

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОГОДАЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18» ИМЕНИ
КАВАЛЕРА ОРДЕНОВ «КРАСНОЙ ЗВЕЗДЫ», «ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ» I И II
СТЕПЕНИ, «СЛАВЫ» II И III СТЕПЕНИ СОКОЛОВА АНДРЕЯ СТЕПАНОВИЧА»**

663157 с. Погодаево, ул. Гагарина, д. 24

Тел: 8 (39195) 79213

Е – mail: pogodaevo@yandex.ru

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ

Погодаевская СОШ № 18

им. А.С. Соколова

 О.И. Соколова



Модель реализации концепции технологического образования в МБОУ Погодаевская СОШ № 18

1. Целевой компонент: Анализ текущего состояния

В нашей школе организация учебно-воспитательного процесса в части технологического образования претерпевает некоторые изменения уже третий год. Выбранное школой агротехнологическое направление реализуется через проекты: «От хозяина земли до патриота Родины» и «Активная среда», в которых ведущей учебной деятельностью провозглашена именно проектная деятельность, что полностью согласуется с положениями Концепции преподавания предметной области «Технология». Другими словами, мы, сами того не подозревая, оказываемся уже реализуем некоторые технологии, предложенные Национальной технологической инициативой, в частности технологии сельского хозяйства, социальные технологии, производства продуктов питания, информационные, и т.д. Значит, можно констатировать, что реализация Концепции преподавания предметной области «Технология» есть насущное требование времени, хотя, надо признать, число технологий (23), с которыми придется ознакомить обучающихся, и, которые они должны освоить, поначалу шокирует и, откровенно говоря, многие из них, очевидно, будут носить «проходной» характер.

Технологии, которые мы выбрали для этого учебного года, мы условно разделили на две группы: в ознакомительном плане и на проектном уровне, часть их них по мере усвоения из ознакомительной группы будет переведена на проектный уровень. Каждый последующий учебный год число технологий будет добавляться в ту или другую группу, таким образом к 2025 году мы сможем проработать все 23 технологии, но при этом часть из них всё равно будет носить ознакомительный характер. Технологии, которые мы применяем при

реализации проектов агротехнологической направленности отвечают запросам учащихся и их родителей, кадрового обеспечения школы и позволяют широко практиковать проектную деятельность обучающихся как ведущую. Это:

- Сельского хозяйства
- Социальные
- В сфере быта
- Производство продуктов питания
- Строительные
- Социальные сети
- Технологии умного дома и интернета вещей
- Сервиса
- Транспортные
- Информационные
- Работа с общественным мнением

Имеющиеся материально техническая базы школы и специфика образовательной программы агротехнологического направления позволят нам их реализовать.

Цель: Создание условий для формирования технологической культуры и проектно-технологического мышления на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда.

Задачи:

- обеспечить преемственность технологического образования на всех уровнях общего образования;
- обеспечить овладение обучающимися знаниями об общих основах цифровых, интеллектуальных производственных, природоподобных, здоровьесбережения, гуманитарных, социальных технологий, современных технологий сферы услуги в процессе изучения их на ознакомительном или проектном уровнях;
- провести модернизацию содержания, методик и технологий преподавания предметной области «Технология», ее материально-технического и кадрового обеспечения;
- формировать ключевые навыки в сфере ИКТ в рамках учебных предметов «Технология» и «Информатика и ИКТ» и их использование в ходе изучения других предметов;
- создать систему выявления, оценивания и продвижения обучающихся, обладающих высокой мотивацией и способностями в сфере материального и социального конструирования.



2. Содержательный компонент

(Представлен таблицей)

Форма организации: урок

Начальное общее образование

Направление (1- ознакомительный уровень, 2 – проектный уровень, 3- профессиональные пробы)	Форма организации (урок (У)/ внеурочная деятельность (ВД)/ дополнительное образование (ДО)/РДШ	Класс, (класс (к), группа (г)	Предмет. Название модуля/темы. Кол- во уроков	Содержание	Результат
1. Медицинские технологии					
1	У	2	Окружающий мир «Если хочешь быть здоровы» 1урок	Основные системы органов, роль в организме. Правила сохранения и укрепления здоровья. Понятие «здоровый образ жизни.	Планировать режим дня, рациональный режим питания, сбалансированное питание, Выполнять правила личной гигиены.

1	У	3	Окружающий мир «Надежная защита организма» 1 урок	Предупреждение травм и несчастных случаев. Оказание первой медицинской помощи.	Оказывать первую медицинскую помощь.
1	У	1	Окружающий мир «Зачем мы спим ночью?» 1 урок	Значение сна в жизни человека Правила подготовки ко сну. Работа человека в ночную смену.	Выполнение правил подготовки ко сну. Определяет по рисункам профессии людей и рассказывает об их работе.
1	У	1	Окружающий мир «Почему нужно есть много овощей и фруктов?» 1 урок	Значение овощей и фруктов в питании человека. Витамины.	Выполнение правил гигиены при употреблении овощей и фруктов.
1	У	1	Окружающий мир «Почему нужно чистить зубы и мыть руки?» 1 урок	Правила гигиены, освоение приемов чистки зубов и мытья рук.	Формулирует основные правила гигиены.
2. Информационные технологии					
1	У	3	Технологии. «Интернет. Работа на компьютере» 1 урок	Знакомство со значением сети Интернет в жизни человека.	Формулировка темы для поиска по ключевым словам.
1	У	4	Технология «Икт на службе человека, работа с компьютером» 1 урок	Практическая работа. Работа на компьютере	Освоение набора текста. Создание таблиц Word.
1	У	1	Окружающий мир «Что умеет компьютер» 1 урок	Знакомство с компьютером. Роль компьютера в современной жизни. Правила безопасного обращения с ним.	Соблюдает правила безопасного обращения с компьютером и ноутбуком.
3. Машиностроение					
1	У	1	Технология. «Полеты человека. Самолет.Парашют» 1 урок	Знакомство с техникой оригами.	Использует технику оригами, создаёт модели самолета и парашюта.

1	У	4	Технология «Самолетостроение. Изделие самолет» 1 урок	На основе слайдов определять последовательность сборки модели самолёта из конструктора, количество и виды деталей необходимых для изготовления изделия, а также виды соединений.	Умение работать с технологической картой
4. Социальная технология					
1	У	4	Окружающий мир «Такие разные праздники» 1 урок	- знакомство с праздниками и памятными днями России	Рассказывать о своих любимых праздниках, составлять календарь профессиональных праздников в соответствии с профессиями родителей.
1	У	2	Окружающий мир «Путешествие по материкам» 1 урок	Расположение стран на глобусе и карте. Знание стран мира.	Сравнивать политическую и физическую карту. Приводить примеры стран, расположенных на разных материках.
1	У	2	Окружающий мир «Города главные России» 2 урока	Столица России, название, расположение на карте, достопримечательности столицы.	Находить города Москва и Санкт – Петербург на карте. Обсуждать значение Московского Кремля для каждого россиянина.
2	У	1	Окружающий мир «Как живет моя семья. Проект» Моя семья» 1 урок	Понятие слова семья. Жизнь семьи. Подготовка к выполнению проекта «Моя семья»	Рассказ о своей семье. Представление итогов работы по проекту.
1	У	3	Окружающий мир «Общество» 1урок	Определение места человека в мире, характеристика семьи народа, государства как части общества.	Соотносить страны и народы. объяснять значения слов семья, народ ,государство общество.
1	у	3	Окружающий мир «По знаменитым местам мира» 1 урок	Памятники архитектуры и искусства стран международный туризм. Достопримечательности стран.	Умение работать с картой. Инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации.
1	у	3	Изобразительное искусство	Беседа о значимых музеях искусств в России	Имеет представление о разных видах музеев и роли художников в

