реализации Программы за 2024 -2028уч.г. 2.Разработка и внедрение системы информационного сопровождения программы. 3. Реализация комплекса мероприятий, содействующих развитию системы семейного воспитания в школе. 4. Повышение уровня педагогической культуры родителей учащихся. 5. Дальнейшее развитие системы мониторинга воспитательной работы, в т. ч. в рамках семейного воспитания детей и подростков в школе.</p>
<p><i>III этап</i> (2026-2027, 2027-2028 уч.г.): Основной (практический)</p>	<p>1. Внедрение лучшего опыта, продуктивных технологий и методик в практику работы. 2. Обобщение и анализ результатов.</p>

План реализации программы на 2024 - 2028 учебные годы

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.Организационная работа		
1.1. Организация работы Совета школы, общешкольного родительского комитета	2024-2028	Администрация школы
1.2.Проведение мониторинга действующих правовых и нормативных актов по вопросам организации работы с родительской общественностью по проблемам воспитания детей и молодежи.	2024	Администрация школы
1.3.Разработка рекомендаций об организационном и методическом взаимодействии учителя и семьи.	2024	Администрация школы
1.4.Введение в действие нормативных правовых актов, обеспечивающих права родителей на участие в управлении общеобразовательным учреждением, в организации учебно-воспитательного процесса.	2024	Администрация школы
1.5. Организация и проведение общешкольных родительских собраний, родительского всеобуча.	2024-2028	Администрация школы, педагоги школы
1.6.Рассмотрение вопросов по работе с семьями учащихся на заседаниях ШМО классных руководителей		Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО классных руководителей
1.7.Привлечение работников внешкольных, общественных, организаций и учреждений для: -проведения совместных мероприятий; - родительских собраний;		Заместитель директора по УВР, педагог – организатор

-общешкольных собраний; -обмена информацией и др.		
2.Выработка системы мер, направленных на формирование духовно- нравственных ценностей семьи		
2.1.Спортивный праздник «Папа, мама, я - спортивная семья!»	сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители
2.2.Мероприятия, посвященные Международному дню пожилого человека.	октябрь	
2.3.Праздник ко Дню матери «Мир прекрасен уже потому, что в нем есть мама»; (конкурсы рисунков, сочинений, фотографий).	ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители
2.4. Творческий конкурс «Своей семье я посвящаю» (поделки, рисунки, сочинения и стихотворения).	декабрь	Педагог-организатор, классные руководители
2.5. «Мой путь в профессию». Встреча с родителями разных профессий.	январь	Педагог-организатор, классные руководители
2.6. Праздник «День отца».	февраль	Педагог-организатор, классные руководители
2.7. Праздник «Широкая масленица».	март	Педагог-организатор, классные руководители
2.8. Международный День Здоровья	апрель	Педагог-организатор, классные руководители
2.9. Праздник Великой Победы.	май	Педагог-организатор, классные руководители
2.10.Подготовка и организация праздника Последнего звонка для 9,11-х классов	май	Классные руководители 9, 11 классов
2.11.Проведение Выпускного вечера (9, 11классы)	июнь	Педагог-организатор
3.Социальная поддержка и защита семьи.		
3.1.Индивидуальное исследование детей по методике Векслера (по необходимости и желанию родителей)	2024-2025	Педагог - психолог
3.2. Составление социального паспорта класса	2024-2028	Классные руководители
3.3.Проведение целевых наблюдений за детьми.	2024-2028	Родители
3.4.Проведение системы диагностических мероприятий	2024-2028	Педагог - психолог
3.5.Посещение семей (по необходимости)	2024-2028	Социальный педагог, классные руководители
3.6.Составление индивидуальных характеристик (в конце года)	2024-2028	Педагог - психолог
3.7. Составление программы индивидуального развития ребёнка	2024-2028	Педагог - психолог
3.8.Составление карты успешности (по необходимости)	2024-2028	Педагог - психолог
4. Создание условий для обеспечения прав родителей на участие в управлении образовательным учреждением		