			«Музей в жизни города» 1 урок		создании их экспозиций
5. Производство и обработка материалов					
1	У	2	Технология «Народные промыслы» Зурочка	Нахождение особенностей и отличий видов народных промыслов. Использование приёмов работы с разными материалами. Составление плана работы. Осмысление значения народных промыслов для развития декоративно – прикладного искусства.	Знают понятия народно – прикладное искусство, орнамент. Работать с информацией об особенностях и значении народных промыслов. Отличать виды народных промыслов.
1	У	2	Технология «Работа с волокнистыми материалами» 1 урок	Наблюдение и анализ структуры ткани, нахождение утка и основу, определение видов и способов переплетений.	Различать особенности волокнистых материалов и способов их обработки. Уметь работать с циркулем. Выполнять способы безопасной работы. .
1	У	3	Окружающий мир «Какая бывает промышленность» 1 урок	Характеристика отраслей промышленности , особенности труда работников отраслей промышленности.	Объяснять значения понятий добывающая промышленность электроэнергетик металлургия машиностроение химическая промышленность легкая промышленность пищевая промышленность
1	У	1	Технология. «Одежда, ткани, нитки. Кукла из ниток» 1 урок	Знакомство и исследование видов тканей, ниток, их состав, свойства, назначение и применение в быту и на производстве. Способы изготовления одежды и кукол из ниток.	Изготавливает куклу из ниток по изученной технологии.
6. Производства продуктов					
1	У	2	Окружающий мир «Что такое экономика» 2 урока	Определение понятия «экономика», отрасли экономики и их взаимосвязь. Составные части экономики, название товаров.	Рассказывать об отраслях экономики. Моделировать взаимосвязи отраслей экономики. Отличать город от деревни.
1	У	3	Технология. «Фруктовый	Анализ рецептов блюд, определение ингредиентов для приготовления	Применять правила приготовления пищи. Выполнять действия на

			завтрак» 1 урок	блюда, способ его приготовления. Расчет стоимости готового продукта.	разделочной доске. Применять правила работы с ножом.
7. Сервиса					
2	У	2	Технология «Праздничный стол» 1 урок	Освоение художественных приёмов при построении композиции. Планирование работы в соответствии с темой.	Знают понятие «Столовый этикет». Использовать художественные приёмы при построении композиции. Составлять композицию в соответствии с тематикой.
1	У	3	Технология «Почта» 1 урок	Анализ и сравнение видов почтовых отправлений. процесс доставки почты. Знакомство с особенностями работы почтальона и почты.	Раскрывает значение понятий почта бланк, письмо, телеграмма посылка почтовый служащий
1	у	3	Технология. «Кафе» 1 урок	Знакомство с работой кафе, профессиональными обязанностями повара, кулинара, официанта. правила поведения в кафе	Применять правила поведения в кафе
2	У	1	Технология «Посуда. Проект: Чайный сервиз» 2 урока	Приемы работы с пластилином: вытягивание, скручивание, скатывание. Правила сервировки стола для чаепития при создании композиции «Чайный сервиз». Правила поведения за столом.	Изготавливает изделия используя приемы работы с пластилином. Использует правила сервировки стола и поведения за столом.
8. Строительства					
1	У	2	Окружающий мир «Как построить дом» 1 урок	Определение понятий городской и деревенский дом. Формирование представления особенностей строительства, материалы и транспорт.	Рассказывать о строительстве городского и деревенского дома. Приводить примеры материалов и техники для городского и деревенского дома.
2	У	3	Проект: «Детская площадка» 2 урока	Определение темы и цели проекта. Выполнение эскиза изделия. Заполнение технологической карты	Защита проекта
9. Технология в сфере быта					
2	У	2	Технология Проект	Составление рассказа об уходе за домашними животными и их	Планировать свою работу, использовать приёмы работы с

			«Деревенский двор» 2 урока	значением в жизни человека.	материалами и инструментами. Размечать и вырезать детали и шаблоны. Оформлять по своему замыслу.
2	У	2	Технология «Внутренне убранство избы» 1 урок	Освоение проектной деятельности, анализ изделия, планирование этапов работы, выделение основных элементов изделия, сравнение с современными домами.	Объяснять понятия «утварь», «лежанка», «устье, шесток». Профессия «печник», «истопник». Составлять рассказ об устройстве печи, печной утвари, материалах и инструментах.
1	У	2	Изобразительное искусство «Кружева» 1 урок	Роль фантазии в создании украшений. Перенос красоты природы в жизнь человека и его преображения Ознакомление различных видов украшения и элементами взятыми из природы.	Преобразовывать природные формы для создания декоративных узоров и орнамента Украшать закладки узором заданной формы
1	У	3	Изобразительное искусство «Обои и шторы у тебя дома» 1 урок	Рассказ о роли художника и этапах его работы при создании обоев и штор для комнаты в соответствии с ее функциональным назначением	Приобретает художественно-практические навыки в создании эскиза обоев или штор
1	У	1	Изобразительное искусство. «Мир полон украшений» 1 урок	Декоративные украшения в окружающей действительности. Роспись цветов- заготовок.	Использует приемы росписи отрабатывает навыки работы с акварелью.
10. Транспортная технология					
1	У	2	Окружающий мир «Какой бывает транспорт» 1 урок	Определение понятий «транспорт», виды транспорта. Анализ и сравнение транспорта.	Определять виды транспорта Классифицировать транспорт по видам и специфике. Приводить примеры.
2	У	1	Технология. «Передвижение по воде» Проект «Речной флот»	Способы конструирования лодочки, кораблика, плота. Исследование на плавучесть.	Изготавливает лодочку, кораблик, плот. Использует умения работы над проектом.

			1 урок		
1	у	1	Технология. «Передвижение по земле. Работа с металлическим конструктором. Тачка» 1 урок	Способы сборки деталей тачки.	Собирает из деталей металлического конструктора тачки с элементами своего образца.
1	У	3	Технология. Работа с металлическим конструктором. «Изделие: грузовик» 1 урок	Составление технологической карты.	Определять необходимые детали для сборки модели автомобиля.
1	у	3	Технология. Автомастерская. Работа с картоном. «Конструирование. Изделие фургон» 1 урок	Анализ внутреннего устройства автомобиля по рисункам правила построения развертки	Составлять план сборки фургона собирать модель «фургона «Мороженое».
1	у	3	Изобразительное искусство «Удивительный транспорт» 1 урок	Обсуждение разных форм автомобилей и их связь природных форм с инженерными конструкциями и образным решением различных видов транспорта.	Рисовать образы фантастических машин
11. Технология сельского хозяйства					
1	У	2	Технология «Деятельность человека на земле» 1 урок	Анализ найденной информации о земледелии, о значении его в жизни. Составляют рассказ на основе собственного опыта.	Оперировать понятиями «земледелие». Различать и представлять информацию о профессиях садовод, овощевод. Составлять рассказ о профессиях на основе опыта.
1	У	2	Технология «Изготовление объёмной модели мельницы»	Наблюдение за природными явлениями в воздушном пространстве. Проведение эксперимента. Определение приёмов и способов	Объяснять понятия «мельница» и профессия «мельник». Рассказывать о способах использования ветра человеком. Выбирать материалы и

			1 урок	изготовления.	инструменты для изделия.
1	У	3	Окружающий мир «Растениеводство» 1 урок	Исследование сельскохозяйственного растения.	Различает культурные растения
1	У	3	Окружающий мир «Животноводство» 1 урок	Роль разведения сельскохозяйственных животных, их роли в экономике и труд животноводов.	Рассказывает о содержании и разведении сельскохозяйственных животных
2	У	1	Технология. Проект. «Растения, получение и сушка семян» 1 урок	Практическая работа по извлечению семян из плода болгарский перец и их сушка, оформление пакетика для хранения семян.	Получает семена перца, оформляет пакетик для хранения семян.
1	У	1	Окружающий мир «Что растет на клумбе?»	Знакомство с растениями цветника.	Узнает растения цветника, рассказывает о любимом цветке.
12. Производственная технология					
1	У	3	Технология «Изготовление тканей. Гобелен» 1 урок	Информация о процессе производства тканей, анализ видов тканей и волокон.	Определять состав и свойства ткани,

Основное общее образование

Направление (1-ознакомительный уровень, 2 – проектный)	Форма организации (урок (У)/внеурочная)	Класс, (класс (к), группа)	Предмет. Название модуля/темы. Кол-во уроков	Содержание	Результат
--	---	----------------------------	--	------------	-----------

уровень, 3- профессиональ ые пробы)	деятельность (ВД)/ дополнительное образование (ДО)/РДШ	(г)			
1.Управленческие технологии					
1	У	9	Технология Технология управленческой деятельности. 1 урок	Управление. Менеджмент. Менеджер. Функции управления. Управленческая информация. Цель и задачи управления. Методы управления. Управленческие решения. Управленческий цикл. Принципы управления.	Владение знаниями о сущности и назначении управленческой деятельности.
2. Медицинские технологии					
1	У	8	Биология. «Здоровье человека». 1 урок	Оказание первой медицинской помощи при ранениях, травмах, ожогах, обморожениях	Умение оказать первую медицинскую помощь.
1	У	8	ОБЖ Безопасный отдых на водоемах 1ч. Оказание помощи терпящим бедствие на воде 1ч. Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия 2 ч Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия 2 ч. Здоровье как основная ценность	Предупреждение травм и несчастных случаев. Оказание первой помощи. Способы транспортировки пострадавшего. Основные способы защиты населения от последствий радиационных аварий Средства индивидуальной защиты органов дыхания, кожи Определение «Здоровье», Факторы, оказывающие влияние на здоровье, основные неинфекционные заболевания Правила оказания первой помощи пострадавшим при: кровотечении,	Оказывать первую помощь, уметь действовать в различных опасных ситуациях.

			человека. 8 ч. Первая помощь пострадавшим и ее значение 3ч.	переломе, правила наложения повязок, правила оказания первой помощи при отравлении АХОВ	
1	У	9	ОБЖ Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность 6 ч	Факторы, влияющие на здоровье человека, инфекции, передаваемые половым путем, последствия ВИЧ – инфекции и СПИДа	Знание о последствиях инфекций
3. Информационные технологии					
1	У	6	Информатика Объекты операционной системы. 1 урок	Понятие файла, папки. Размеры файлов.	Определение устройства компьютера, моделирующие основные компоненты информационных функций человека; Знание объектов операционной системы
1	У	6	Информатика. Система и окружающая среда. Система как черный ящик. 1 урок	Система. Структура. Системный подход. Входы и выходы системы.	Понимание и правильное применение на бытовом уровне понятия информация, «информационный объект»; Представление о приемах обработки информации, информационных процессах. Знание основных действий оперирования с информацией.
1	У	6	Информатика. Персональный компьютер как система. 1 урок	Персональный компьютер. Пользовательский интерфейс.	Умение различать виды информации по формам представления на материальных носителях; приводить примеры информационных носителей .
1	У	7	Информатика Информация и её свойства 1 урок	Информация. Виды сигналов. Виды информации. Свойства информации.	Общие представления об информации и её свойствах
1	У	7	Информатика Информационные процессы.	Информационные процессы. Типы обработки информации.	Общие представления об информационных процессах и их роли в современном мире; умение

			Обработка информации 1 урок		приводить примеры сбора и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике
1	У	7	Информатика Информационные процессы. Хранение и передача информации 1 урок	Носитель информации. Хранилище информации. Процесс передачи информации.	Общие представления об информационных процессах и их роли в современном мире; умение приводить примеры хранения и передачи информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике
1	У	8	Информатика Алгоритмы и исполнители 1	Алгоритм; свойства алгоритма: (дискретность; понятность; определённость; результативность; массовость);исполнитель; характеристики исполнителя: (круг решаемых задач; среда; режим работы; система команд); формальное исполнение алгоритма	Понимание смысла понятия «алгоритм»; умение анализировать предлагаемые последовательности команд на предмет наличия у них таких свойств алгоритма как дискретность, детерминированность, понятность, результативность, массовость; понимание терминов «исполнитель», «формальный исполнитель», «среда исполнителя», «система команд исполнителя» и др.; умение исполнять алгоритм для формального исполнителя с заданной системой команд
1	У	9	Информатика Знаковые модели 1урок	Словесные модели. Математические модели. Компьютерные математические модели.	Представление о сущности и разнообразии знаковых информационных моделей;
1	У	9	Информатика Графические информационные модели 1урок	Схема. Чертеж. График. Диаграмма. Графы. Дерево.	Представление о сущности и разнообразии графических информационных моделей.
1	У	9	Информатика Табличные информационные модели 1урок	Представление данных в табличной форме. Таблица объект-свойство, объект-объект	Представление о сущности и разнообразии табличных информационных моделей;

1	У	8	Физика. Электромагнитные явления. 2 урока	Работа по составлению алгоритмов. Использование материала уроков на практике.	Создание алгоритмов. Написание памяток.
1	У	9	Физика. Строение и эволюция вселенной.	Составление таблиц, презентаций.	Совершенствование навыков ИКТ. Грамотное составление таблиц в Word и Excel
1	У	7	Физика. Физика и физические методы изучения природы. 2 урока	Работа по составлению алгоритмов. Использование материала уроков на практике.	Создание алгоритмов. Написание памяток.
1	У	9	Русский язык. СП с разными видами связи. 1 урок	Создание схем для записи предложений. Умение переводить буквенный текст в схему.	Составление схем
1	У	8	Русский язык. Русский язык в современном мире. Прямая и косвенная речь. 1 урок	Знакомство с функциями русского языка в современном мире. Понятие о чужой речи. Комментирующая часть. Составление таблиц.	Грамотно составленные таблицы в Word и Excel. Знание правил цитирования.
2	У	9	Литература. Из русской литературы 18 века. А.П.Чехов. Русская литература 20 века 10ч.	РР.18 век – эпоха расцвета классицизма в литературе и других видах искусства. Особенности русского классицизма. В чём особенности изображения внутреннего мира героя русской литературы 19 века. Избранные страницы творческого наследия поэтов серебряного века русской поэзии. Интерпретация текстов.	Создание презентаций, буклетов, коллажей
1	У	6	Русский язык. Словообразование и орфография. 1 час	Основные способы образования слов в русском языке.	Создание устных текстов. Написание памяток.
1	У	5	Русский язык Язык и общение. Общение устное и письменное – 1 урок	Язык и человек, передача накопленного опыта, фольклор. Говорение, слушание, письмо, чтение.	Эффективная коммуникация. Правильная, красивая речь Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного

1	У	7	Виды диалога. Диалог как текст 2 урока	Диалог, полилог. Условия Успешного общения. Этикетный, побуждение, расспрос, обмен мнениями и др.	отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
1	У	9	Роль языка в жизни общества. Язык как исторически развивающееся явление – 1 урок	Общеславянские языки, восточнославянская группа языков, национальный язык, старославянский язык, Кирилл и Мефодий	
1	У	11	Русский язык Язык и речь. О качествах хорошей речи – 1 урок	Культура речи, нормы литературного языка, речевая ошибка, язык и речь, произношение.	