4.1. Активизация работы родительского комитета школы	В течение года	Администрация школы, классные руководители
4.2. Классные родительские собрания	В течение года	Классные руководители
4.3. Общешкольные родительские собрания: - Формирование положительной самооценки школьника - важная составляющая семейного воспитания; - Гражданская и уголовная ответственность несовершеннолетних и их родителей за проявление экстремизма. Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушений и преступлений.	Октябрь	Администрация школы
Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений среди учащихся. - Создание благоприятной среды для повышения родительской компетентности и гармонизации детско- родительских отношений в условиях образовательной организации. - Организация учебного труда и свободного времени дома, роль родителей в формировании привычки планирования дня ребенка.	Январь	
- Современные подростки: пространство проблем и решений. Гаджетозависимость. Профилактика правонарушений, состояние дисциплины в школе, анализ посещаемости и пропуск уроков без уважительной причины.	Март	
- Итоги работы школы за 2022-2023 учебный год, основные направления деятельности. - Организация летней оздоровительной компании.	Май	
4.4. Организация психологической помощи	По необходимости	Педагог - психолог
5. Создание системы массовых мероприятий с родителями, работа по организации совместной общественно-значимой деятельности и досуга родителей и обучающихся		
5.1 Организация участия в мероприятиях школьных месячников, акций, праздников	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
6. Проведение научно- обоснованной организаторской и пропагандистской деятельности с целью информационного обеспечения и психолого-педагогического сопровождения семей.		
6.1. Рейды в семьи «трудных» подростков и неблагополучных родителей.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
6.2. Приглашение на заседание Совета профилактики школы, КДН и ЗП.	По необходимости	

Оценка эффективности реализации программы

Оценка эффективности реализации программы осуществляется на основе оценочных показателей - количественных и качественных.

Количественные показатели:

- количество проведенных массовых мероприятий, общественно-значимых дел, и т.п.;
- количество семей, регулярно участвующих в деятельности школьных объединений;
- количество изданных методических пособий семейной направленности.

Качественные показатели:

- повышение нравственного образа жизни семьи;
- повышение педагогической культуры родителей;
- формирование у молодежи качеств будущего семьянина, родителя;
- создание открытой социально-педагогической системы в образовательном учреждении, стремящейся к диалогу, межличностному общению, широкому социальному взаимодействию с родителями и общественностью;
- создание в образовательном учреждении информационного пространства для родителей и общественности.

Критерии оценки эффективности совместной работы школы с родителями:

- наличие организационной структуры в работе с родителями;
- конкретные дела родителей, помощь школе и классу;
- наличие традиций сотрудничества школы с родителями;
- обеспечение с помощью родителей социальной защиты детей;
- позитивный уровень сохранности здоровья детей;
- высокая скорость реакции родителей на запросы школы и наоборот.

В семье, конечно, разные по моральному и культурному уровню. И всё же на семье лежит ответственность и обязанность овладеть всеми навыками, создать здоровый климат взаимоотношений, заботиться о детях. И если родители станут нашими единомышленниками, коллегами -это даст положительный результат.

Методические рекомендации по подготовке и проведению родительских собраний.

1. Как пригласить родителей на собрание?

- запись в дневнике учащихся с проверкой подписи родителей;
- звонок по телефону;
- дружеских связей родителей;
- индивидуальное приглашение на бумаге с указанием темы собрания;
- индивидуальное приглашение, отправленное по электронной почте;
- приглашение с интригующим вопросом или просьбой подготовиться к выступлению;
- стихотворная открытка;
- приглашение с помощью родительского комитета.

2. Как начать собрание и расположить родителей к разговору?

- использование цитат, эпитафий, оформление доски;
- поприветствовать и поблагодарить родителей;
- лирическое начало (стихи, инструментальная музыка);
- знакомство родителей с проблемой и регламентом;
- необычно, рассадить родителей;
- выставка творческих работ учащихся;
- реклама педагогической литературы;
- видеоролик о жизни класса или выступление детей;
- начать собрание с результатов анкетирования учащихся или родителей;
- отметить работу родительского комитета;
- использование цифр и фактов для привлечения внимания к теме собрания;
- выразить радость от общения с родителями и их детьми.

3. Нетрадиционные формы собрания.

- педагогический ринг (столкновение мнений детей и родителей: каким быть родителю и каким быть ученику?);
- собрание - диспут;
- деловая игра;
- родительские конференции по обмену опытом воспитания;
- конференция отцов;
- итоговые совместные собрания детей и родителей;
- чаепития «За круглым столом»;
- пикник.

4. Как классный руководитель ведет собрание, основные вопросы.

- с хорошим начать и хорошим закончить;
- выдать оценки на листочках, а на обороте - советы и рекомендации для родителей;
- о плохом сказать в общем, не называя фамилий;
- в плохих учениках найти хорошее и похвалить их за что - то при всех;
- о хорошем - при всех, о недостатках - индивидуально;
- показать родителям тетради с хорошими и плохими работами детей, не называя фамилий;
- написать благодарность в дневнике за учёбу, трудовые дела и т.д.;
- награждение родителей грамотами;
- создание психологического портрета ребёнка с помощью специальных значков, объяснённых родителям;
- представление детей по номинациям.