4. Технологии производства и обработки материалов

1	У	5	Технология Виды и способы получения листового металла: Листовой металл, жель, фольга. 2 урока	Листовой металл. Производство, получение и применение.	Знание основ производства и применения листового металла
1	У	5	Технология Проволока и способы ее получения 1 урок	Области применения проволоки. Изготовление. Виды	Знание области производства, применения и получения проволоки;
1	У	5	Технология Обработка проволоки и особенности ее выполнения 1 урок	Характеристика и технология процесса волочения проволоки	Знание процесса обработки проволоки и его выполнения

1	У	6	Технология Основные способы обработки металлов: резание, пластическая деформация, литье. 1 урок	Металлы. Обработка металлов. Виды и типы обработки металлов	Знание основ производства и обработки изделий из металлов.
1	У	7	Технология Ручные инструменты и приспособления для нарезания резьбы на стержнях и отверстиях 2 урока	Резьба. Виды резьб. Инструменты для нарезания резьбы. Техника безопасности	Умение правильно и аккуратно пользоваться инструментами для нарезания резьб
1	У	9	Технология Пластмассы: получение, применение, утилизация. 1 урок	Получение, применение, обработка и утилизация пластмассы. Литье и прессование пластмассовых изделий. Изготовление пустотелых пластмассовых изделий.	Знание основ получения, применения, обработки и утилизации пластмассы.
1	У	9	Технология Конструкционные материалы: их получение, применение, утилизация. 1 урок	Виды, типы, классификации. Сферы применения. Способы получения, обработки и утилизации.	Знание основ производства, обработки, применения и утилизации конструктивных материалов.
5. Технологии машиностроения					
6. Биотехнологии					
1	У	6	Биология. «Бактерии» 1 урок	Получение молочно – кислых продуктов.	Имеют представление о технологии получения молочно – кислых продуктов с использованием бактерий.

1	У	7	Биология. Значение сельскохозяйственных животных в жизни человека. 1 урок	Получение продуктов питания с помощью генной инженерии	Понимание процесса генной инженерии при производстве продуктов питания
1	У	8	Биология. Гуморальная регуляция. 1 урок	Получение гормона инсулина с помощью генной инженерии	Понимание процесса получения инсулина с использованием методов генной инженерии
1	У	9	Биология. Биотехнология. 1 урок	Знакомство с основами биотехнологии, областей применения в жизни человека.	Формирование представлений о биотехнологии, использовании в практической деятельности человека.
7. Нанотехнологии					
8. Производство продуктов питания					
1,2	У	5	Технология Раздел: Кулинария 14 час	Условия, сроки хранения и способы кулинарного использования овощей. Методы определения качества овощей. Первичная обработка овощей.	Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; правил санитарии и гигиены
1,2	У	6	Технология Раздел: Кулинария 14 час	Санитарно-гигиенические требования к приготовлению пищи из рыбы, хранению продуктов и готовых блюд из рыбы. Пищевая ценность. Тепловая обработка. Значение мясных блюд в питании человека. Признаки доброкачественности мяса. Условия и сроки хранения. Санитарно-гигиенические требования, оборудование и инвентарь	Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; правил санитарии и гигиены
1,2	У	7	Технология Раздел: Кулинария 16 уроков	Загрязнение окружающей среды отходами промышленного производства, ядохимикатами, пестицидами, радионуклидами и т. п., их влияние на	Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической

				качество пищевых продуктов. Пищевые цепи. Добавки к пищевым продуктам (наполнители, консерванты и др.). Производство экологически чистых продуктов. Понятие о микроорганизмах. Полезное и вредное воздействие микроорганизмов на пищевые продукты. Санитарные условия первичной обработки мяса и мясных продуктов. Понятие о пищевой ценности фруктов и ягод. Виды фруктов и ягод, используемых в кулинарии.	дисциплины; правил санитарии и гигиены
2	У	9	География Раздел Отрасли хозяйства России Тема Пищевая и легкая промышленность. 1 урок	Особенности пищевой и легкой промышленности. Факторы размещения производства. Специализации пищевой и легкой промышленности.	Умение находить на карте центры пищевой и легкой промышленности, указывать их специализацию. Умение выявлять факторы размещения предприятий пищевой и легкой промышленности своего и других регионов.
1	У	7 (к)	Биология. Бактерии. 1 урок	Производство кормов для животных	Понимание значения бактерий для производства кормов для животных
1	У	8(к)	Биология. Питательные вещества. 1 урок	Технологии получения трансгенных жиров.	Понимание основ технологического процесса получения трансгенных жиров
1	У	9 к	Биология. Органические вещества клетки. 1 урок	Классификация жиров	Знание классификации жиров, умение приводить примеры
9. Технологии сервиса					
10. Транспортные технологии					
1	У	9	География Машиностроительный комплекс.		

11. Технологии строительства

2	У	6	Технология Устройство и назначение рейсмуса, строгальных инструментов (рубанка, шерхебеля), стусла, стамески 1 урок	Рейсмус. Типы строгальных инструментов. Назначение, применение.	Знание основ устройства и назначения строгальных инструментов и применения в строительстве.
2	У	7	Технология Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей 1 урок	Плавкие и автоматические предохранители. Принцип действия плавкого предохранителя. Принцип действия автоматического предохранителя. Способы подключения	Знание принципов работы предохранителей . Умение применять различные предохранители в сфере строительства
2	У	8	Технология Как строят дом 1 урок	История жилища и его эволюция. Виды строительных материалов. Виды домов. Технология изготовления дома.	Знание технологии изготовления дома, умение применять знания и навыки работы с различными инструментами в строительстве.
2	У	8	Технология Ручные инструменты 1 урок	Предназначение ручных инструментов. Виды и типы. Техника безопасности. Применение	Умение правильно пользоваться различными ручными инструментами, применение навыков работы ручными инструментами в строительстве
2	У	5	Технология Древесина и ее применение. 1 уроу	Понятие древесины. Типы, Виды. Области применения	Умение применять материалы из древесины в строительстве.
2	У	5	Технология	Использование металлов в различных	Умение применять материалы из металла

			Металлы; их основные свойства и область применения 1 урок	сферах деятельности. Свойства металлов. Типы.	в строительстве.
1	У	7	Физика. Простые механизмы. Рычаг. 2 урока	Знать область применение подвижных и неподвижных блоков. Понимать, что такое рычаг, условие равновесия рычага.	Применение простых механизмов в обычной жизни.
2	У	9	Физика. Простые механизмы. 1 урок	Знать область применение подвижных и неподвижных блоков. Понимать, что такое рычаг, условие равновесия рычага. Уметь рассчитывать момент силы.	Применение простых механизмов в обычной жизни. Конструирование рычагов.

12. Технологии в области энергетики

1	У	9	География Топливо-энергетический комплекс. - технология, связанная с добычей нефти; природного газа.	Особенности развития хозяйства России. Состав – структура. ТЭК - Роль, значение и проблемы. Топливно – газовая промышленность. Современная технология АНЧАР-Инфразвуковая разведка месторождений	Умение использовать полученные знания в закономерностях технологического развития, в методике КМЭ, Технологиях ГОС., знать профессии будущего в нефтяной-газовой отрасли. Оценивать условия использования в развитии технологий и проблемах антропогенного воздействия на окружающую среду.
1	У	9	География Топливо-энергетический комплекс. -Новые технологии в энергетике; 1 урок	Отрасли -энергетического комплекса, определяющие развитие НТР. Виды электростанций на территории России.	Умение использовать полученные знания в автоматизация ТООР . Оценивать условия использования технологии в том числе Топ-5 инноваций в энергетике

13. Технологии в области электроники

1	У	8	Физика. Производство и передача электроэнергии. 1 ч.	Рассмотрение альтернативных источников энергии. Типы электростанций и их воздействие на окружающую среду.	Составление диаграмм.
---	---	---	---	---	-----------------------

14. Социальные технологии

2	У	6	Русский язык. Лексика. Культура речи. Письмо. 3ч.	Умение подбирать слова. Значения слов. Правила написания писем.	Создание письменных текстов.
2	У	8	Русский язык. Простые двусоставные предложения. Обособленные члены П. 3ч	Р/Р Написание сочинения на тему «Чудный собор». Р/Р Рассуждение на дискуссионную тему.	Совершенствование письменных и устных текстов (творческих работ).
2	У	9	Русский язык. СП 2 ч.	Р/р Сочинение -рассуждение на лингвистическую тему	Создание научных текстов
2	У	9	Литература. Древнерусская литература. Литература 18-20 вв. 10 часов. 12 ч.	Художественные особенности «Слова...»: самобытность содержания, основные идеи произведения, проблема авторства. Разговорная основа и афористичность стихотворной пьесы. Раздумья о смысле жизни, о поэзии	Создание аргументированных письменных и устных текстов.
1	У	5	Литература В.Г. Короленко «В дурном обществе» - 3 урока	Сострадание, совесть, нравственные качества. Униженные и оскорбленные. Повесть.	Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества. Понимание связи литературных произведений с эпохой их написания, выявление заложенные в них
1	У	7	А. П. Платонов «Юшка» - 2 урока	Милосердие, гуманизм, «ненужный человек», ответственность.	вневременных, непреходящих нравственных ценностей и их современного звучания. Вечные проблемы: Отцы и дети и т.д.
1	У	8	Литература Стихи и песни о ВОВ – 1 урок	М. Исаковский «Катюша», «Враги сожгли родную хату»; Б. Окуджава «Здесь птицы не поют...»; Л. Ошанин «Дороги». Память поколений.	
1	У	9	Литература М.А. Шолохов «Судьба человека» - 2 урока	Мужество, русский характер, сила духа, подвиг солдата. Война и мир.	

2	У	6	Литература. УНТ Литература 18 и 20 веков. «Словесные и живописные портреты русских крестьян» (по рассказам из цикла «Записки охотника». Речь героев рассказа А.П.Чехова «Толстый и тонкий». Юмористическая ситуация. Нравственная проблематика рассказа В.Г.Распутина «Уроки французского». 6ч	Проведение народных праздников. Проект Конкурс выразительного чтения. Создание видеоальбома. Театрализованные выдержки из текста. Альбом «Картины военного лихолетья и трудных послевоенных лет в стихах и рассказах русских писателей».	Умение выделять главное в тексте, мотивировать окружающих к действию.
1	У	5	История Древнего мира «Древнейшим Рим» 6 уроков	Единовластие Цезаря. Управление империей. В Риме при императоре Нероне. Расцвет империи во II веке н.э. Римская империя при Константине. Взятие Рима варварами.	Умение составлять таблицу правителей Древнего Рима.
1	У	6	История России «Русь в IX – первой половине XII века. Русь в середине XII – начале XIII в. Русские земли в XIII – первой половине XV века. Формирование	Образование Древнерусского государства. Княжеские убоицы. Начало удельного периода. Княжества Южной Руси. Княжества Северо-Восточной Руси. Русские земли под властью Орды. Москва и Тверь: битва за лидерство. Начало объединения русских земель вокруг Москвы. Правление Василия I. Объединение русских земель	Умение составлять родословную правителей Руси с древнейших времен до XVI века. Умение распределять роли, обязанности в группе.

			единого Русского государства в XV в.» 9 уроков	вокруг Москвы.	
2	У	7	История России «Создание Московского царства. Смута в России. «Бунташный век». В канун великих реформ». 8 уроков	Василий III и его время. Политика Ивана IV. Кризис власти на рубеже XVI – XVII веков. Самозванец на престоле. Окончание Смуты. Новая династия. Политика царя Алексей Михайловича. Политика Фёдора Алексеевича Романова. Борьба за власть в конце XVII века.	Изготовление брошюры династии Романовых с начала XVII века до конца XVII века. Умение искать и обрабатывать необходимую информацию.
2	У	8	История России Рождение Российской империи. Россия в 1725-1762 годах. «Просвещенный абсолютизм». 6 уроков	Предпосылки и начало преобразований. Россия после Петра I. Царство Анны Иоанновны. Правление Елизаветы Петровны. Восшествие на престол Екатерины II. Рубеж веков. Павловская Россия.	Медиа-презентация династии Романовых империи с конца XVII века до конца XVIII века. Умение составлять родословную династии Романовых с конца XVII века до конца XVIII века.
2	У	9	История России «Российская империя в царствование Александра I. Российская империя в царствование Николая I. Эпоха великих реформ Александра II. Российская империя в царствование Александра III. Российская империя при Николае II».	Император Александр I как личность и государственный деятель. Охранительный курс Николая I в политике. Предпосылки отмены крепостного права. Александр III: между либералами и консерваторами. Николай II и самодержавная государственность.	Составление родословного древа династии Романовых с начала XVII до начала XX века.

			5 уроков		
2	У	5	География Раздел Земля и ее изображение. Тема Ориентирование на местности 1 урок	Ориентирование и его значение в жизни человека. Стороны горизонта. Назначение компаса.	Умение ориентироваться по компасу и природным объектам.
2	У	6	География Раздел Земля как планета. Тема Градусная сеть, система географических координат. Тема Времена года 5 уроков	Географические координаты. Градусная сеть. Широта, долгота. Особенности распределения света и тепла в дни равноденствий и солнцестояний. Географические следствия движений Земли.	Умение определять географические координаты различных географических объектов. Умение сопоставлять географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, выявлять взаимосвязи между ними.
2	У	6	Раздел Географическая карта Тема Географическая карта и ее масштаб. Тема Виды условных знаков. Тема Ориентирование.	Виды масштаба. Различия географических карт по масштабу, способам картографического изображения Отличие видов условных знаков. Ориентирование по компасу. Азимут на объекты.	Умение определять существенные признаки плана, карты, глобуса. Масштаб карты. Умение читать условные знаки. Умение определять азимут по карте местности.
2	У	7	География Раздел Человек – хозяин планеты Тема Население Земли. Страны мира. 1 урок	Хозяйственная деятельность человека и ее изменение на разных этапах развития человеческого общества. Расовая, национальная, религиозная картина мира. Разнообразие стран – результат длительного исторического процесса.	Умение составлять типологий стран мира, определять местоположения территорий с самой большой плотностью населения, областей распространения основных человеческих рас и религий.

2	У	8	География Раздел Россия на карте мира Тема Часовые пояса и зоны. 4 урока	Особенности исчисления на территории России. Местное время. Разница во времени. Часовые пояса и зоны.	Умение определять поясное время для разных пунктов России.
			Раздел Гидрография России Тема Моря, омывающие территорию России. Тема Реки России	Особенности морей России, их хозяйственное значение. Особенности рек России. Их специфика.	Умение составлять характеристику морей, омывающих Россию. Умение составлять характеристику рек России. Оценивать их значение в стране.
			Раздел Природа и человек Тема Природа и человек	Особенности взаимодействия природы и человека на различных территориях. Характер взаимодействия природы и человека. Влияние отдельных отраслей хозяйства на природу различных территорий России.	Умение оценивать и прогнозировать развитие экологической ситуации отдельных регионов на основе сведений о хозяйственной и повседневной деятельности человека.

15. Технологии с общественным мнением

2	У	6	Литература. Протест Владимира Дубровского против беззакония и несправедливости в повести А.С.Пушкина «Дубровский». Изображение быта и жизни сибирской деревни в предвоенные годы в рассказе В.П.Астафьева «Конь с розовой гривой».	Суд над Троекуровым. Обвинительная речь. Создание таблиц. Анкетирование. Деятельностные игры.	Умение составить анкету и провести анкетирование. Совершенствование устной речи
---	---	---	--	---	---

16. Социальные сети как технологии

2	У	9	Информатика Локальные и глобальные компьютерные сети 1	Сообщение. Канал связи. Типы компьютерных сетей.	Наличие основных представлений об организации и функционировании компьютерных сетей;
2	У	8	Русский язык. Р/Р Текст как единица синтаксиса. Р/Р Инструкция. 2ч.	Изучение особенностей создания статей для газеты, набора инструкций.	Создание письменных текстов разных стилей.
2	У	6	Русский язык. Стили речи. Словари. 2 часа	Составление словарной статьи. Составление текста объявления. Составление текста выступления	Создание письменных текстов разных стилей.
2	У	9	Русский язык. Повторение изученного в 5-8 классах. СП с разными видами связи. 3ч.	Р.р.Стили речи. Работа над созданием публичной речи. Составление алгоритма определения стилей речи.	Создание публичных выступлений при разных условиях.
1	У	7	Обществознание. «Что значит жить по правилам», 1 урок	Сетикет (правила поведения в Интернете)	Знает правила поведения в сети

17. Технологии в сфере быта

2	У	6	Технология Устройство штангенциркуля и способы выполнения измерений. 1 ч.	Назначение штангенциркуля, способы измерения.	Умение правильно применять штангенциркуль в быту.
2	У	6	Технология Штангенциркуль,	Назначение и особенности применение штангенциркуля, слесарной ножовки и	Умение правильно и аккуратно пользоваться штангенциркулем,

			слесарная ножовка, зубило. 1 ч.	зубила. Техника безопасности.	ножовкой и зубилом в быту.
2	У	7	Технология Понятие об экологии жилища 1	Микроклимат. Источники загрязнения. Влияние на здоровье человека. Оценка и регулирование микроклимата в доме. Современные приборы для поддержания температурного режима, влажности и состояния воздушной среды.	Применение знаний об улучшении экологии жилища в быту
2	У	8	Технология Бытовые нагревательные приборы и светильники 1 урок	Виды бытовых электроприборов. Назначение и применение. Техника безопасности	Умение правильно и аккуратно пользоваться бытовыми нагревательными приборами в быту
2	У	8	Технология Монтаж электрической цепи, правила безопасности при электротехнических работах 1 урок	Безопасный способ снятия изоляции. Техника безопасности. Технология монтажа электрической цепи.	Умение правильно и безопасно монтировать электрическую цепь в быту
2	У	9	Технология Ремонт мебели. 1 урок	Эксплуатация мебели. Виды ремонта мебели. Ремонт склеиванием. Ремонт с заменой деталей.	Применение знаний по ремонту различной мебели в быту
2	У	9	Технология Бытовые радиоэлектронные приборы. Правила безопасности при пользовании ими.	Виды и типы радиоэлектронных приборов. Техника безопасности	Умение безопасно пользоваться различными радиоэлектронными приборами в быту

			Радиоприемник. Магнитофон. Телевизор. 1 урок		
2	У	5	Технология Ручные инструменты и приспособления для обработки проволоки 1ч.	Виды и типы инструментов для обработки проволоки. Особенности применения	Умение применять инструменты для обработки проволоки в быту
2	У	5	Технология Виды электрических проводов. 1ч.	Понятие электрического провода. Виды. Типы.	Умение применять электрические провода в быту
2	У	5	Технология Инструменты для электромонтажных работ. Установочные изделия. 1ч.	Виды и типы электромонтажных инструментов.	Умение пользоваться инструментами для электромонтажных работ в быту
2	У	5	Технология Уход за различными видами половых покрытий и лакированной мебели, их мелкий ремонт. Средства для ухода за раковинами и посудой.	Виды полов. Линолеум, мастика, ламинат, паркет. Ремонт половых покрытий. Средства для ухода за раковинами и посудой.	Умение совершать ремонт половых покрытий и применять средства для ухода за раковинами и посудой в быту.

			2 ч.		
18. Технологии сельского хозяйства					
1,2	У	9	Технология Технология агропромышленного производства 1 ч	Агропромышленный комплекс. Земледелие. Животноводство. Технологии АПК. Фермерское хозяйство. Сельское хозяйство.	Освоение знаний о технологии сельского хозяйства, ознакомление с современными технологиями в сельском хозяйстве
1	У	8	Технология Агротехника сельского хозяйства 7 ч	Основные условия внешней среды. Состав почвы. Свойства почв. Основные типы почв. Обработка почвы. Поверхностная обработка почвы. Значение севооборота. Классификация севооборотов. Использование удобрений. Техника для внесения удобрений. Система удобрений. Общая характеристика и классификация сорных растений. Меры борьбы с сорняками.	Знание агротехники сельского хозяйства
1	У, элективный курс в рамках агрокласса	9,10 (г)	Химия Минеральные удобрения. 1 урок	Знакомство с общей классификацией удобрений. Минеральные удобрения. Азотные, калийные и фосфорные удобрения	Формирование представлений об удобрении почвы для повышения урожайности
1	У	5	Биология. Значение животных и растений в природе и в жизни человека. 2 урока	Значение животных и растений в жизни человека.	Умение приводить примеры животных и растений, имеющих важное значение в жизни человека
1	У	6	Биология. Химический состав клетки. 1 урок	Содержание белков, жиров и углеводов в клетке, их роль для клетки	Умение называть продукты питания с высоким содержанием органических веществ

1	У	8	Биология. Витамины. 1 урок	Витамины, их классификация. Значение для организма. Продукты, содержащие витамины.	Умение называть продукты, содержащие большое количество витаминов, их роль в организме человека
2	У и ДО, элективные курсы в рамках работы агрокласса	8,9,10	Биология. Методы селекции. Урок 1. Элективные курсы – 1 час в неделю итого:34 часа, ДО также 34 часа за год	Использование различных методов селекции с целью повышения урожайности растений	Умение применять полученные знания в повседневной жизни при работе на приусадебном участке
1	у	9	Биология. Селекция микроорганизмов. 1 урок	Использование микроорганизмов в сельскохозяйственной деятельности человека	Знание методов селекции микроорганизмов, их использование в сельском хозяйстве.
1	У	8	География Раздел Почвы России Тема Зональные типы почв	Зональные типы почв. Виды мелиоративных работ. Почвенные ресурсы.	Умение составлять характеристики зональных типов почв и выявление условий их почвообразования.
2	У	9	География Раздел Отрасли хозяйства России Тема Агропромышленный комплекс (АПК). Тема Растениеводство и животноводство.	Особенности и состав АПК. Факторы размещения производства. Растениеводство и животноводство. Связь АПК с другими отраслями хозяйства.	Умение характеризовать специфику развития АПК разных районов страны.
19.Производственные технологии					
20. Промышленные технологии с электроникой (фотоникой) и квантовыми компьютерами					
21. Аддитивные технологии					
1	У	7	Информатика	Графический объект. Компьютерная	Систематизированные представления о

			Компьютерная графика 1 урок	графика. Растровая и векторная графика.	растровой и векторной графике. правильно выбирать формат (способ представления) графических файлов в зависимости от решаемой задачи.
22. Технологии цифрового производства в области обработки материалов					
1, 2	У	9	Технология Универсальные перспективные технологии.	Универсальные технологии. Лазерные технологии. Волоконная оптика. Электроннолучевая технология. Вычислительная техника. Плазменные технологии.	Освоение перспективных технологий
23. Технологии умного дома и интернета вещей					
2	У	5	Технология Современная бытовая техника, облегчающая выполнение домашних работ.	Виды и типы современной бытовой техники, области применения.	Умение пользоваться современной бытовой техникой в повседневной жизни

Среднее общее образование

Направление (1-ознакомительный уровень, 2 – проектный уровень, 3- профессиональные пробы)	Форма организации (урок (У)/внеурочная деятельность (ВД)/дополнительное образование (ДО)/РДШ	Класс, (класс (к), группа (г))	Предмет. Название модуля/темы. Кол-во уроков	Содержание

1. Информационные технологии

1	У	10	Физика. Взаимные превращения жидкостей и газов. 1 урок	Умение анализировать условия перехода одного вещества в другое. Составление таблиц.	Грамотное составление таблиц в Word и Excel.
2	У	10	Русский язык. Синтаксис и пунктуация. 3 часа	Схематизация предложений.	Создание схем и алгоритмов на основе данных.
2	У	10	Литература. Русская и зарубежная литература 19-20 вв. 6 часов	Биография писателя или поэта. История создания, композиция произведения. Анализ произведения.	Создание презентаций в PowerPoint, видеороликов. Создание символов (музыкальных и художественных)
1	У	10	Информатика Хранение информации 1	Способы хранения информации. Основные носители информации.	Умение составлять на основании текста таблицы, схемы, графики; - осуществлять наблюдения за объектом в соответствии с алгоритмом;
1	У	10	Информатика Передача информации Обработка информации и алгоритмы 2 урока	Модель передачи информации Шеннона. Пропускная способность канала и скорость передачи информации. Шум, защита от шума Варианты обработки информации. Свойства алгоритмов	Умение составлять на основании текста таблицы, схемы, графики; - осуществлять наблюдения за объектом в соответствии с алгоритмом; Умение составлять на основании текста таблицы, схемы, графики; - осуществлять наблюдения за объектом в соответствии с алгоритмом.
1	У	10	Информатика Автоматическая обработка информации 1 урок	Модель машины Поста	Умение составлять на основании текста таблицы, схемы, графики; - осуществлять наблюдения за объектом в соответствии с алгоритмом;
1	У	10	Информационные процессы в компьютере 1	Архитектура ЭВМ. Основные принципы устройства ЭВМ Неймана. Однопроцессорная архитектура ЭВМ.	Умение составлять на основании текста таблицы, схемы, графики; - осуществлять наблюдения за объектом в соответствии с алгоритмом;

1	У	11	Информатика Компьютерное информационное моделирование. 1 урок	Что такое модель и какова роль информатики в информационном моделировании. Преимущество компьютерных информационных моделей перед теоретическими	Знание этапов компьютерного моделирования, применение на практике.
1	У	10	Технология Техника для телефонной связи 1 урок	Аналоговые и цифровые телефоны. Беспроводные телефоны. Беспроводные и телефоны с автоответчиком. Телефоны с АОН.	Знание принципа работы основной техники для телефонной связи, умение пользоваться.
1	У	10	Технология Офисная оргтехника. Периферийное оборудование ПЭВМ 1	Виды и типы офисной оргтехники, принцип работы. Виды периферийного оборудования, основные характеристики	Знание принципа работы основных видов офисной оргтехники и периферийных устройств и умение ими пользоваться.
1	У	10	Технология Печатающие устройства подключаемые к компьютерам	Виды и типы печатающих устройств, подключаемых к компьютеру, основные свойства, характеристики.	Знание основных видов принтеров, их характеристики, умение пользоваться.
1	У	11	История «Научно- технический прогресс» 1 урок	Информационные и компьютерные технологии, их эволюция	Знает понятие информационные и компьютерные технологии, этапы эволюции
1	У	10	Обществознание «Современное общество», 2 урока	Глобальная информационная экономика.	Знает основные признаки глобальной информационной экономики
2. Биотехнологии					
1	у	10 (к)	Биология. Генная и клеточная инженерия. 1 урок	Методы генной и клеточной инженерии, применение в жизни человека.	Понимание основ генной и клеточной инженерии
3. Технологии в области энергетики					
1	У	11 (к)	История	Применение новых видов энергии,	Знает новые источники энергии, их

			«Научно-технический прогресс» 1 урок	развитие энергетики XX веке.	преимущества и недостатки
4. Социальные технологии					
1	У	11	Литература М.А. Шолохов «Тихий Дон» - 4 часа	«Донские рассказы», эпос и трагедия, глубина постижения исторических процессов, Гражданская война. «Брат на брата».	Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества. Понимание связи литературных произведений с эпохой их написания, выявление заложенных в них вневременных, непреходящих нравственных ценностей и их современного звучания. Вечные проблемы: Отцы и дети и т.д.
2	У	10	Русский язык. Лексика. Культура речи. Изобразительные средства языка. 5 часов	Интерпретация текста, Создание текстов разных стилей. Рецензирование текстов.	Умение составлять письменные и устные тексты разных стилей и объёмов.
2	У	10	Литература. Русская литература 19-20 вв. Современная литература. 10ч.	Интерпретация текстов. Анализ прозаических и поэтических произведений. Написание сочинений, рецензий, отзывов. Выступление с докладами, ОДИ.	Создание устных и письменных текстов. Умение читать и понимать текст.
2	У	11	Физика. Астрономия. 1 урок	Написание сочинение -рассуждение на научную тему	Создание научных текстов
5. Социальные сети как технология					
1	У	11	Русский язык Язык и речь. О качествах хорошей речи – 1 урок	Культура речи	Толерантное отношение к собеседнику.

2	У	11	Информатика World Wide Web – Всемирная паутина	Web-страница Web-сервер Web-сайт гиперссылка гипертекст http URL-адрес HTML Web-браузер	Знание основных понятий всемирной паутины (WWW). Знакомство с социальными сетями.
6. Технологии с общественным мнением					
1	У	10	Обществознание «Современное общество», 2 урока	Современное информационное пространство.	Знает основные признаки современного информационного пространства
7. Производственные технологии					
8. Аддитивные технологии					
9. Технологии умного дома и интернета вещей					
1	У	11	Обществознание. «Семья и быт», 1 урок	«Умный» дом, в котором мы живём	Имеет представление об образе будущего умного дома, знает перспективные технологии, имеющие потенциал стать прорывными на средне долгосрочном горизонте
1	У	10 -11	Технология Искусственные системы и ее основные понятия 1 ч Основные закономерности развития искусственных систем 1 ч	История развития техники, с точки зрения законов развития технических систем (на конкретных примерах) Основные закономерности развития искусственных систем. Использование закономерностей развития технических систем для прогнозирования направлений. Развитие технологической культуры в результате научно-технических и	Использовать полученные знания и умения в выбранной области деятельности для повышения эффективности процесса и результатов своего труда

			Выдающиеся открытия и изобретения и их авторы 1 ч Использование закономерностей развития технических систем для прогнозирования направлений технического прогресса 1 ч	социально-экономических достижений. Понятия «техносфера», «техника», «наука», «производство». Взаимозависимость науки и производства. Потребность в научном знании. Наука как сфера человеческой деятельности и фактор производства. Наукоёмкость материального производства.	
2	У	11	Технология Ручные инструменты и приспособления для обработки тонколистового металла, их назначение. 1	Виды и типы инструментов для обработки тонколистового металла, особенности применения и назначение. Техника безопасности.	Знание основ работы с ручными инструментами для обработки тонколистового металла, применение навыков работы в строительстве.
2	У	11	Технология Металлы; их основные свойства и область применения 1	Использование металлов в различных сферах деятельности. Свойства металлов. Типы.	Умение применять материалы из металла в строительстве
10. Медицинские технологии					
1	У	10	ОБЖ Основы медицинских знаний 6 ч	Инфекционные заболевания, их классификация и профилактика, понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике, здоровый образ жизни – понятия и определения, компоненты ЗОЖ	Знание и применение в жизни
11. Технологии сельского хозяйства					

2	У	10	Технология Характеристика основных видов почв. 1урок	Почва. Состав почвы. Основные виды почв и их характеристики.	Умение использовать знания по основным видам почв в сельском хозяйстве
2	У	10	Технология Машины и механизмы для обработки почв 1	Виды техники для обработки почвы, их характеристики и применение.	Умение использовать знания по различным видам техники для обработки почвы в сельском хозяйстве
2	У	10	Технология Использование органических и минеральных удобрений. Посадка картофеля 1	Виды удобрений и состав. Органические и минеральные удобрения. Правильная посадка картофеля Выбор места и почвы для посадки картофеля	Умение пользоваться различными видами удобрений. Уметь правильно сажать картофель.
2	У	11	Технология Использование органических и минеральных удобрений 1урок	Виды удобрений и состав. Органические и минеральные удобрения.	Умение пользоваться различными видами удобрений в сельском хозяйстве.
2	У	11	Технология Обрезка плодовых деревьев и ягодных кустарников 1 урок	Обрезка ягодных кустарников. Основы обрезки семечковых культур (яблоня, груша). Основы обрезки косточковых культур (вишня, слива). Обрезка культур, формируемых как в виде кустарника, так и в виде дерева.	Умения применять навыки и технологию обрезки деревьев и кустарников в сельском хозяйстве

12. Технологии производства и обработки материалов

1	У	10	Технология Древесина как природный конструкционный материал 1 урок	Понятие древесины. Типы и виды древесины. Сферы применения. Обработка древесины.	Знание основных типов и видов древесины, умение обрабатывать различные виды древесных пород.
1	У	10	Технология Виды и способы получения листового металла: Листовой металл, жечь, фольга. 1 урок	Листовой металл. Производство, получение и применение.	Знание основ производства и применения листового металла
1	У	11	Технология Виды древесных материалов: пиломатериалы, шпон, фанера. Отходы древесины и их рациональное использование. 1 урок	Шпон. Фанера. ДСП. ДВП. Области применения древесных материалов. Определение видов древесных материалов по внешним признакам. Использование отходов древесины.	Знание основных видов древесных материалов, рационального использования отходов, основ производства и обработки основных материалов из древесины.

Форма организации: дополнительное образование, учебные курсы, внеурочная деятельность

Направление (1-ознакомительный уровень,	Форма организации (урок (У)/внеурочная	Класс, (класс (к), группа	Предмет. Название модуля/темы. Кол-во уроков	Содержание	Результат
---	--	---------------------------	--	------------	-----------

2 – проектный уровень, 3- профессиональные пробы)	деятельность (ВД)/дополнительное образование (ДО)/РДШ	(г)			
Информационные технологии, Социальная технология					
2	ДО	4	Сетевое взаимодействие «Я в мире технологий»	Учащиеся знакомятся с пионерской организацией, выясняют историю её образования, структуру, знакомятся с законами пионеров, ритуалов.	Учащиеся «вступают» в ряды пионеров. Применяют данные знания в жизни. Проводится событийный мониторинг образовательных результатов.
1	ДО	5-10 г	«Юнармия» Строевая подготовка-15 уроков	Основным положениям Строевого устава ВС РФ. Формам организации и методам проведения занятий по строевой подготовке в отделении.	Выполнять обязанности командиров подразделений и личного состава. Уверенно и четко выполнять строевые приемы на месте и в движении без оружия и с оружием, отдавать воинскую честь, выходить и становиться в строй, подходить к начальнику и отходить от него; Правильно действовать в строях отделения, взвода, роты в пешем порядке, управлять ими; Организовать и методически правильно проводить занятия по строевой подготовке с личным составом отделения, совершенствовать строевую выучку подчиненных в повседневной деятельности.
2	ДО	8,9 ,10 (к)	«Ландшафтный дизайн», «Исследователь»	Разработка и реализация проектов Определение цели и темы проекта, изготовление эскиза	Проектный продукт - Зона отдыха
			«Юнармия»	Развитие волонтерского движения,	Обучающиеся будут знать историю

1	ДО	5-10 г	Волонтерство 9 уроков	формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.	волонтерского движения в России и в мире; права и обязанности волонтеров, основные формы работы волонтеров, организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи; адекватно общаться с учащимися и взрослыми.
1/2	Элективный курс	8	Введение в агроспециальность (16 ч.)	Теоретическое и практическое знакомство со спектром профессии, связанных с аграрным сектором. Профессиональное самоопределение в агротехнической сфере.	Обретение профессиональной компетентности через знакомство с профессиями аграрного направления. Потребность в профессиональном самоопределении, предпринимательской деятельности.
3		6-11	«Билет в будущее», «Проектория»	Учащиеся знакомство со спектром профессии. Проходят проф диагностику, профпробы.	Выстраивание индивидуального профессионального маршрута. Умение ориентироваться в мире современных профессии.
1/2	Элективный курс	8	Как стать успешным (16 ч.)	Разделение программы на три блока: информационный, диагностический и практический, у каждого из которых свои задачи. Основная цель курса - повышение у учащихся уровня профессиональной зрелости, то есть способности сделать профессиональный выбор, используя при этом собственные ресурсы и имеющуюся информацию.	Повышение информационной, мотивационно-ценностной и практической готовности к зрелому выбору.
Технология строительство					
2	ДО	8-11 (к)	«Ландшафтный дизайн», «Исследователь»	Определение цели и темы проекта, изготовление эскиза	«Проект « Зона Отдыха»

Технологии сельского хозяйства					
1	ДО	8,9 ,10 (к)	«Исследователь» Методы селекции.	Использование различных методов селекции с целью повышения урожайности растений	Умение применять полученные знания в повседневной жизни при работе на приусадебном участке

3. Процессуальный компонент

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Технологии ознакомительного уровня	Управленческие Производственные Промышленные	Биотехнологии Нанотехнологии медицинские	Технологии цифрового производства в области обработки материалов	Технологии в области энергетики Технологии в области электроники технологии с электроникой (фотоникой) и квантовыми компьютерами	Производства и обработки материалов Машиностроения Аддитивные
Технологии проектного уровня	Сельского хозяйства Социальные В сфере быта	Производство продуктов питания Строительные	Социальные сети Технологии умного дома и интернета вещей	Сервиса Транспортные	Информационные Работа с общественным мнением
Условия реализации	<ul style="list-style-type: none"> - проект «Активная среда»; - Урочная деятельность - Доп. образование и внеурочная деятельность: Моделирование и конструирование, Дизайн и декорирование, Исследователь, Введение в агроспециальность, Как стать успешным, Ландшафтный дизайн; - Участие в онлайн – уроках «Проектория»; - Участие в проекте «Билет в будущее»; - Организация взаимодействия с предприятиями и учреждениями (Дворец Пионеров и школьников, ЦДО); - Сетевое взаимодействие «школа-школа»: «Пионерия», «Архитектор живых систем», «Чудо-береста», «Робототехника», 				

	«Химия в быту», «Экспериментальная физика»
--	--

4. Результативный компонент

Качественные показатели:

Приоритетными результатами освоения предметной области «Технология» являются:

- Ответственное отношение к труду и навыки сотрудничества;
- Владение проектным подходом;
- Знакомство с жизненным циклом продукта и методами проектирования, решения изобретательских задач;
- Знакомство с историей развития технологий, традиционных ремесел, современных перспективных технологий, освоение их важнейших базовых технологий;
- Знакомство с региональным рынком труда и опыт профессионального самоопределения;
- Овладение опытом конструирования и проектирования; навыками применения ИКТ в ходе учебной деятельности;
- Базовые навыки применения основных видов ручного инструмента(в том числе электрического) как ресурса для решения технологических задач, в том числе в быту;
- Умение использовать технологии программирования, обработки и анализа больших массивов данных и машинного обучения.

Количественные показатели:

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Текущее значение	2021	2022	2023	2024	2025
НПК Муниципальный уровень	призер	6	7	8	8	9	9
НПК Региональный уровень	призер	1	1	2	2	2	2
ВсОШ Муниципальный уровень	призер	1	2	2	3	3	3
СУЗы, ВУЗы	число поступивших	0	2	3	4	4	4
Онлайн - уроки	количество участников	10	10	10	12	14	14

Число участников открытых онлайн- уроков «Проектория»	% от общего числа учащихся	70	80	83	85	88	90
--	---------------------------------------	----	----	----	----	----	----